

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС
Гуцу В.Ф.
«28» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

на 2022/2023 учебный год

Направление
7.49.03.01. Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» и основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

Доцент



Мыцыков Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

« 22 » 09 2022 г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

« 22 » 09 2022 г.



к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.

Зав. выпускающей кафедры
Теории и методики физического воспитания и спорта

« 14 » 09 2022 г.



к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является: расширение представления студентов о тренерской деятельности, формирование профессиональной компетентности и культуры тренера-педагога в сфере спортивной деятельности, побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Спортивная тренировка», направления подготовки 7.49.03.01 Физическая культура. Она находится в логической взаимосвязи с педагогическими дисциплинами и необходима как предшествующая: история физической культуры, истории педагогики, методики преподавания и др. Для усвоения материала по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» необходимы представления о личностных качествах тренера-преподавателя, навыки рефлексии, анализа, культуре взаимодействия тренера-ученика, сформированными в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ИД-1опк-12, Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики
		ИД-2опк-12. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
		ИД-3опк-12, Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Тип задач профессиональной деятельности <i>Педагогический</i>		
	ПК-2 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	ИД-1пк-2Знает разнообразие средств и методов двигательной деятельности
		ИД-2пк-2 Умеет применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
		ИД-3пк-2 Владеет методиками применения средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах

по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов очной формы обучения				Форма контроля
		В том числе				
		Аудиторных		Дневных		

		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
1	2/72	36	18	18	-	36	Зачет	
Итого:	2/72	36	-	-	-	36	Зачет	
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов заочной формы обучения					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
1	2/72	8	4	4	-	60	Зачет /4	
Итого:	2/72	8	-	-	-	60	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа СР	
				Л		ПЗ		ЛР			
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о		д/о	з/о	
1	История спорта в лицах, событиях, достижениях.	4	1	4	1	-	-	-	6	14	
2	Общая характеристика тренерской профессии.	10	2	4	1	6	1	-	10	14	
3	Общая и профессиональная культура тренера	10	3	4	1	6	2	-	10	16	
4	Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.	12	2	6	1	6	1	-	10	16	
	Зачет з/о 4 часа	Итого:	36	8	-	-	-	-	36	60	
		Всего:	72	72	-	-	-	-	36	60	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности для студентов дневного и заочного отделения

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
История спорта в лицах, событиях, достижениях.					
1	1	4	1	Лекция. История развития спортивной деятельности человечества. Отношение древних философов к физическому здоровью. Олимпийские игры древности. Идеология спорта в жизнедеятельности людей. История спорта в университете. История факультета: кадровый состав, направления практической и научной деятельности. Структура управления физической культуры и спорта в России и ПМР.	

Итого по разделу часов:	4	1			
Общая характеристика тренерской профессии.					
2	2	4	1	Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Физическая культура». Лекция. Семинарские занятия. Области, задачи, виды профессиональной деятельности. Требования ГОС к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. ООП – цели, структура. Базовый учебный план ООП. Характеристика учреждений и организаций профессиональной деятельности выпускников и места прохождения практик.	Нормативные документы
Итого по разделу часов:	4	1			
Общая и профессиональная культура тренера					
3	3	4	1	Профессиональная траектория выпускника направления 7.49.03.01 «Физическая культура». Лекция. Семинарские занятия. Нормативные документы, определяющие квалификационные характеристики должностей, оплату труда работников в области физической культуры и спорта. Ведомственные награды. Особенности трудовой деятельности.	Нормативные документы
Итого по разделу часов:	4	1			
Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.					
4	4	6	1	Лекция. Семинарские занятия. Советская система подготовки тренеров по различным видам спорта. Зарубежные системы (немецкая, французская, американская и др.) подготовки тренеров по различным видам спорта. Современные системы (на примере китайской и др.), подготовки тренеров по различным видам спорта.	Схемы, таблицы, видео материал
Итого по разделу часов:	6	1			
Итого	18	4			

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
История спорта в лицах, событиях, достижениях.					

1	2	6	2	. Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Физическая культура». Лекция. Семинарские занятия. Области, задачи, виды профессиональной деятельности. Требования ГОС к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. ООП – цели, структура. Базовый учебный план ООП. Характеристика учреждений и организаций профессиональной деятельности выпускников и места прохождения практик.	Нормативные документы
Итого по разделу часов:		6	1		
Общая и профессиональная культура тренера					
2	3	6	2	Профессиональная траектория выпускника направления 7.49.03.01 «Физическая культура». Лекция. Семинарские занятия. Нормативные документы, определяющие квалификационные характеристики должностей, оплату труда работников в области физической культуры и спорта. Ведомственные награды. Особенности трудовой деятельности.	Нормативные документы
Итого по разделу часов:		6	2		
Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.					
3	4	6	2	Лекция. Семинарские занятия. Советская система подготовки тренеров по различным видам спорта. Зарубежные системы (немецкая, французская, американская и др.) подготовки тренеров по различным видам спорта. Современные системы (на примере китайской и др.), подготовки тренеров по различным видам спорта.	Схемы, таблицы, видео материал
Итого по разделу часов:		6	1		
Итого		18	4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			дневная	заочная
История спорта в лицах, событиях, достижениях				
Раздел 1	1	Вид СРС 1. История развития спортивной деятельности человечества. Отношение древних философов к физическому здоровью. Олимпийские игры древности. Идеология спорта в жизнедеятельности людей. История спорта в университете. История факультета: кадровый состав, направления практической и научной деятельности.	6	14

		Структура управления физической культуры и спорта в России и ПМР.		
Итого по разделу часов:			6	14
Общая характеристика тренерской профессии				
Раздел 2	2	Вид СРС 1. Общие требования к подготовке бакалавров по направлению 7.49.03.01 «Физическая культура». Области, задачи, виды профессиональной деятельности. Требования ГОС к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. ООП – цели, структура. Базовый учебный план ООП. Характеристика учреждений и организаций профессиональной деятельности выпускников и места прохождения практик.	10	14
Итого по разделу часов:			10	14
Общая и профессиональная культура тренера.				
Раздел 3	3	Вид СРС 1. Профессиональная траектория выпускника направления 7.49.03.01 «Физическая культура». Нормативные документы, определяющие квалификационные характеристики должностей, оплату труда работников в области физической культуры и спорта. Ведомственные награды. Особенности трудовой деятельности.	10	16
Итого по разделу часов:			10	16
Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.				
Раздел 4	4	Вид СРС 1. Психологические средства восстановления. Советская система подготовки тренеров по различным видам спорта. Зарубежные системы (немецкая, французская, американская и др.) подготовки тренеров по различным видам спорта. Современные системы (на примере китайской и др.), подготовки тренеров по различным видам спорта	10	16
Итого по разделу часов:			10	16
Итого:			36	60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Физическая культура : учебник для вузов	Барчуков, И.С.	2011			Библиотека ПГУ
2	Стандарт ООП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Ковалева Р.Е., Труслова О.В.	2018			Кафедра ТМФВиС

	кафедра ТиМФВиС.					
Дополнительная литература						
3	Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник для вузов	Алексеев С.В.	2010			Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.rg.ru/2011/11/18/spisok-dok.html>, 2. <http://depms.tomsk.ru/depms/documents.html>
3. <http://www.russianpeople.ru/old/tomsk/208476>
4. http://portal.tpu.ru:7777/departments/head/methodic/level/25/Tab/standart_2012.pdf

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Весь процесс подготовки реферата условно можно представить в следующем виде:

1. Выбор темы реферата;
2. Изучение спортивно-исторической литературы;
3. Определение цели и задачи темы реферата;
4. Обобщение и интерпретация полученных данных;
5. Формулировка выводов и практических рекомендаций;
6. Оформление работы;
7. Защита рефератов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Имеется видеозал (308 каб. корпус 4) и проектор с экраном и ноутбуком

Во время учебно-воспитательного процесса мы используем технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов по дисциплине История Олимпийских игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основные формы организации обучения: проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед); практических / семинарских занятий (в виде демонстрации и обсуждения видеопрограмм, деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы обучающихся, промежуточные аттестации обучающихся (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет, экзамен.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, сбор и анализ практического материала в СМИ, ведение словаря, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 д/о, 2 з/о группа ФК22ДР62ФС2, ФК22ВР62ФС2 ____ семестр 1 д/о, 3 з/о

Преподаватель-лектор: доцент Мыщыков Н.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия: доцент Мыщыков Н.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования, докладов, эссе, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного зачета.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.