


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 / к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.

протокол № 2 « 22 » 09 2022г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление
7.49.03.01. Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент

 /Мыщыков Н.В.

« 6 » сентября 2022г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД-1опк-12, Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
		ИД-2опк-12, Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
		ИД-3опк-12, Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>			
процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков,		ПК-2 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	ИД-1пк-2Знает разнообразие средств и методов двигательной деятельности
			ИД-2пк-2 Умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
			ИД-3пк-2 Владеет методиками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности			
---	--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	История спорта в лицах, событиях, достижениях	ОПК-12 ПК-2	Реферат Тестовые задания
2	Общая характеристика тренерской профессии.	ОПК-12 ПК-2	Реферат Тестовые задания
3	Общая и профессиональная культура тренера.	ОПК-12 ПК-2	Реферат Тестовые задания
4	Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.	ОПК-12 ПК-2	Реферат Тестовые задания
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1 История спорта в лицах, событиях, достижениях. № 2 Общая характеристика тренерской профессии. № 3 Общая и профессиональная культура тренера. № 4 Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.		ОПК-12 ПК-2	Зачет

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**Примерная тематика рефератов по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»**

1. Система образования ПМР.
2. Профессиональная этика педагога.
3. Профессиональные качества учителя.
4. Самосовершенствование – залог успеха педагогической деятельности.
5. Педагогическая техники в деятельности учителя.
6. Классики и новаторы в педагогической деятельности.
7. Пути овладения профессией.
8. Спектр педагогических специальностей.
9. Источники гуманистической традиции в педагогической деятельности.
10. Русская художественная литературы как источник гуманистической традиции в педагогической деятельности.
11. Педагогические способности.
12. Способы саморазвития.
13. Метод «портфолио» как способ профессионального развития.
14. Педагогическая импровизация. Педагогический артистизм
15. Педагогическая интуиция.

Требования к написанию реферата

Реферат должен быть предоставлен в бумажном и электронном вариантах. По материалу реферата предоставляется презентация в электронном (по выбору) и бумажном вариантах. Реферат студент должен защитить, сделав краткий доклад и, ответив на контрольные вопросы преподавателя, используя выполненную им презентацию (по выбору) реферата. Также имеется возможность участия в программе «Студенческая наука», где в составе мини-группы студент проводит научные исследования по интересующей его проблеме. Направления программы: здоровый образ жизни, основы рационального питания, особенности спортивной тренировки. Курирующему преподавателю представляются результаты работ в форме: доклада, практических рекомендаций, научной статьи, презентации – в электронном и бумажном вариантах. Презентация и другие материалы проекта после защиты предоставляются в открытом доступе всем студентам и сотрудникам Университета.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Тестовые задания по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»

1. Описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику называется ...
 - А. технологией
 - Б. должностной инструкцией
 - В. Профессиограммой
 - Г. государственным образовательным стандартом
2. Профессия учитель относится к системе ...
 - А. человек - знаковая система
 - Б. человек – природа
 - В. человек – техника
 - Г. человек – человек
3. Вид занятий в рамках данной профессии называется ...
 - А. отраслью
 - Б. специальность
 - В. Областью
 - Г. категорией
4. Совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности
 - А. профессионализм
 - Б. компетенция
 - В. Культура
 - Г. мастерство
5. Изучение содержания и способов воздействия на других людей относится к _____ педагогической функции.
 - А. коммуникативной
 - Б. организаторской
 - В. гностической
 - Г. ориентационной
6. Функция профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающая единство обучения, воспитания и развития школьников, называется ...
 - А. коммуникативной
 - Б. гностической
 - В. мобилизационной
 - Г. воспитательно-развивающей
7. Организация учителем собственной деятельности и поведения в процессе непосредственного взаимодействия с учащимися относится к _____ педагогической функции.
 - А. конструктивной

- Б. коммуникативной
 - В. организаторской
 - Г. развивающей
8. Воспитывающее обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется ...
- А. научением
 - Б. педагогической деятельностью
 - В. Образованием
 - Г. преподаванием
9. К группе организационно-структурных педагогических функций относится _____ функция.
- А. гностическая
 - Б. конструктивная
 - В. Мобилизующая
 - Г. информационная
10. Профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника, называется _____ деятельностью.
- А. педагогической
 - Б. информационной
 - В. Организационной
 - Г. познавательной
11. Обеспечение научного подхода к изучению педагогических явлений составляет _____ функцию педагогической деятельности
- А. информационную
 - Б. исследовательскую
 - В организаторскую
 - Г. Коммуникативную
12. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления профессиональной деятельности, - это профессиональные ...
- А. способности
 - Б. навыки
 - В. ценности
 - Г. качества
13. Умение учителя управлять собой и другими составляют педагогическую ...
- А. технику
 - Б. компетентность
 - В. работу
 - Г. систему
14. Совокупность умений и навыков, необходимых для эффективного применения системы методов педагогического воздействия, называется педагогической ...
- А. системой
 - Б. техникой
 - В. культурой
 - Г. компетентностью

15. Описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику называется ...

- А. должностной инструкцией
- Б. государственным образовательным стандартом
- В. технологией
- Г. профессиограммой

16. Способы и приемы педагогической деятельности включены в _____ компонент профессионально-педагогической культуры

- А. технологический
- Б. информационный
- В. Гностический
- Г. личностно-творческий

17. Совокупность педагогических ценностей характеризует _____ компонент профессионально-педагогической культуры.

- А. коммуникативный
- Б. аксиологический
- В. Технологический
- Г. личностно-творческий

18. Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется ...

- А. профессией
- Б. конкурентоспособностью
- В. Квалификацией
- Г. специальностью

19. Знание положений педагогической теории, умение анализировать собственную научную деятельность входят в состав ...

- А. базовой культуры личности
- Б. культуры личности
- В. духовной культуры
- Г. методологической культуры

20. К мотивам, свидетельствующим о педагогической направленности личности, можно отнести ...

- А. ответственное отношение к делу
- Б. доминирование
- В. осознание высокой миссии учителя
- Г. желание управлять другими

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Комплект вопросов для зачета по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»

1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
2. Основные формы работы студентов.
3. Возникновение и основные этапы развития педагогической деятельности.
4. Личность учителя в современной педагогике.
5. Виды педагогической деятельности и характеристики.
6. Профессионально значимые качества личности учителя.
7. Сущность и составляющие педагогической культуры.
8. Педагогическое творчество и педагогическое мастерство.
9. Педагогическая техника – компонент педагогического мастерства.
10. Профессиональное становление и развитие педагога.
11. Развитие личности учителя в системе педагогического образования.
12. Формирование личностных качеств.
13. Самовоспитание - неотъемлемая составная часть воспитания, движущие силы.
14. Роль самовоспитания и самореализации по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства.
15. Личная педагогическая техника и ее содержание.
16. Педагогические способности. Задатки, способности, талант.
17. Общие и специальные способности.
18. Проектировочные и конструктивные способности и сопутствующие им дидактические и психомоторные способности.
19. Организаторские способности.
20. Коммуникативные способности и их составляющие: перцепция и эмпатия, педагогический такт, экспрессивность и мажорность общения, суггестивные способности, аттракция.
21. Основные компоненты самообразования: самопознание, составление программы работы над собой, организация системы и организация деятельности.
22. Педагогическое творчество. Условия проявления творчества.
23. Педагогическая импровизация.
24. Педагогическая интуиция.
25. Педагогический артистизм.
26. Новаторы в педагогической деятельности.

Для допуска к зачету обучающемуся необходимо выполнить все формы текущего контроля и получить допуск к промежуточной аттестации. Зачет проводится письменно (устно) в течение 15 минут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, целостного представления о взаимосвязях, компонентах физической культуры у студента нет.