

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКиС

Гуцу В.Ф.

« 28 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

на 2022/2023 учебный год

Направление
7.49.03.01. Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» и основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

Доцент



Мыцыков Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

« 22 » 09 20 22 г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

« 22 » 09 20 22 г.



к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.

Зав. выпускающей кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

« 14 » 09 20 22 г.



к.п.н., доцент Ковалева Р.Е.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Обеспечивать у студентов формирование целостного представления профессиональной деятельности в области «Истории физической культуры и спорта».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» находится в вариативной части «Дисциплины по выбору» профессионального цикла (Б1.В.ДВ.13.01) основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Физическая культура» направления 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 _{ОПК-4} Знает: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию;
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет: - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов очной формы обучения					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
1	3/108	46	22	24	-	26	Экзамен/36	
Итого:	3/108	46	-	-	-	26	36	
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов заочной формы обучения					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
1	3/108	10	4	6	-	89	Экзамен/9	
Итого:	3/108	10	-	-	-	89	9	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего		Аудиторная работа					Внеауд. Работа (СР)	
		д/о	з/о	Л д/о	Л з/о	ПЗ д/о	ПЗ з/о	Л 3	д/о	з/о
1	Всеобщая история физической культуры и спорта	16	4	8	2	8	2	-	10	30
2	История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.	16	3	8	1	8	2	-	10	29
3	История Олимпийского движения	14	3	6	1	8	2	-	6	30
Экзамен д/о/36										
Экзамен з/о/9		46	10	-	-	-	-	-	26	89
Итого:										
Всего:		108	108	-	-	-	-	-	26	89

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности для студентов очной и заочной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
-------	---------------	-------------	-------------	------------------

дисциплины		д/о	з/о		пособия
Всеобщая история физической культуры и спорта					
1	1	8	2	Происхождение физической культуры, Физическая культура Древнего Мира, Физическая культура средневековья, Развитие физической культуры и спорта в новое время, История создания и анализ основных положений Немецкой, Шведской, Французской, Славянской национальной системы воспитания,	Таблицы, методическое пособие
Итого по разделу часов:		8	2		
История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.					
2	2	8	1	Физическая культура Русского народа. Физические упражнения и игры у народов, входящих в состав Русского государства. Спортсмены дореволюционной России на олимпийских играх. Становление и развитие физической культуры в СССР. Спортсмены СССР на олимпийских играх. Спортсмены Приднестровья на Олимпийских играх	Таблицы, методическое пособие
Итого по разделу часов:		8	1		
История Олимпийского движения					
3	3	6	1	Олимпийские игры Древней Греции. Возрождение Олимпийских игр. Олимпийская хартия, МОК, НОК. Олимпийский конгресс. Программа олимпийских игр. Города организаторы олимпийских игр. Олимпийская эмблема, флаг, Олимпийская клятва, Олимпийский огонь, Олимпийские награды. Неофициальный командный зачёт.	Таблицы, методическое пособие
Итого по разделу часов:		6	1		
Итого:		22	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
Всеобщая история физической культуры и спорта					

1	1	8	2	1) Происхождение физической культуры, Физическая культура Древнего Мира; 2) Физическая культура средневековья; 3) Развитие физической культуры и спорта в новое время. История создания и анализ основных положений Немецкой, Шведской, Французской, Славянской национальной системы воспитания	Фото и видео материалы
Итого по разделу часов:		8	2		
История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.					
2	2	8	2	1) Роль Лесгафта в развитии отечественной науки о физическом воспитании, 2) Спартакиады народов СССР. Введение всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и его значение 3. Становление и развитие физической культуры в СССР	Кино материалы
Итого по разделу часов:		8	2		
История Олимпийского движения					
3	3	8	2	1) Спортсмены СССР на олимпийских играх; 2) Олимпийское движение в период «Холодной Войны»; 3) История спорта, которым занимается студент, 4) Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.	Схемы, таблицы Кино материалы
Итого по разделу часов:		8	2		
Итого:		24	6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			дневная	заочная
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Физическое воспитание в трудах деятельности гуманистов в эпохи Возрождения	10	30
	2	Вид СРС 2. Система гимнастики Ж. Демени,		
	3	Вид СРС 3. Физическое воспитание в педагогических взглядах трудах Покровского и Дементьева.		
	4	Вид СРС 4. Значение трудов Пирогова и Сеченова.		
Итого по разделу часов:			10	30
Раздел 2	3	Вид СРС 1. Роль Лесгафта в развитии отечественной науки о физическом воспитании	10	29
	4	Вид СРС 2. Спартакиады народов СССР		
	5	Вид СРС 3. Введение всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и его значение.		

			Итого по разделу часов:	10	29
Раздел 3	6	Вид СРС 1. Олимпийское движение в период «Холодной Войны»		6	30
	7	Вид СРС 2. История спорта, которым занимается студент,			
		Вид СРС 3. Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.			
			Итого по разделу часов:	6	30
Итого:				26	89

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История физической культуры и спорта.	Голощапов Б.Р.	2008	30		Библиотека ПГУ
2	История и организация физической культуры и спорта.	Под ред. В.В. Столбова	1982	1		Кафедра ТиМФВ иС
3	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. –	Железняк Ю.Д.	2002	30		Библиотека ПГУ
4	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю.Д.	2004	30		Библиотека ПГУ
5	Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания	Пономарев Н.И.	1970	2		Библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
6	Олимпийский учебник студента	Родиченко В.С.	2005	2		Библиотека ПГУ
7	Трудные дороги к Олимпу	Романов Н.Н.	1987	1		Библиотека ПГУ

Во время учебно-воспитательного процесса мы используем технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов по дисциплине История Олимпийских игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основные формы организации обучения: проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед); практических / семинарских занятий (в виде демонстрации и обсуждения видеопрограмм, деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы обучающихся, промежуточные аттестации обучающихся (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет, экзамен.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, сбор и анализ практического материала в СМИ, ведение словаря, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФК22ДР62ФС2, ФК22ВР62ФС2 _____ семестр 1

Преподаватель-лектор: доцент Мыщыков Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: доцент Мыщыков Н.В.

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта.

По данной дисциплине введена балльно-рейтинговая система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов, и по этим результатам студентам начисляются баллы балльно-рейтинговой системы.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.