

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
 С.С.Иванова
« 30 » 09 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 «Методика и методология научного исследования»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

08.04.01 «Строительство»

Профиль подготовки

**«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве»**

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

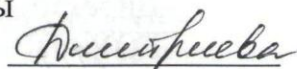
Очная

Год набора 2024

Бендеры 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Составитель рабочей программы
доцент, к.т.н.



Н.В. Дмитриева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «30» 08 2024г. протокол № 1

И. о. зав. кафедры-разработчика «ПГС»

«30» 08 2024 г.  А.В. Дудник

И. о. зав. выпускающей кафедрой «ПГС»

«30» 08 2024 г.  А.В. Дудник

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«25» 09 2024 г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» является подготовка высококвалифицированного специалиста с широким диапазоном знаний в области научных исследований в промышленном и гражданском строительстве. А также формирование общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности; освоение принципов рациональной организации научных исследований; освоение практических методов научного поиска и анализа получаемых научных результатов; развитие практических навыков разработки научно-технической продукции.

Изучение дисциплины сопровождается углубленным изучением специфики научного познания и подходы к методологии познавательной деятельности; способов работы с научно-технической информацией; основных методологических принципов научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства); принципов рациональной организации научной деятельности; форм и методов научного познания; качественных и количественных методов в прикладном исследовании технических проблем; методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов; особенностей организации исследовательской деятельности магистра; правил подготовки научной статьи по технической проблематике; правил оформления диссертационной работы и автореферата; структуры и требований к магистерской диссертации.

Задачами освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» являются теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам:

- современных методов исследования;
- общих принципов идеализации строительных конструкций;
- специфики научного познания и подходов к методологии познавательной деятельности;
- способов работы с научно-технической информацией;
- основных методологических принципов научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства);
- оформления научно-технических работ: правила рубрикации текста; правила использования цитат и оформления заимствований; правила библиографического описания источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части Б1.О.01 учебного плана и является основополагающей частью профессиональной подготовки магистров по направлению 08.04.01 «Строительство» профиля подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4.

		Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД УК-2.4. Контроль реализации проекта ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта ИД УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИД УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды ИД УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды ИД УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности ИД УК-3.8. Оценка эффективности работы команды ИД УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации ИД УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, в з.е./ часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3/108	38	18	20	-	70	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	38	18	20	-	70	Зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Наука понятия и этапы развития	18	4	2	-	12
2	Концептуальные основы научного познания	24	6	2	-	16
3	Научные исследования	66	8	16	-	42
ИТОГО:		108	18	20	-	70

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наука понятия и этапы развития				
1	1	2	Классификация наук. Подходы определения науки, ее цели, функции, структуры и категории.	Презентация
2	1	2	Этапы развития науки. Научно-технический прогресс. Понятия, предмет и этапы становления научного познания.	Презентация. Плакаты
Итого по разделу часов		4		
Концептуальные основы научного познания				
3	2	2	Суть научного познания. Понятия научного мышления и научного знания.	Презентация
4	2	2	Философско-методологические основы научного познания	Презентация
5	2	2	Универсальные методы и общие принципы научного познания.	Презентация

Итого по разделу часов		6		
Научные исследования				
6	3	2	Технология исследовательской работы	Презентация
7	3	2	Уровни и методы научного исследования	Презентация
8-9	3	4	Оформление, внедрение и оценка результатов научных исследований	Презентация
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Наука понятия и этапы развития				
1	1	2	Эволюция науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Концептуальные основы научного познания				
2	2	2	Методология науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Научные исследования				
3	3	2	Программа научно-технического исследования: рассмотрение подборки региональных, национальных и международных программа, нацеленных на поддержку научно-технической и инновационной деятельности, в которых могут принять участие исследователи и инноваторы.	Презентация
4-5	3	4	Методология написание научной статьи: формулировка проблемы и постановка задач решения научно-технических; написание выводов	Презентация Сборники статей по строительству
6-8	3	6	Методология диссертационного исследования: идея и замысел исследования; определить цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования; принципы и подходы.	Презентация
9-10	3	4	Структура автореферат диссертации и подготовка к защите	Презентация Авторефераты. Журнал "Бюллетень Высшей аттестационной комиссии РФ. Бюллетень ВАК Украины
Итого по разделу часов		16		
ИТОГО:		20		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1. Наука понятия и этапы развития	1.1.	Написание реферата СИТ	12
Итого по разделу часов:			12
2. Концептуальные основы научного познания	2.1.	Техника и технократизм. ИДЛ	2
	2.2.	Понятия техники. ИДЛ	2
	2.3.	Объект и предмет технических наук. ИДЛ	4
	2.4.	История технических знаний. Написание реферата ДЗ	8
Итого по разделу часов:			16
3. Научные исследования	3.1.	Написание заявки на участие в программе научно-технического исследования ДЗ	12
	3.2.	Анализ структуры научной статьи. Сбор материалов для статьи. ДЗ	10
	3.3	Методы диссертационного исследования. Сбор материалов.ДЗ	10
	3.4	Написание доклада защиты ДЗ	10
Итого по разделу часов:			42
ИТОГО:			70

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы;

ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал (журналов), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экземп ляров	Электро нная версия	Место размеще ния эл.версии
Основная литература						
1	Методология научного исследования. Учебное пособие.	Липчиу Н.В. Липчиу К.И.	2013	-	+	каб. ЭИР
2	Методология и методы научного исследования.	Минеев В.В.	2014	-	+	каб. ЭИР
3	Правила оформления магистерской диссертации. Методические указания к выполнению и оформлению магистерской диссертации	Пустовалов Е.В. Юрьев Ю.Ю.	2014	-	+	каб. ЭИР
4	Практические задания по дисциплине основы научных исследований. Учебное пособие	Лукиянец Н.Г.	2019	-	+	каб. ЭИР
Дополнительная литература						

1	Содержание и структура патентных исследований.	В.М. Медунецкий	2015	-	+	каб. ЭИР
2	Справочник библиотекаря.	Ванеев А.Н., Васильев И.Г., Володин Б.Ф.	2000	-	+	каб. ЭИР
3	Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: учеб.пособие.	Кузин Ф.А.	1997	-	+	каб. ЭИР
4	Методология научного исследования: учеб. пособие	Крапмит А.Г., Крапмит Н. Ю.	2008	-	+	каб. ЭИР
5	Логика и формы научного мышления : учеб.пособие	Ходыкин В.В.	2008	-	+	каб. ЭИР
6	Руководство по подготовке магистерской диссертации: учеб.пособие.	Васин С. М., Ксенофонтова Х.З.	2012	-	+	каб. ЭИР
7	Практикум по основам научных исследований	Кожухар В.М.	2008		+	каб. ЭИР
Итого по дисциплине:				% печатных изданий – 0:	% электронных	- 100

6.2. Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

http://uprobr.ucoz.ru/dizain/Kak_cdelat_prezentac.pdf

<http://spsu.ru/university/struct/nauchnaya-biblioteka> Научная библиотека ПГУ им. Т.Г. Шевченко

<http://www.bpfpgu.ru/lib.html> Информационный центр БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Кожухар В.М. Практикум по основам научных исследований. 2008г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами (ТСО). Комплект научно-технической литературы для ознакомления, изучения и выполнения ЛЗ, ПР, и СРС - СНиПы, ГОСТы, диссертации, авторефераты , научно-технические журналы и другая научно-техническая литература, видео-материалы, презентации, слайды.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Образовательные технологии и методы обучения:

- Традиционный метод изложения материала
- Интерактивная форма обучения
- Метод проблемного изложения материала
- Самостоятельная работа

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и

			мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателем
2	Практические занятия	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины
3	Использование Интернет-ресурсов	Студенты пользуются интернет-ресурсами	При выполнении практических заданий	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий

**9. Технологическая карта дисциплины
по дисциплине «Методика и методология научного исследования»**

Курс 1

Группа БП24ДР68СТР1(118)

Семестр 1

На 2024- 2025 учебный год

Преподаватель – лектор *Дмитриева Н.В.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *Дмитриева Н.В.*

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	3/108	38	18	-	20	70	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение учебных занятий	5	10
Текущий контроль работы на семинарских, лабораторно-практических занятиях, самостоятельной работы студентов	Тема № 1. Наука понятия и этапы развития Экспресс опрос	5	15
	Тема № 2. Концептуальные основы научного познания Развёрнутый ответ на вопрос	5	15
	Тема № 3. Научные исследования Выполнение индивидуального творческого задания	5	20
Рубежный контроль	1. тесты	10	20
	2. тесты	10	20
Выполнение курсового проекта/работы	-	-	-
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине	ВСЕГО	40	100

Доцент, к.т.н.



Н.В. Дмитриева

И.о. зав. кафедрой ПГС



А.В. Дудник

Заместитель директора по УМР ВПО



Н.А. Колесниченко