

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медицинского факультета
доцент Г.Н. Самко
«26» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Роль и место фитотерапии в современной медицине»

на 2022/2023 учебный год

Специальность
3.33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Специализация
«Фармация»

Квалификация
Провизор

Форма обучения:

Очная

год набора 2021

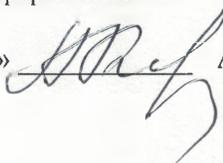
Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины «Роль и место фитотерапии в современной медицине» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и основной Профессиональной Образовательной Программы (учебного плана) по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры фармакологии

и фармацевтической химии»



А.С. Концевая

Зав. кафедры-разработчика

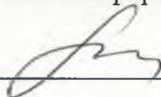
«29 08» 2022г.



Люленова В.В.

Зав. выпускающей кафедры: «Фармакологии и фармацевтической химии»

«29» 08 2022г.



Люленова В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дисциплины является обучение обучающихся рациональному использованию лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний, технологии изготовления гомеопатических лекарственных форм, методологии выбора эффективного и безопасного гомеопатического средства для индивидуализированной фармакотерапии, дать знания по рецептуре наиболее часто встречающихся заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- изучить фармакологическую активность лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендации по их применению;
- научиться применять пищевые растения для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения;
- изучить методологии выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;
- научиться составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами;
- излагать базисные положения фитотерапии, формировать умения и навыки для проведения консультативной помощи при безрецептурном отпуске лекарственного сырья и сборов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Роль и место фитотерапии в современной медицине» относится к вариативной части специальности 3.33.05.01 «Фармация»

Обучение обучающихся роли и месту фитотерапии в современной медицине на медицинском факультете осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, в курсе биологии в высшем учебном заведении, а также знаний:

- латинского языка - для чтения и написания названий лекарственных растений, сборов.
- биологической химии - для определения биологически активных веществ и их роли в жизнедеятельности человеческого организма.
- физиологии с основами анатомии - строение и функции органов и тканей для правильной рекомендации назначения лекарственных средств и сборов.
- ботаники - для описания внешнего вида растения.

Роль и место фитотерапии в современной медицине предшествует изучению:

- фармакогнозии - химический состав, применение, анализ лекарственного сырья.
- фармацевтическая технология - способы приготовления лекарственных средств из сырья.
- фармакология - механизм действия лекарственного растительного сырья, прогнозирование фармакологического эффекта сборов.
- клиническая фармакология - для определения места фитотерапии в комплексном лечении больных.
- токсикологическая химия - токсические свойства ядовитых лекарственных растений, правила работы с ядовитым сырьем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональная методология.	ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико- химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД-1 ОПК - 1.1. Знает: - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД-1 ОПК - 1.2. Умеет: - применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных растительного сырья и биологических объектов. ИД-1 ОПК - 1.3. Владеет: -математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
	ОПК - 2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК - 2.1. Знает: морфофункциональные особенности, физиологические состояния патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекар-

		<p>ственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ИД -2 ОПК - 2.2. Умеет: -анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека. ИД-2 ОПК - 2.3. Владеет навыками: объяснения основных побочных действий лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p>
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p>	<p>ПК – 1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p>	<p>ИД-1 ПК-1.1 Знает: - нормативные правовые и методические документы по технологии изготовления, регистрации и контролю качества лекарственных средств, фармацевтическому порядку, санитарному режиму. ИД-1 ПК-1.2 Умеет: - проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, для изготовления лекарственных и вспомогательных веществ, лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями. -изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, а</p>

		<p>также в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно - количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.</p> <p>ИД-1 ПК-1.3</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- изготовления, упаковки и маркировки лекарственных препаратов, в том числе навыками внутриаптечной заготовки и серийного изготовления, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов				Форма контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Само- стоя- тель- ная работа	
Всего	Лекции	Практические за- нятия				
4	2/72	72	18	54	-	Зачет
Итого:	2/72	72	18	54	-	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Общие вопросы фитотерапии	26	8	18	0
2	Частные вопросы фитотерапии	46	10	36	0
<i>Итого:</i>		72	18	54	0
<i>Всего:</i>		72	18	54	0

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общие вопросы фитотерапии				
1	1	2	История развития Фитотерапии. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. Принципы и способы использования лекарственных растений	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2	1	2	Заготовка различных органов растений. Общие правила сбора ЛР	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3	1	2	Правила приготовления ЛФ из растений. Сборы, как лекарственная форма.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.

4	1	2	Химический состав лекарственных растений	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео
Итого по разделу часов		8		
Частные вопросы фитотерапии				
5	2	2	ЛР, применяемые при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и ревматических заболеваний.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
6	2	2	ЛР, применяемые при заболеваниях органов пищеварения, эндокринных заболеваний и мочевыделительной системы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
7	2	2	ЛР, применяемые при заболеваниях нервной системы и органов чувств. ЛР, применяемые при заболеваниях кожи и ее производных	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
8	2	2	Фитотерапия женских заболеваний. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
9	2	2	Особенности применения фитосредств в педиатрии. Особенности применения фитосредств в пожилом возрасте. Ароматерапия.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого по разделу часов		10		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общие вопросы фитотерапии				
1	1	3	История развития фитотерапии (семинар).	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий.
2	1	3	Правила и принципы фитотерапии. Особенности применения ЛР(семинар).	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
3	1	3	Правила сбора и обработки лекарственных растений, лекарственные формы и дозировки(семинар).	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
4	1	3	Приготовление лекарственных форм из растений.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
5	1	3	Правила приготовления водных извлечений из сборов.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий

6	1	3	Основные химические вещества лекарственных растений (семинар).	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
Итого по разделу часов		18		
Частные вопросы фитотерапии				
7	2	3	Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
8	2	3	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
9	2	3	Фитотерапия ревматических заболеваний.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
10	2	3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий

11	2	3	Фитотерапия эндокринных заболеваний.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
12	2	3	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
13	2	3	Фитотерапия заболеваний нервной системы.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
14	2	3	Фитотерапия заболеваний кожи.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
15	2	3	Фитотерапия женских заболеваний, при беременности.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
16	2	3	Фитотерапия в педиатрической практике. Фитотерапия в геронтологии.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий

17	2	3	Ароматерапия.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
18	2	3	Фитотерапия авитаминозов. Пищевые растения в медицине. Проверка протоколов. Рефераты. Зачет.	Таблицы, мультимедийные пособия, рабочая тетрадь для практических занятий
Итого по разделу часов		36		
ИТОГО:		54		

Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена учебным планом

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Современная фитотерапия	С.Н. Турищев	2015	-	+	https://www.labyrinth.ru/books/399106/ кафедра фармакологии и фармацевтической химии
2.	Фитотерапия	С.Н. Турищев	2018	-	+	https://www.livelib.ru/book/1000087535- кафедра фармакологии и фармацевтической химии
3.	Энциклопедия фитотерапии	В.Ф. Корсун	2016	-	+	https://www.labyrinth.ru/books/138988/ кафедра фармакологии и фармацевтической химии

Дополнительная литература						
1.	Фармакогнозия	И. А. Самылина	2016	+	+	https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2211534
2.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения.	Г.М. Алексеева	2010	+	+	https://www.labyrinth.ru/reviews/goods/314592/
Итого по дисциплине: 30 % печатных; 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронное учебно-методическое пособие: «Лекарственные растения и лекарственное сырье, содержащие антраценпроизводные». В.Н. Бубенчикова, Ю.А. Кондратова. - Курск, 2010 г.

2. Электронное учебно-методическое пособие: «Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды». В.Н. Бубенчикова, Ю.А. Сухомлинов, Ю.А. Кондратова. - Курск, 2010 г.

3. <http://moodle.spsu.ru/user/profile.php?id=21110>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине роль фитотерапии в современной медицине проходят аудитории 230 - специализированной лаборатории в корпусе медицинского факультета. Аудитории оборудованы оборудованием, перечисленным ниже.

Медиа-оборудование

1. компьютер;
2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;

Гербарии лекарственных растений, сырье, сборы аптечного ассортимента для проведения практических занятий.

Набор инструментов: наборы инструментов для проведения учебных экспериментов (пинцеты, ступки с пестиком, лабораторные весы, водяная баня, мерная посуда, пробирки).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе дисциплины положен подход к отбору методов обучения, согласно которому основным критерием успешности новых образовательных технологий является обучение обучающихся самостоятельности, что предполагает формирование критического мышления, инициативности, умения видеть проблему, умения задавать вопросы, умения перерабатывать информацию, разрешать проблемные ситуации, эрудированности, умения прогнозировать, творческого мышления.

Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения за счет создания методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью студентов; реализации новой парадигмы образования («я учусь» вместо «меня учат»).

Лекционный материал сформирован главным образом в виде лекций-дискуссий (с использованием ТСО, IT-технологий). Комплексное применение технических средств обучения представляется одним из наиболее важных путей совершенствования преподавания.

Обучающиеся по окончании занятия могут получить файл с его записью, который можно дома просмотреть на персональном компьютере в пошаговом режиме. При этом становятся доступны предлагаемые преподавателем иллюстрации и записи по конкретному занятию.

Практические занятия проводятся на базе аудиторного фонда и лаборатории кафедры фармакологии и фармацевтической химии. Общая направленность практических занятий - максимальное приближение к практике использования изучаемых средств и явлений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,

группа 307

семестр 4

Преподаватель, читающий лекции – Концевая А.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Концевая А.С., Белошкура О.А.

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии.

БРС не предусмотрена