

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой - разработчика

 Спивак И.А.
протокол № 2 « 19 » 09 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Спортивная метрология»

Направление

49.03.01. Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

квалификация (степень)

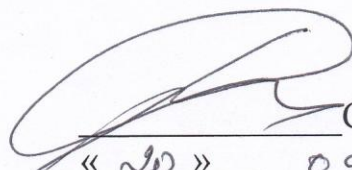
бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент

 С.В.Радионон
« 20 » 09 2024 г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Спортивная метрология»

у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ИД-1 _{ОПК-9} , Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		ИД-2 _{ОПК-9} , Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		ИД-3 _{ОПК-9} , Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	ИД-1 _{ПК-6} Знает: методики самоконтроля и контроля результатов индивидуальной спортивной деятельности
		ИД-2 _{ПК-6} Умеет: осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
		ИД-3 _{ПК-6} Владеет: навыками самоконтроля и контроля результатов индивидуальной спортивной деятельности, сохранения и поддержания спортивной формы

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Раздел 2. Методология спортивно-педагогических измерений. Методы количественных (инструментальных методов контроля) и качественных (субъективный анализ) оценок и показателей.	ОПК-9	Контрольная работа
2	Раздел 3. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного	ПК-6	Реферат

	контроля. Метрологические основы контроля над соревновательной деятельностью и соревновательным мастерством.		
Промежуточная аттестация		Код контролируем ой компетенции	Наименование оценочного средства
Зачёт		ОПК-9 ПК-6	Комплект вопросов к зачёту

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Комплект вопросов для контрольной работы по дисциплине «Спортивная метрология»

Вариант	Вопросы
1	1. Предмет спортивной метрологии. 2. Основы теории спортивных измерений.
2	3. Основы теории педагогических оценок. 4. Инструментальные методы комплексного контроля.
3	5. Информационно – техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований. 6. Место и роль комплексного контроля в системе управления учебно-тренировочного процесса.
4	7. Метрологические основы контроля над соревновательной деятельностью и соревновательным мастерством. 8. Уровень метрологического контроля тренировочных и соревновательных нагрузок.
5	9. Метрология модельных характеристик, прогноза и отбора в большом и малом спорте. 10. Контроль за уровнем развития физических качеств (силовых, скоростных, координационных и других) в различных видах спорта.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично» 9-10 баллов** – выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- **оценка «хорошо» 7-8 баллов** – содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объём, есть погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.
- **оценка «удовлетворительно» 4-6 баллов** – тема контрольной работы освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы; есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте.
- **оценка «неудовлетворительно» 0-баллов** – контрольная работа студентом не представлена. Не соответствует вопросам.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

. Темы рефератов по дисциплине «Спортивная метрология»

1. Варианты и условия определения физических качеств.
2. Виды контроля за состоянием спортсмена, проводимые мероприятия.
3. Виды модельных характеристик спортсменов.
4. Значение оценок в спортивной деятельности. Виды оценок.
5. Изменчивость тестов, основные причины.
6. Информационно-техническое обеспечение в спорте.
7. Количественные показатели (общие) тактического мастерства.
8. Контроль за специализированностью нагрузок в ациклических видах спорта.
9. Контроль за специализированностью нагрузок в циклических видах спорта.
10. Контроль за тактической подготовленностью в физической культуре и спорте.
11. Определение телосложения и состава тела, их значение в спорте.
12. Оценка соревновательной деятельности в циклических видах и ациклических спорта.
13. Показатели эффективности техники в единоборствах.
14. Показатели эффективности техники в игровых видах спорта.
15. Понятие нормы. Виды норм, характеристика (привести примеры).
16. Прогнозирование при отборе и подготовке спортсменов.
17. Разновидности состояния спортсмена, общая характеристика.
18. Способы оценки (регистрации) соревновательной деятельности.
19. Стандартизация измерительных процедур (тестов).

Критерии оценки:

– отметка **«5»: 10-7 баллов** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, где обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность; формулируются цель и задачи работы. Дается ссылка на литературу, использованную в работе; представлен список литературы; изложены основные положения обозначенных вопросов; дается обоснование и анализ педагогических явлений, их оценка и способы решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Реферат представлен достойным докладом.

– отметка **«4»: 6-4 баллов** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата; обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность; изложены основные положения выбранных вопросов, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Список использованной литературы располагается в алфавитном порядке в конце работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Реферат представлен докладом.

– отметка **«3»: 5 баллов** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, но выбор темы не обосновывается, не определяется ее значимость и актуальность; изложены основные положения темы, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение, но нет выводов по теме реферата. Список использованной литературы располагается в алфавитном порядке в конце работы.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

Комплект вопросов к зачёту по дисциплине «Спортивная метрология»

1. Спортивная метрология как научная и учебная дисциплина.
2. Спортивная тренировка как процесс управления.
3. Управление процессом подготовки спортсмена.
4. Что такое измерение, виды измерений.
5. Шкалы измерений.
6. Точность измерений и виды погрешностей.
7. Систематические и случайные ошибки измерений.
8. Абсолютные и относительные ошибки измерений.
9. Основные понятия и требования к тестам.
10. Надежность теста.
11. Методы повышения надежности теста.
12. Стабильность тестов.
13. Согласованность тестов.
14. Эквивалентность тестов.
15. Информативность тестов при наличии единичного измеряемого критерия.
16. Информативность тестов при отсутствии единичного измеряемого критерия.
17. Основы теории оценок (основные понятия пропорциональная, прогрессивная, регрессивная, сигмовидная шкалы).
18. Стандартная шкала.
19. Перцентильная шкала.
20. Разновидности норм.
21. Методы количественной оценки качественных показателей.
22. Оптические и оптико-электронные методы регистрации движений.
23. Механоэлектрические и телеметрические методы сбора информации о спортсмене.
24. Пригодность норм.
25. Квалиметрия (основные понятия, методы).
26. Информационно-техническое обеспечение спортивных состязаний и учебно-тренировочного процесса.
27. Комплексный контроль в физическом воспитании.
28. Методологические основы контроля за соревновательной деятельностью.
29. Инструментальные методы контроля.
30. Контроль за соревновательной деятельностью.
31. Контроль за технической подготовленностью.
32. Контроль за скоростными качествами.
33. Контроль за силовыми качествами.
34. Контроль за скоростно-силовыми качествами.
35. Контроль за выносливостью.
36. Контроль за уровнем развития ловкости.
37. Контроль за уровнем развития гибкости.
38. Контроль за уровнем соревновательных нагрузок.
39. Контроль за уровнем тренировочных нагрузок.
40. Этапный, текущий и оперативный контроль.
41. Прогнозирование и отбор в спорте.
42. Контроль за специализированностью упражнений.
43. Этапный контроль (содержание, организация).
44. Оперативный контроль (содержание, организация).
45. Текущий контроль (содержание, организация).
46. Контроль за телосложением спортсменов.
47. Процедура тестирования.
48. Статистическая обработка эмпирических данных, цель, основные показатели.

49. Виды состояний спортсмена (оперативное, текущее, этапное).

50. Подготовленность спортсмена оперативная, текущая, перманентная, тренированность).

Критерии оценки:

8-10 баллов - оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

6-7 баллов - оценка «4»

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

4-5 баллов - оценка «3»

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий.

0 баллов - оценка «2»

- незнание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

При наборе 4 баллов и более – «зачтено».