

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой - разработчика

 / к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.

протокол № 2 « 22 » 09 20 22 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление
7.49.03.01. Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент

 /Мыцыков Н.В.

« 6 » сентября 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История физической культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки	ПК-3 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	ИД-1пк-3 Знает основы здорового образа жизни
		ИД-2пк-3 Умеет осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
		ИД-3пк-3 Владеет навыками организации и ведения здорового образа жизни

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Всеобщая история физической культуры.	ПК-3	Контрольная работа
2	История физической культуры у народов входивших в состав Русского государства, России, СССР.	ПК-3	Реферат
3	История Олимпийского движения	ПК-3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1 Всеобщая история физической культуры. № 2 История физической культуры у народов входивших в состав Русского государства, России, СССР. № 3 История Олимпийского движения		ПК-3	Экзамен

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**Комплекс заданий для контрольной работы
по дисциплине «История физической культуры»**

Вариант 1

Тема контрольной работы	Задание 1.	Задание 2.
Особенности развития физической культуры в странах Древнего Востока	Физическая культура в Вавилоне, Египте, Индии	Физическая культура в Китае, Персии, Ассирии
Особенности развития физической культуры в Древней Греции	Спартанская и Афинская система ФВ	Древнегреческая гимнастика и агонистика

Вариант 2

Тема контрольной работы	Задание 1.	Задание 2.
Национальные системы физического воспитания	Немецкая, Шведская, Французская и славянская система ФВ в начале 19 века.	гимнастика Демени, Эбера, Бука, Дункан, Далькроза.
История Олимпийского движения	Возрождение ОИ, хартия, МОК, НОК, конгресс, программа ОИ, эмблема, флаг, огонь, награды.	спортсмены России, СССР на ОИ, спортсмены ПМР на ОИ.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объём, есть погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

оценка «удовлетворительно» – тема контрольной работы освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы; есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте

оценка «неудовлетворительно» – контрольная работа студентом не представлена. Несоответствие теме контрольной.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Примерная тематика рефератов по дисциплине «История физической культуры»

1. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Витторино де Фельтре, Иеронима Меркуриалиса, Франсуа Рабле
2. Взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы на физическое воспитание.
3. Вклад Я.А. Коменского в развитие гуманистических идей физического воспитания
4. Развитие теоретических основ физического воспитания в педагогических сочинениях, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.
5. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропинах). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса.
6. Система средств и методов физического воспитания второй половины Нового времени (Ф. Дельсарт, А. Дункан, Э. Далькроз, Э. Бьеркстен).
7. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, А.П. Протасова, В.Н. Татищева, И.И. Бецкого, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского.
8. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания в трудах Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, К.Д. Ушинского, Д.И. Писарева.
9. Значение трудов Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова для научного обоснования основ физического воспитания.
10. Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания.
11. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования.
12. Анализ выступлений советских спортсменов на Олимпийских играх .
13. Анализ выступлений Приднестровских спортсменов на Олимпийских играх и других соревнованиях.
14. Олимпийское движение в период «Холодной Войны»
15. История спорта, которым занимается студент.
16. Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.
17. Епифаний Славинецкий – один из первых теоретиков физического воспитания в России.
18. Подвиги советских спортсменов во время ВОВ.

Весь процесс подготовки реферата условно можно представить в следующем виде:

1. Выбор темы реферата.
2. Изучение спортивно- исторической литературы.
3. Определение цели и задачи темы реферата.
4. Обобщение и интерпретация полученных данных.
5. Формулировка выводов и практических рекомендаций.
6. Оформление работы.
7. Защита рефератов.

Требования к написанию реферата

Реферат должен быть предоставлен в бумажном и электронном вариантах. По материалу реферата предоставляется презентация в электронном (по выбору) и бумажном вариантах. Реферат студент должен защитить, сделав краткий доклад и, ответив на контрольные вопросы преподавателя, используя выполненную им презентацию (по выбору) реферата. Также имеется возможность участия в программе «Студенческая наука», где в составе мини-группы студент проводит научные исследования по

интересующей его проблеме. Направления программы: здоровый образ жизни, основы рационального питания, особенности спортивной тренировки. Курирующему преподавателю представляются результаты работ в форме: доклада, практических рекомендаций, научной статьи, презентации – в электронном и бумажном вариантах. Презентация и другие материалы проекта после защиты предоставляются в открытом доступе всем студентам и сотрудникам Университета.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объём, есть погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

оценка «удовлетворительно» – тема реферата освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы; есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте

оценка «неудовлетворительно» – реферат студентом не представлен или тема реферата не соответствует представленному материалу.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»**

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**Комплекс вопросов к экзамену
по дисциплине «История физической культуры»**

1. Предмет, задачи истории физической культуры. Источники, используемые при изучении истории физической культуры.
2. Физическая культура в первобытном обществе. Теории возникновения физической культуры.
3. Особенности развития физической культуры в рабовладельческом обществе. Физическая культура в странах Древнего Востока: Вавилоне, Египте, Индии, Китае, Персии.
4. Особенности спартанской и афинской систем физического воспитания рабовладельцев в классический период.
5. Содержание греческой гимнастики и агонистики.
6. Зарождение педагогической мысли в области физического воспитания. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля.
7. Олимпийские игры античного мира.
8. Упадок физического воспитания в Древней Греции и запрещение Олимпийских игр. Значение исторического опыта древнегреческих Олимпийских игр.
9. Особенности развития физической культуры в Древнем Риме.
10. Физическая подготовка гладиаторов. Кризис рабовладельческого общества и упадок рабовладельческой системы физического воспитания.
11. Особенности развития физической культуры в средние века.
12. Физическое воспитание светских феодалов (рыцарей), рыцарские турниры.
13. Физические упражнения и игры в быту, трудовой и военной подготовке народа в средние века. Физическая культура горожан в средние века.
14. Причины упадка феодальной системы физического воспитания. Рост буржуазии и зарождение физической культуры буржуа.
15. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения (Витторино де Фельтре, Иеронима Меркуриалиса, Франсуа Рабле).
16. Взгляды Т. Мора и Т. Кампанеллы на физическое воспитание.
17. Вклад Я.А. Коменского в развитие гуманистических идей физического воспитания.
18. Особенности развитие физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII–XVIII веков.
19. Развитие теоретических основ физического воспитания в педагогических сочинениях, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо и И. Песталоцци.
20. Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропинах). Деятельность Г. Фита, И. Гутс-Мутса.
21. Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в начале XIX века в Германии, Швеции, Франции.
22. Немецкая система гимнастики.
23. Шведская гимнастическая система.
24. Французская гимнастическая система.
25. Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США. Деятельность Т. Арнольда.
26. Сокольское движение, сокольская гимнастика. Деятельность М. Тырша.
27. Гимнастика Ж. Демени.
28. Естественный метод Ж. Эбера.

29. Основная гимнастика Н. Бука.
30. Система средств и методов физического воспитания второй половины Нового времени (Ф. Дельсарт, А. Дункан, Э. Далькроз, Э. Бьеркстен).
31. Развитие спортивного движения во второй период Нового времени.
32. Особенности физической культуры в Новейшее время.
33. Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами.
34. Развитие физической культуры в странах социализма после Второй мировой войны.
35. Развитие физической культуры в странах Азии и Латинской Америки после Второй мировой войны.
36. Развитие физической культуры в капиталистических странах после Второй мировой войны.
37. Зарождение физической культуры у народов, проживавших на территории России.
38. Епифаний Славинецкий – один из первых теоретиков физического воспитания в России
39. Военно-физическое воспитание господствующих классов России с древнейших времен до XVIII века.
40. Вопросы физического воспитания в медицинской и педагогической литературе эпохи феодализма в России.
41. Влияние реформ начала XVIII века на развитие физической культуры и спорта в России.
42. Введение физического воспитания в учебные заведения России с XVIII века до первой половины XIX века.
43. Военно-физическая подготовка в русской армии с XVIII века до первой половины XIX века.
44. Физическое воспитание в быту народов нашей страны с XVIII века до первой половины XIX века.
45. Физическое воспитание в быту дворянства с XVIII века до первой половины XIX века.
46. Развитие педагогической и естественнонаучной мысли в области физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, А.П. Протасова, В.Н. Тагищева, И.И. Бецкого, А.Н. Радищева, В.Г. Белинского.
47. Развитие капиталистических отношений в России во второй половине XIX в. Подъем общественного движения и его значение для развития системы физического воспитания.
48. Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания в трудах Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, К.Д. Ушинского, Д.И. Писарева.
49. Значение трудов Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова для научного обоснования основ физического воспитания.
50. Роль Е.А. Покровского в развитии теории и практики физического воспитания.
51. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его система физического образования.
52. Физическое воспитание в учебных заведениях со второй половины XIX в. до начала XX в.
53. Развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях. Российские Олимпиады. «Канцелярия главного наблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи».
54. Становление и развитие физической культуры и спорта в СССР.
55. Физическое воспитание в начальной, средней и высшей школах с 1917 по 1941 г. Введение комплекса ГТО.
56. Спортивно-массовая работа с населением с 1971 года до начала Второй мировой войны.

57. Перестройка советского физкультурного движения на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны.
58. Физическое воспитание учащейся молодежи в военные годы. Физкультурная работа в тылу страны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской Армии.
59. Завершение Великой Отечественной войны и переход страны к мирной жизни. Организация и проведение физкультурной работы в СССР в послевоенные годы.
60. Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физического движения в послевоенные годы.
61. Международные спортивные связи СССР в послевоенный период.
62. Физическая культура и спорт в жизни советского народа с 1960 по 1980 г.
63. Комплекс ГТО (1972) и его роль в развитии физкультурного движения.
64. Физкультурное движение на путях перестройки.
65. Анализ выступлений советских спортсменов на летних Олимпийских играх.
66. Анализ выступлений советских спортсменов на зимних Олимпийских играх и других соревнованиях.
67. Современное состояние и проблемы дальнейшего развития физической культуры и спорта (1990–2000 гг.).
68. Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.
69. Предыстория Олимпийского движения нового времени.
70. Олимпийское движение в период с 1894 по 1918 годы.
71. Олимпийская символика и атрибутика.
72. Возрождение Олимпийских игр, Олимпийская хартия, МОК, НОК, Олимпийский конгресс, Программа олимпийских игр, Города организаторы олимпийских игр, Олимпийская эмблема, флаг, Олимпийская клятва, Олимпийский огонь, Олимпийские награды, Неофициальный командный зачёт.
73. Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья
74. Спортсмены Приднестровья на Олимпийских играх, Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы.

Для допуска к экзамену, обучающемуся необходимо выполнить все формы текущего контроля и получить допуск к промежуточной аттестации. В случае если студент имеет неотработанные практические занятия (на момент зачета), ему будет предложено ответить на дополнительный вопрос данной дисциплины. Экзамен проводится письменно в течение 1 часа 30 минут.

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- оценка **«хорошо»** если студент, показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя;
- оценка **«удовлетворительно»** если студент, показал недостаточные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, не совсем справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустившим погрешности в ответе на экзамене, носящие