

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

Б1.О.02 История и философия науки

на 2024/2025 учебный год

Направление  
13.04.02.Электроэнергетика и энерготехника

Профиль  
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
Очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению

подготовки 13.04.02. «Электроэнергетика и энерготехника» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук  В.В. Михайлова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«» сентября 2024 г, протокол № 1

Зав.кафедрой философии

«» сентября 2024 г.  Н. А. Трошовакина

Зав. выпускающей кафедрой электроэнергетики и электротехники

«» сентября 2024 г.  Д.Н. Калюшин

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

**Задачами** освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.02.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
| <b>Системное и критическое мышление</b>                     | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач                                                                                                                             |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>                         | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций<br>УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Семестр | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов<br>В том числе |               |                                     |                                   |    | Самостояте<br>льная<br>работа (СР) | Форма<br>контроля |
|---------|----------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------------------|-------------------|
|         |                            | Всего                           | Аудиторных    |                                     |                                   |    |                                    |                   |
|         |                            |                                 | Лекций<br>(Л) | Практич<br>еских<br>Занятий<br>(ПЗ) | Лабора<br>рных<br>Занятий<br>(ЛЗ) |    |                                    |                   |
| 1       | Зз.е./108ч.                | 30                              | 16            | 14                                  | -                                 | 78 | Зачет с<br>оценкой                 |                   |
| Итого:  | Зз.е./108ч.                | 30                              | 16            | 14                                  | -                                 | 78 |                                    |                   |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №<br>раздела  | Наименование разделов                                         | Всего      | Аудиторная<br>работа |           |          | СР        |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------|----------|-----------|
|               |                                                               |            | Л                    | ПЗ        | ЛЗ       |           |
| 1             | Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции | 32         | 6                    | 6         | –        | 20        |
| 2             | Философия и методология науки                                 | 28         | 4                    | 4         | –        | 20        |
| 3             | Особенности развития науки на современном этапе               | 26         | 4                    | 2         | -        | 20        |
| 4             | Наука как социальный институт<br><i>Зачет с оценкой</i>       | 22         | 2                    | 2         | -        | 18        |
| <b>Итого:</b> |                                                               | <b>108</b> | <b>16</b>            | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>78</b> |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

##### 1 семестр

| №<br>п/п                                                       | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                      | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 1                                                              | 1                              | 2              | Формирование научной рациональности                                              | Презентация                     |
| 2                                                              |                                | 2              | Становление классической науки в XVII–XVIII вв.                                  | Презентация                     |
| 3                                                              |                                | 2              | Развитие неклассической и постнеклассической науки                               | Презентация                     |
| Итого по<br>разделу часов                                      |                                | 6              |                                                                                  |                                 |
| Философия и методология науки                                  |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 4                                                              | 2                              | 2              | Методология науки                                                                | Презентация                     |
| 5                                                              |                                | 2              | Философия как методология науки                                                  | Презентация                     |
| Итого по<br>разделу часов                                      |                                | 4              |                                                                                  |                                 |
| Особенности развития науки на современном этапе                |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 6                                                              | 3                              | 2              | Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки               | Презентация                     |
| 7                                                              |                                | 2              | Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки | Презентация                     |
| Итого по<br>разделу часов                                      |                                | 4              |                                                                                  |                                 |
| Наука как социальный институт                                  |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 8                                                              | 4                              | 2              | Социальные функции науки                                                         | Презентация                     |
| Итого по<br>разделу часов                                      |                                | 2              |                                                                                  |                                 |
| Итого                                                          |                                | 16             |                                                                                  |                                 |

##### Практические (семинарские) занятия

##### 1 семестр

| №<br>п/п                                                       | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практических занятий                                                        | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 1                                                              | 1                              | 2              | Формирование научной рациональности                                              | Презентация                     |
| 2                                                              |                                | 2              | Становление классической науки в XVII–XVIII вв.                                  | Презентация                     |
| 3                                                              |                                | 2              | Развитие неклассической и постнеклассической науки                               | Презентация                     |
| Итого по разделу часов                                         |                                | 6              |                                                                                  |                                 |
| Философия и методология науки                                  |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 4                                                              | 2                              | 2              | Методология науки                                                                | Презентация                     |
| 5                                                              |                                | 2              | Философия как методология науки                                                  | Презентация                     |
| Итого по разделу часов                                         |                                | 4              |                                                                                  |                                 |
| Особенности развития науки на современном этапе                |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 6                                                              |                                | 2              | Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки | Презентация                     |
| Итого по разделу часов                                         |                                | 2              |                                                                                  |                                 |
| Наука как социальный институт                                  |                                |                |                                                                                  |                                 |
| 7                                                              | 4                              | 2              | Социальные функции науки                                                         | Презентация                     |
| Итого по разделу часов                                         |                                | 2              |                                                                                  |                                 |
| Итого                                                          |                                | 14             |                                                                                  |                                 |

*Лабораторные занятия.* Не предусмотрены учебным планом.

***Самостоятельная работа обучающегося***

| Раздел<br>дисциплины                                                 | №<br>п/п | Тема и вид самостоятельной работы<br>обучающегося                          | Трудо-<br>емкость<br>(в часах) |
|----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</i> |          |                                                                            |                                |
| Раздел 1                                                             | 1        | История науки                                                              | 8                              |
|                                                                      | 2        | Развитие неклассической науки                                              | 8                              |
|                                                                      | 3        | Развитие постнеклассической науки                                          | 4                              |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                        |          |                                                                            | <b>20</b>                      |
| <i>Философия и методология науки</i>                                 |          |                                                                            |                                |
| Раздел 2                                                             | 4        | Общие проблемы философии науки                                             | 8                              |
|                                                                      | 5        | Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности | 6                              |
|                                                                      | 6        | Общенаучные методы исследования                                            | 6                              |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                        |          |                                                                            | <b>20</b>                      |
| <i>Особенности развития науки на современном этапе</i>               |          |                                                                            |                                |
| Раздел 3                                                             | 7        | Общенаучная методология исследования                                       | 10                             |
|                                                                      | 8        | Постпозитивизм                                                             | 10                             |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                        |          |                                                                            | <b>20</b>                      |
| <i>Наука как социальный институт</i>                                 |          |                                                                            |                                |

|                               |    |                                                                                 |           |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел 4                      | 9  | Естественные, технические и гуманитарные науки:<br>взаимодействие и интеграция. | 10        |
|                               | 10 | Единство науки                                                                  | 8         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                                                                 | <b>18</b> |
| <b>ИТОГО</b>                  |    |                                                                                 | <b>78</b> |

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ):*  
Не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| №<br>п<br>/<br>п                 | Наименование учебника, учебного пособия                                   | Автор                          | Год издания | Количество экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                           |                                |             |                        |                    |                                                                                                                                                             |
| 1.                               | История и философия науки                                                 | В.О. Волкова                   | 2020        | -                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |
| 2.                               | История и философия науки.<br>Учебное пособие для вузов.                  | Р.А. Данакари,<br>В.В. Задорин | 2022        | -                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |
| 3.                               | История и философия науки.<br>Учебное пособие.                            | Л.С. Андреева                  | 2021        | -                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |
| 4.                               | История и философия науки                                                 | М.Г. Федотова                  | 2022        | -                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                           |                                |             |                        |                    |                                                                                                                                                             |
| 1.                               | Социология науки.<br>Учебник.                                             | В.Е. Григорьев                 | 2018        | 1                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |
| 2.                               | История и философия науки: от XIX до начала XXI века.<br>Учебное пособие. | С.Ю. Коломийцев                | 2016        | -                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |
| 3.                               | История и философия науки.<br>Учебное пособие.                            | А.В. Видершпам                 | 2016        | -                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |
| 4.                               | История и философия науки: общие проблемы                                 | А.И. Юдин                      | 2012        | -                      | +                  | <a href="https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK">https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/Pd1lyBLK</a> |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.

2. Пейкова Е.И.Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

**Технологическая карта дисциплины**

Курс 1

Семестр 1 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор к.ф.н., доцент В.В. Михайлова

Преподаватели, ведущие практические занятия – к.ф.н., доцент В.В. Михайлова

| Наименование дисциплины / курса                         | Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б) | Количество зачетных единиц / кредитов |                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| История и философия науки                               | магистратура                                                          | Б                                                | 3                                     |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                   |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля         | Виды текущей аттестации                                               | Аудиторная или внеаудиторная                     | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Доклад на тему «Философия и методология науки»          |                                                                       |                                                  | 25                                    | 50                             |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Рубежный контроль                                       | РК                                                                    |                                                  | 25                                    | 50                             |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Доклад на тему «Наука как социальный институт»          |                                                                       |                                                  | 25                                    | 50                             |
| Рубежная аттестация                                     | РА                                                                    |                                                  | 25                                    | 50                             |
| ИТОГО                                                   |                                                                       |                                                  | 50                                    | 100                            |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Направление(специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) \_\_\_\_\_  
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_

изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)