

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой,
профессор

 В.В. Ени

«1» 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки(специальность):

3.33.05.01. «Фармация»

Квалификация (степень):
«Провизор»

Форма обучения: очная

Год набора 2020 года

Разработал:
преподаватель

 А.А. Гаранжа

«1» 09 2021 г.

Тирасполь – 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>ИД УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; - правила оказания первой помощи пострадавшим <p>ИД УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); - идентифицировать опасные вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. <p>ИД УК-8.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; - разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - оказывать первую помощь; - описывать способы участия в восстановительных мероприятиях. |

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. | УК-8: ИД УК-8.1, ИД УК-8.2. | - Коллоквиум - Темы докладов, сообщений - Лабораторные работы 1-3 - Тестовый контроль № 1 |
| 2 | Раздел 2. Медицина катастроф. | УК-8: ИД УК-8.1, ИД УК-8.2, ИД УК-8.3, | - Коллоквиум - Темы докладов, сообщений - Лабораторные работы 4-6 - Тестовый контроль № 2 - Вопросы у контрольной работе №1 |
| 3 | Раздел 3. Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений. | УК-8: ИД УК-8.1, ИД УК-8.2, ИД УК-8.3, | - Коллоквиум - Темы докладов, сообщений - Лабораторные работы 7-9 - Тестовый контроль № 3 - Вопросы к контрольной работе №2 |
| Промежуточная аттестация | | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| № 1 | | УК-8: | - Накопительная балльная оценка, Вопросы к зачету |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------|---|---|
| 1 | Коллоквиум (теоретический опрос) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде устного опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по разделам дисциплины |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3 | Практическая и лабораторная работа | Собеседование по защите практических и лабораторных работ. Предоставление отчета. | Темы лабораторных работ |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 5 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Составитель:  А.А. Гаранжа, преп. каф. «Техносферная безопасность»

«1» сентября 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

1. Современные проблемы техносферной безопасности.
2. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) в Вашей профессиональной деятельности.
3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека.
5. Электромагнитные (не радиационные) негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
6. Экобиозащитные мероприятия и техника.
7. Организационные основы управления безопасностью (охраной) труда.
8. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Медицина катастроф.

1. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Какой комплекс мероприятий осуществляется в условиях ЧС радиационного характера.
3. АХОВ – расшифровка аббревиатуры, определение, что к ним относят.
4. Что включает в себя ликвидация последствий аварийных выбросов АХОВ.
5. Перечислите опасные факторы пожара.
6. Назовите пути распространения инфекции.
7. Что относят к обычным средствам поражения.
8. Что относят к оружию массового поражения.
9. Перечислите основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
10. Какими мероприятиями обеспечивается безопасность людей в ЧС.
11. РСЧС, что это за система. Ее основные задачи.
12. ГО и ее основные задачи.
13. Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи в ЧС.
14. Переломы: признаки, виды, оказание первой помощи.
15. Обморожения: признаки, степени, оказание первой помощи.
16. Ожоги: признаки, степени, оказание первой помощи.
17. Кровотечения: виды, оказание первой помощи.
18. Поражение электрическим током: действия, оказания первой помощи.

Раздел 3. Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений.

1. Перечислите приемы, направленные на обеспечение безопасности людей от ионизирующего излучения.
2. Защита населения при химической аварии.
3. Перечислите мероприятия по мед. защите и лечению пострадавших при контакте с любым опасным химическим веществом в зонах заражения.
4. С какой целью проводится химическая разведка, а с какой химический контроль.
5. Назовите предупредительные меры против распространения инфекционных болезней.
6. Действия населения по защите от инфекционных заболеваний.
7. Что такое защита населения.
8. Что включает в себя специальная обработка (обеззараживание) техники и территорий (перечислите).
9. Карантин и обсервация – что это такое.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

- оценка «не зачтено» - выставляется на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Составитель:  А.А. Гаранжа, преп. каф. «Техносферная безопасность»

«1» сентября 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

Темы докладов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС техногенного характера.
3. Мероприятия по защите персонала объектов экономики и населения в случае аварии на ХОО (выброс хлора, аммиака).
4. Мероприятия по защите персонала объектов экономики и населения в случае аварии на РОО.
5. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.
6. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
7. Охрана труда медицинских работников.
8. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
9. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.
10. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
11. Катастрофы и аварии техногенного характера.
12. Биологические катастрофы и аварии.
13. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
14. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
16. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала.
17. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
18. Требования к безопасности персонала медицинских учреждений.
19. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
20. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда.
21. Формирование и воспитание здорового образа жизни.
22. Табакокурение и здоровье населения.
23. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
24. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
25. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

Новизна доклада: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме доклада; соответствие содержания теме и плану доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: грамотность применения категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое

количество различных источников информации); ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; умение публично представить и защитить свою работу способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему доклада; культура оформления работы; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль; оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации.

- оценка «не зачтено»

Новизна доклада: не раскрыта актуальность проблемы и темы; не показана новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не выражена авторская позиция и самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: план не соответствует теме доклада; нет соответствия содержания теме и плану доклада; не полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; неумение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; в работе не сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, не аргументированы основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: не достаточно применены категории анализа; не использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; не способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства очень мал; не корректно интерпретирует текстовую информацию; нет ясности и четкости изложения; нет логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы не сопровождаются аргументацией; приводятся одинаковые точки зрения и нет их личной оценки; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации не соответствует жанру проблемной научной статьи; работа защищена слабо.

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме невелики; не привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: некорректное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; нет владения терминологией и понятийным аппаратом проблемы; не соблюдены требования к объему доклада; нет культуры оформления работы; присутствуют опечатки, сокращения слов; литературный стиль; в тексте не соблюдены правила орфографии и пунктуации.

Составитель:  А.А. Гаранжа, преп. каф. «Техносферная безопасность»

«1» сентября 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»
Темы лабораторных работ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. «Воздействие на организм механических и акустических колебаний».
2. «Управление качеством окружающей среды. Нормирование качества воды».
3. «Нормирование качества окружающей среды. Качество атмосферного воздуха».
4. «Нормирование качества окружающей среды. Нормирование в области радиационной безопасности».
5. «Физиология труда и ее задачи».
6. «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте».
7. «Гражданская оборона на современном этапе. Медицинская служба гражданской обороны».
8. «Организация защиты населения в мирное время. Особенности само-, взаимо-, и первой помощи в чрезвычайных ситуациях».
9. «Организация защиты населения в военное время».
10. «Основы лечебно–эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного времени».
11. «Основы лечебно–эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях военного времени».
12. «Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».
13. «Санитарно-гигиенические мероприятия в зоне чрезвычайных ситуаций».
14. «Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты».
15. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания».
16. «Средства индивидуальной защиты кожи».
17. «Средства коллективной защиты».
18. «Организация и проведение специальной обработки в очаге поражения».

Критерии оценки:

При оценке практической/лабораторной работы учитывается содержание и структура, оформление письменного отчета, ответы на вопросы при защите работы.

Содержание и структура письменного отчета:

- сформулирована цель;
- указаны задачи и порядок выполнения работы;
- дано теоретическое обоснование работы;
- выполненное индивидуальное задание (согласно данному варианту);
- результаты и выводы соответствуют поставленной цели;
- список литературы;
- соответствие содержания отчета теме и задачам;
- логическая последовательность отчета;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации и правильность выполнения индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета:

- иллюстрации, таблицы и формулы, если их в тексте более одной, нумеруют;

- расчетные формулы записывают в общем виде. Затем в формулу подставляют значения входящих в нее параметров в той последовательности, в какой они приведены в формулах, и, наконец, приводят результат вычисления.
- расшифровку символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в ней, с новой строки. Расшифровку начинают со слова «где» без двоеточия после него.
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы.

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

- 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если в полном объеме выполнены все требования к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета;

- 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если основные требования к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; степень полноты отчета более 60%;

- 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если имеются существенные отступления от требований к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета; отсутствует логическая последовательность отчета; степень полноты отчета от 30 до 60%.

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: если содержание отчета не соответствует теме и задачам; индивидуальное задание не соответствует заданному варианту; с ошибками выполнено практическое задание, отсутствие ответов на дополнительные вопросы при защите работы.

Не зачтенный отчет по практической/лабораторной работе должен быть исправлен и повторно проверен преподавателем.

Составитель:  А.А. Гаранжа, преп. каф. «Техносферная безопасность»

«1» сентября 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

Тест

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ТК №1

| | |
|-----------|--|
| 1. | Безопасность жизнедеятельности – это: 1) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека; 2) идентификация опасностей техносферы; 3) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой; 4) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений. |
| 2. | Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде; 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды; 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания. |
| 3. | По вероятности воздействия на человека и среду обитания опасности разделяют на 1) потенциальные, реальные, реализованные; 2) реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные; 3) естественные, техногенные, антропогенные; 4) энергетические, массовые и информационные; |
| 4. | В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к 1) смене места проживания; 2) смене места трудовой деятельности; 3) ухудшению самочувствия или здоровья; 4) травме или внезапной смерти. |
| 5. | Условия трудовой деятельности - это 1) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека и обладающая повышенной концентрацией негативных факторов; 2) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда; 3) совокупность физических, химических и психологических факторов, параметров освещения и микроклимата; 4) нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения; 5) способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время. |
| 6. | Освещение характеризуется количественными и качественными показателями. К качественным показателям относятся: 1) световой поток, сила света, освещенность, яркость, фон, контраст объекта с фоном, коэффициент пульсации; 2) световой поток, сила света, освещенность, яркость; 3) фон, контраст объекта с фоном, коэффициент пульсации освещенности, спектральный состав света; 4) однородное освещение, оптимальная яркость, отсутствие бликов, соответствующая контрастность, правильная цветовая гамма; |

| | |
|-----|--|
| 7. | <p>Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) относительную влажность и атмосферное давление, освещения; 2) подвижность (скорость движения) и температуру воздуха, атмосферное давление; 3) температуру воздуха и атмосферное давление; 4) температуру, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха. |
| 8. | <p>Критериями комфортности являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека различного рода потоков энергии; 2) параметры микроклимата и освещения среды обитания человека; 3) предельно допустимые концентрации нежелательных воздействий на человека токсичных и (или) загрязняющих веществ. |
| 9. | <p>Негативное воздействие ЭМИ радиочастотного диапазона на человека проявляется в виде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека. |
| 10. | <p>Горением называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света; 2) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсичными продуктами горения, дымом, повышенной температурой; 3) мгновенное химическое превращение, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов. |

ТК № 2

| | |
|----|---|
| 1. | <p>Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах; 2) в разложении крови и плазмы; 3) в разрыве и расслоении тканей; 4) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца. |
| 2. | <p>К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС; 5) разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС. |
| 3. | <p>Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководителя предприятия; 2) руководителя подразделения; 3) специалиста по охране труда; |
| 4. | <p>Чрезвычайная ситуация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п. 2) состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, окружающей среде, деградирует природная среда. 3) обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности. |

| | |
|-----|---|
| 5. | По природе возникновения все ЧС условно можно разделить на следующие группы: 1) локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС; 2) техногенные ЧС, природные ЧС, социальные ЧС, комбинированные ЧС; 3) промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.; 4) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС. |
| 6. | По скорости развития ЧС различают: 1) техногенные ЧС, природные ЧС, социальные ЧС, комбинированные ЧС; 2) локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС; 3) промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.; 4) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС. |
| 7. | Что такое карантин и когда он применяется? 1) при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных веществ; 2) при уничтожении насекомых, клещей; 3) система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций. |
| 8. | Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС. |
| 9. | Поражающими факторами ЧС техногенного характера являются: 1) воздушная ударная волна с образованием осколочных полей; 2) половодье, гололед, оползень; 3) вулканическая лава, пепел. |
| 10. | Защиту от механического травмирования обеспечивают: 1) трудовое обучение и инструктаж персонала, издание инструкций и плакатов; 2) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения; 3) применение тормозных, ограждающих, предохранительных защитных устройств, систем дистанционного управления; 4) применение устройств аварийного сброса давления (предохранительных мембран и клапанов, быстродействующих задвижек и др.). |

ТК № 3

| | |
|----|--|
| 1. | Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах; 2) в разложении крови и плазмы; 3) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца. |
| 2. | С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека 1) увеличивается; 2) не изменяется; 3) уменьшается. |
| 3. | К основным принципам обеспечения безопасности населения в ЧС относятся 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС; 5) разработка мероприятий, направленных на предотвращение или снижение вероятности возникновения ЧС. |
| 4. | Наибольший потенциал при замыкании фазы на землю будет 1) в месте соприкосновения проводника с землей; 2) вблизи от проводника; 3) на расстоянии 20 - 40 м от заземлителя; 4) на бесконечном удалении от заземлителя. |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ПРИМЕРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Вариант 1.

1. Безопасность, системы безопасности.
2. Профессиональный отбор операторов технических систем.
3. Международные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Вариант 2.

1. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
2. Экобиозащитные мероприятия и техника.
3. Ликвидация последствий ЧС.

Вариант 3.

1. Источники опасностей в техносфере.
2. Критерии комфортности и безопасности.
3. Классификация и общие сведения о ЧС, поражающие факторы ЧС.

ПРИМЕРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вариант 1.

1. Меры обеспечения токсической безопасности в учреждениях и в быту.
2. Последовательность оказания доврачебной помощи при отравлениях.
3. Мероприятия противорадиационной защиты.

Вариант 2.

1. Проведение специальной обработки в очаге поражения.
2. Последовательность оказания доврачебной помощи при переломах.
3. Мероприятия противохимической защиты.

Вариант 3.

1. Защита от механического травмирования; оказание первой помощи.
2. Последовательность оказания доврачебной помощи при синдроме длительного сдавления.
3. Мероприятия противобактериальной защиты.

Критерии оценки:

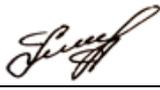
Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

– 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

– 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

– 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменно ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все вопросы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушается логическая связь ответа; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

Оценка «не зачтено» - (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения вопросов.

Составитель:  А.А. Гаранжа, преп. каф. «Техносферная безопасность»

«1» сентября 2021 г.

Вопросы для зачета с оценкой

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
2. Современный мир опасностей. Опасности, источники опасностей в техносфере.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).
5. Критерии комфортности и безопасности
6. Химические негативные факторы техносферы и их воздействие на человека и среду обитания.
7. Негативные физические (энергетические) факторы техносферы и их воздействие на человека среду обитания.
8. Принципы и средства защиты от физических (энергетических) негативных факторов техносферы.
9. Защита от механического травмирования. СИЗ.
10. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
11. Экобиозащитные мероприятия и техника.
12. Классификация и общие сведения о ЧС. Психотравмирующие факторы ЧС.
13. Обеспечение безопасности в условиях техногенных ЧС (химического, радиационного характера).
14. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих в условиях реализации ЧС.
15. Пожар и взрыв. Условия и причины возникновения на объектах отрасли.
16. Предотвращение взрывов в бытовых условиях и действия во взрывоопасной ситуации.
17. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
18. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
19. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Виды и объем медицинской помощи.
20. Этап медицинской эвакуации, основные понятия, принципиальная схема развертывания.
21. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях.
22. Первая помощь, основные мероприятия и порядок оказания.
23. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь, основные мероприятия и порядок оказания.
24. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
25. Цели и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
26. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге чрезвычайной ситуации.
27. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
28. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений в безопасную зону.
29. Организация медицинского снабжения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

30. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в
31. чрезвычайных ситуациях.
32. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях метанолом, этиленгликолем, тетраэтилсвинцом и дихлорэтаном.
33. Основные факторы радиационной опасности при авариях на АЭС. Лечебно-профилактические мероприятия в очаге.
34. Предмет и задачи токсикологии ОБ и АХОВ.
35. Задачи и порядок оценки радиационной обстановки. Приборы радиационной разведки.
36. Порядок оценки химической обстановки, методы и средства индикации отравляющих веществ.
37. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации.
38. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физико-гигиеническая характеристика.
39. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ОБ и АОХВ.
40. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническая характеристика.

Критерии оценки:

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

– 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

– 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

– 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все вопросы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушается логическая связь ответа; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения вопросов.

Составитель:  А.А. Гаранжа, преп. каф. «Техносферная безопасность»

«1» сентября 2021 г.