

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков


Декан факультета ФКиС
Гунду В.Ф. к.п.н., профессор
«20» 09 2022г.


И.о. декана филологического
факультета
Корноголуб Е.В.
«30» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2022/2023 учебный год

Направление

7.49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

2022 год набора

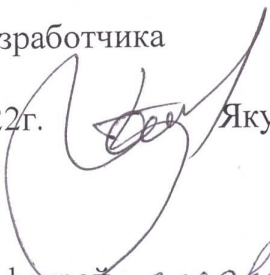
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (Английский)»
разработана в соответствии с требованиями Государственного
образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России
№ 940 от 19.09.2017г. ВО по направлению подготовки 49.03.01. Физическая
культура, основной профессиональной образовательной программой и
учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Колесникова В.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
«30» 09 2022г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика

«30» 09 2022г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«19» 09 2022г.

 теория и методика физичес-
кого воспитания в спорте
Ковалева Р.Е., к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.49.03.01. Физическая культура профиля «Спортивная тренировка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках (молдавском и русском)	ИД-1УК-2 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2УК-2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3УК-2 Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельной работы студентов по семестрам.												
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы		Количество часов								Форма контроля	
			В том числе									
			Аудиторных						Самостоятельная Работа (СР)			
			Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)						
	оч	зо	оч	зо			оч	зо	оч	зо	оч	зо
1	2/72	2/72	36	8			36	8	36	64	-	-
2	3/108	3/108	36	8			36	8	36	91	Экзамен 36	Экзамен 9
Итого:	5/180	5/180	72	16			72	16	72	155	36	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа			СР		
				Л	ПЗ	ЛЗ			
		оч	зо			оч	зо	оч	зо
	I семестр								
1	Sports in modern life	24	25			12	4	12	21
2	Sports and healthy living guide	24	23			12	2	12	21
3	My future profession	24	24			12	2	12	22
	II семестр								
4	Summer Sports	24	36			12	6	12	30
5	Winter Sports	24	32			12	2	12	30
6	The Olympic games	24	31			12	-	12	31
	Подготовка к экзамену	36	9					36	9
ИТОГО:		180	180			72	16	72+36	155+9

4.3. 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
		оч	зо		
				1. Sports in modern life	
1	1	2	2	About Myself. Verbs to be, to have in the present simple tense.	раздаточный материал
2	1	2		My family. The Article. Grammar exercises and tests	Методические разработки
3	1	2		We are students now. My University. The Plural	Методические разработки
4	1	2		My working day. The Pronoun Personal and possessive pronouns. Grammar exercises and tests.	раздаточный материал
5	1	2		My day off. Reflexive pronouns. Possessive and genitive cases	Раздаточный материал
6	1	2	2	Studying foreign languages The types of questions.	раздаточный материал
7	1	2		Foreign languages in our life. there is/there are. Grammar exercises and tests.	раздаточный материал
8	1	2		Our Republic. Grammar exercises and tests Negations in the sentence.	Методические разработки
9	1	2		Sports. Sport in my life. Numeral	раздаточный материал
	Итого по разделу часов:	18	4		
				2. Sports	
10	2	2	2	Sports in Russia. Imperative mood.	раздаточный материал
11	2	2		Extreme Sport. Adjectives/Adverbs	Методические разработки
12	2	2		History of physical culture The comparison of Adjectives and adverbs.	Раздаточный материал
13	2	2		From the History of the Sporting Traditions. Prepositions.	Методические разработки
14	2	2	2	History of the Olympic Games. Olympic Competition. Simple tenses. Present Simple	Методические разработки
15	2	2		The Paralympic Games. Irregular verbs	Раздаточный материал
16	2	2		The International Olympic Committee	Методические

				Modal verbs/ equivalents	разработки
17	2	2		Ethics in Sport Past Simple.	раздаточный материал
18	2	2		Control test	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	18	4		
ИТОГО:		36	8		

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо		
				1. Sports and healthy living guide	
1	3	2	2	English-speaking countries. Future Simple	методическое пособие
2	3	2	2	Sports and Games in Great Britain. Continuous tenses. Present Continuous.	методическое пособие
3	3	2		University Sport in the United Kingdom. Past Continuous	методическое пособие аудиоматериал
4	3	2	2	Sports in the USA. Future Continuous Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
5	3	2		Coaching in sport. Present Perfect	Раздаточный материал проектор
6	3	2		Control test	Раздаточный материал проектор
	Итого по разделу часов:	12	6		
				2. My future profession	
7	4	2		My future profession. Past Perfect	Раздаточный материал
8	4	2	2	Summer sports Athletics. Gymnastics Future perfect	методическое пособие аудиоматериал
9	4	2		Football. Basketball Perfect Continuous.	методическое пособие
10	4	2		From the History of Football. Past Perfect Continuous.	Раздаточный материал
11	4	2		Table tennis. The sequence of tenses	методическое пособие аудиоматериал
12	4	2		Surfing. Swimming. The Passive Voice Grammar exercises and tests	методическое пособие

				Modal verbs/ equivalents	разработки
17	2	2		Ethics in Sport Past Simple.	раздаточный материал
18	2	2		Control test	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	18	4		
ИТОГО:		36	8		

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо		
				1. Sports and healthy living guide	
1	3	2	2	English-speaking countries. Future Simple	методическое пособие
2	3	2	2	Sports and Games in Great Britain. Continuous tenses. Present Continuous.	методическое пособие
3	3	2		University Sport in the United Kingdom. Past Continuous	методическое пособие аудиоматериал
4	3	2	2	Sports in the USA. Future Continuous Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
5	3	2		Coaching in sport. Present Perfect	Раздаточный материал проектор
6	3	2		Control test	Раздаточный материал проектор
	Итого по разделу часов:	12	6		
				2. My future profession	
7	4	2		My future profession. Past Perfect	Раздаточный материал
8	4	2	2	Summer sports Athletics. Gymnastics Future perfect	методическое пособие аудиоматериал
9	4	2		Football. Basketball Perfect Continuous.	методическое пособие
10	4	2		From the History of Football. Past Perfect Continuous.	Раздаточный материал
11	4	2		Table tennis. The sequence of tenses	методическое пособие аудиоматериал
12	4	2		Surfing. Swimming. The Passive Voice Grammar exercises and tests	методическое пособие

	Итого по разделу часов:	12	2		
				3. Winter sports	
13	5	2		Skiing Direct and indirect speech	методическое пособие
14	5	2		Figure skating Grammar exercises and tests	методическое пособие
15	5	2		Ice hockey Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал
16	5	2		Biathlon Annotation №4	методическое пособие
17	5	2		Boxing	раздаточный материал
18	5	2		Control test	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	12	-		
	ИТОГО:	36	8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 1	1.	Sports in Our Republic. Реферат	8	15
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	2	3
	3.	Текст «The Olympic games» СИТ	2	3
Итого по разделу часов			12	21
Раздел 2	1.	Sports clubs. Реферат	8	15
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	2	3
	3.	Текст «Tennis» СИТ	2	3
Итого по разделу часов			12	21
Раздел 3	1.	Эссе «My future profession»	12	22
Итого по разделу часов			12	22
Раздел 4	1.	Sports. Реферат	12	30
Итого по разделу часов			12	30
Раздел 5	1.	Report	12	30
Итого по разделу часов			12	30
Раздел 6	1.	Report	12	31
Итого по разделу часов			12	31
Подготовка к экзамену			36	9
ИТОГО:			72+36	155+9

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предполагаются)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	English for students of physical education. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	Григорьева В.А., Шульга С.Я.	2015	-	+	http://spsu.ru/
2.	English for therapists. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	Григорьева В.А.	2017	-	+	http://spsu.ru/
	Дополнительная литература					
3.	Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.	Murphy, Raymond	2014	-	+	http://spsu.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий _ _ _ ; % электронных _100_						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I (первый) очная и заочная

группа ФК22ДР62ФС2; ФК 22ВР62ФС2

семестр 1,2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Колесникова В.И.

Кафедра Иностранных языков

Балльно-рейтенговая система не введена.