

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)

«30» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.02 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

08.04.01— Строительство

Профиль подготовки

«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная

год набора 2024

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «ЭСиТК»

(подпись)

Корсак М. В. Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ЭСиТК»
«30» 28 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

[подпись] Е. В. Корниевская

И.о. зав. выпускающей кафедрой ПГ

[подпись] А.В. Дудник

Зам. декана по УМР ВНО
06.05.24г.

[подпись] Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История и философия науки» имеет своей **целью** формировать у обучаю-щихся компетенции в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО с учетом специфики профиля «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- освоение магистрантами знаний, необходимых для получения информации о закономерностях и тенденциях развития науки и техники;
- формирование представлений о проведении научных исследований в области науковедения и технических наук;
- овладение магистрантами техническим мышлением;

Изучение дисциплины Б1.О.02 «История и философия науки» способствует формированию у магистрантов навыков технического, научного мышления и повышает профессиональную культуру будущих инженеров и исследователей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной (базовой) общепрофессиональных дисциплин части Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач,

	жизненного цикла	значимости, ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД УК-2.4. Контроль реализации проекта ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИД УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИД УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИД УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации ИД УК-5.5. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3 з. е./108	36	18	20	-	70	Зачет с оценкой
Итого:	3 з. е. /108	36	18	20	-	70	Зачет с оценкой

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	30	6	6		18
2	Философия и методология науки	26	4	4		18
3	Особенности развития науки на современном этапе	28	4	6		18
4	Наука как социальный институт	24	4	4		16
Итого:		108	18	20		70

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Но мер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Предмет и основные проблемы философии науки. Философия и научное познание.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.

		2	Эволюция подходов к анализу науки в философии науки (XIX-XX вв.): позитивистская традиция XIX. в., логический позитивизм, постпозитивизм, критический рационализм (XX в.).	
		2	Соотношение философии науки, истории науки и социологии науки (социологии знания). Философия науки	
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
2	2	2	Основные методологические подходы к периодизации истории науки. Возникновение науки. Методология научного исследования. Теоретические и эмпирические методы	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
		2	Научная революция XVI-XVII вв. и возникновение опытно-математического естествознания. Дифференциация и интеграция наук. Дисциплинарное оформление науки.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
3	3	2	Научные традиции и научные революции. Основные концепции развития науки в философии науки.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
		2	Соотношение научных традиций и научных революций. Социокультурные предпосылки и следствия научных революций. Историческая изменчивость научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				

4	4	2	Философия как форма интеграции научных знаний, в том числе знаний об обществе, культуре, истории и человеке. Институционализация науки	Гаранина О.Д. История и философия науки.
		2	Формирование идеалов и норм социально-гуманитарного познания и дисциплинарное оформление социально-гуманитарного знания в XIX-XX вв. Социально-гуманитарное знание и социокультурный контекст его возникновения и развития.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

Но мер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Общие проблемы философии науки. Интернализм и экстернализм.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
		2	Основания науки. Понятие рациональности, формы рациональности	Гаранина О.Д. История и философия науки.
		2	Этапы развития науки.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
2	2	2	Структура научного исследования: эмпирический и тео-ретический уровни.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. –М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
		2		Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				

3	3	2	Возникновение науки, проблема её «начала».	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
		2	Периодизация истории науки.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
		2	Преднаука и наука в собственном смысле.	Гаранина О.Д. История и философия науки. Часть 1.: Учебное пособие. – М.: МГТУГА, 2007. – 128 с.
Итого по разделу часов:		6		
Наука как социальный институт				
4	4	2	Научно-техническое творчество.	Гаранина О.Д. История и философия науки.
		2	Онтология и социология науки	Гаранина О.Д. История и философия науки.
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		20		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Предмет и основные проблемы философии науки (ИДЛ)	18
Итого по разделу часов:			18
Раздел 2	2	Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. (ДЗ)	18
Итого по разделу часов:			18
Раздел 3	3	Структура научного знания. Методы науки. Функции научного знания (СИТ)	18
Итого по разделу часов:			18
Раздел 4	4	Научные традиции и научные революции (ИДЛ)	16
Итого по разделу часов:			16

ИТОГО часов	70
--------------------	-----------

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки : учеб. пособие	Н. В. Бряник, О. Н. Томюк и др./ под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк	2014		есть	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Философия и история науки	Шитиков М.М., Кох И.А.	2012		есть	Кабинет ЭИР
2	Философия	Лавриненко В.Н.	1996	1		
Итого по дисциплине		33 % печатных изданий			67 % электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. WWW.proklondike.com

2. WWW.bestlogistics.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс (ауд. 37,507).

1. Лекционные занятия:

- учебники в электронном виде.

2. Практические занятия (семинарского типа):

- презентационная техника (компьютеры);

- пакеты ПО общего назначения

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;

- предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т. п.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс обучения построен на следующих современных моделях:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Практические занятия - Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Одним из важнейших факторов, определяющих эффективное усвоение материала учебной дисциплины, является своевременное и регулярное выполнение получаемых заданий на практических занятиях.

Подготовка к зачету - подготовка к сдаче зачета осуществляется на основе законспектированного теоретического материала и рекомендуемой учебной литературы. Список вопросов для сдачи зачета выдается в конце семестра преподавателем.

9.Технологическая карта дисциплины «История и философия науки

Курс 1 группа БП24ДР68СТР1 семестр 1

Преподаватель-лектор Корсак М. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Корсак М. В.

Кафедра ЭСиТК

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3 з. е./108	36	18	20	-	70	Зачет с оценкой
Итого:	3 з. е. /108	36	18	20	-	70	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 семестр			
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	10	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 1. Общие проблемы философии науки Задание 1. Доклад по теме 1 и презентация	3	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 2. Структура научного исследования: эмпирический и теоретический уровни. Основания науки. Задание 2. Изучение научной литературы по специальности (научная периодика), анализ, структуры, стилистики, выявление новизны, научного результата, формулирование выводов и мнения о работах.	6	10

Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 3. Возникновение науки, проблема её «начала». Периодизация истории науки. Преднаука и наука в собственном смысле. Задание 3. Изучение работы Р. Мертон «Наука и социальный порядок», написание аннотации по работе.	6	10
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 4. Научно-техническое творчество. . Онтология науки. Задание 4. Доклад по теме 4, презентация, участие в дискуссии.	3	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 5. Онтология науки. Философские проблемы современной научной картины мира Задание 5. Выполнение письменной практической работы по теме 5	6	20
Рубежный контроль	Модульная контрольная работа	6	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель рабочей программы Корсаков М.В.Корсаков

Зав.кафедрой ЭСиТК Корниевская /Е.В.Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО Колесниченко /Н.А.Колесниченко