

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т. Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Биологии и физиологии человека»


УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медицинского факультета,
доцент Г.Н. САМКО
"26" сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Биоэтика»

на 2022/2023 учебный год

Специальность

3.32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специализация

«Медико-профилактическое дело»

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

очная

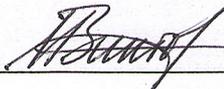
Год набора 2021

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «*Биоэтика*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Медико-профилактическое дело».

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры

«Биологии и физиологии человека»  Насушная И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«16» сентября 2022 г. протокол № 2

Заведующий кафедры-разработчика

«16» сентября 2022 г.  к.б.н., доцент Гарбуз Л.И.

Заведующий выпускающей кафедрой

«22» сентября 2022 г.  к.фарм.н., доц. Г. Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры, а также системных знаний в области биоэтической науки и практики;

- воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в практической деятельности врача.

Задачами освоения дисциплины «Биоэтика» являются:

- ознакомление студентов с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского сообщества и государства;

- изучение теоретических основ профессиональной биомедицинской этики;

- изучение основных национальных и международных этико-правовых документов;

- формирование основ общения врача с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом;

- формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой в свете правовых аспектов биоэтики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.О.44 «Биоэтика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИД-1 УК-1 Знать проблемные ситуации и осуществлять

	<p>на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p> <p>ИД-3 <small>ук-1</small> Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p>
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p> <p>ИД-3 <small>опк-1</small> Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
4	2/72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	36	18	18	-	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы биомедицинской этики	30	8	8	-	14
2	Принципы и проблемы практической биоэтики	42	10	10	-	22
<i>Итого:</i>		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы биомедицинской этики				
1	1	2	История и этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные проблемы биомедицинской этики	ТСО, схемы
2	1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократова». основополагающие документы по биоэтике.	ТСО, схемы
3	1	2	Модели взаимоотношения врач-пациент. Требования к личности медицинского работника.	ТСО, схемы
4	1	2	Стадии врачебного процесса. Предотвращение медицинских ошибок и ятрогений	ТСО, схемы
Итого по разделу часов:		8		
Принципы и проблемы практической биоэтики				

5	2	2	Морально-этические проблемы проведения медико-биологических экспериментов на животных и человеке	ТСО
6	2	2	Этические и правовые аспекты трансплантологии	ТСО, схемы
7	2	2	Этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии	ТСО, схемы
8	2	2	Понятие «жизнь» с позиции биоэтики, медицины и философии. Этические и правовые аспекты репродукции человека	ТСО, схемы
9	2	2	Биоэтика смерти и умирания. Эвтаназия	ТСО, схемы
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы биомедицинской этики				
1	1	2	Философские и общественно-исторические основы биоэтики	ТСО, раздаточный материал
2	1	2	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократ». Основопологающие документы по биоэтике.	карточки с заданиями
3	1	2	Модели взаимоотношения врач-пациент. Врачебные ошибки и ятрогении.	карточки с заданиями
4	1	2	Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений. Этические комитеты, как инструмент разрешения моральных проблем медицинской науки и практики	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		8		
Принципы и проблемы практической биоэтики				
5	2	2	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке и экспериментов на животных	ТСО, карточки с заданиями

6	2	2	Понятие и сущность трансплантологии в свете биоэтического знания.	карточки с заданиями
7	2	2	Этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии	ТСО, карточки с заданиями
8	2	2	Понятие «жизнь» с позиции биоэтики, медицины и философии. Этические и правовые аспекты репродукции человека	ТСО, карточки с заданиями
9	3	2	Медицина и проблемы смерти. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Моральный смысл различных форм эвтаназии.	ТСО, карточки с заданиями
Итого по разделу		10		
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд оемк .
Раздел 1	1	Взаимоотношения медицинских работников и качество оказания помощи пациентам	2
	2	Деонтология в педиатрии	2
	3	Биоэтика в онкологии	2
	4	Личностные качества врача	2
	5	Медико-этические особенности работы семейного врача	2
	6	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим	2

		заболевания, представляющие опасность для здоровья населения	
		Итого по разделу часов	12
Раздел 2	1	Этико-правовое регулирование медико-биологических экспериментов на животных и человеке	2
	2	Этические проблемы регулирования рождаемости и аборта	2
	3	Суррогатное материнство	2
	4	Задачи медицинских работников по предупреждению врожденных уродств, аборта, заболеваний СПИДом	2
	5	Искусственное оплодотворение и трансплантация эмбрионов	2
	6	Этические и социальные заповеди хосписа	2
	7	Истоки и сущность паллиативной медицины	2
	8	Этические взгляды врачей на проблему умирания, смерти	2
	9	Этические аспекты реаниматологии	2
	10	Этические и правовые вопросы использования органов и тканей человека	2
	11	Этические особенности поведения врача на этапе обследования	2
	12	Основные элементы делового этикета врача	2
		Итого по разделу часов	24
Итого			36 часов

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника,	Автор	Год издания	Кол-во экземпля	Электронная	Место размещения
-------	------------------------	-------	-------------	-----------------	-------------	------------------

	учебного пособия			ров	версия	электронной версии
Основная литература						
2	Биомедицинская этика: учебник	И.А. Шамоу	2018	-	есть	Кафедра БиФЧ
Дополнительная литература						
1	Право в медицине	Акопов В.И., Маслов Е.Н.	2002	-	есть	Кафедра БиФЧ
2	Введение в биоэтику	Юдин Б.Г., Тищенко П.Д.	1998	-	есть	Кафедра БиФЧ
3	Записки врача	Вересаев В.В.	1994	-	есть	Кафедра БиФЧ
4	Этика врачевания	Силуянова И.В.	2001	-	есть	Кафедра БиФЧ
5	Трактат об эвтанази	Зильбер Ю.А.П.	1998	-	есть	Кафедра БиФЧ
6	Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности	Силуянова И.В.	2008	-	есть	Кафедра БиФЧ
7	Медицинская этика (биоэтика)	Яровинский М.Я.	2006	-	есть	Кафедра БиФЧ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0%; % электронных изданий 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт кафедры биомедицинской этики ГОУ ВПО РГМУ Росздрава - <http://www.orthomed.ru/archive/KBE/Lectures/Lectures.htm> ;
2. Учебно-методический комплекс «Биоэтика v.1.1» - <http://moscow000.narod.ru/index.htm>;
3. Биоэтический форум - www.Bioethics.ru;
4. Церковно-общественный совет по биомедицинской этике - <http://Bioethics.orthodoxy.ru/>;
5. Сайт, посвященный проблеме искусственных абортов - <http://www.noabort.net/> .

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации учебного плана по дисциплине «Биоэтика», на занятиях используется мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие рекомендации по изучению дисциплины «Биоэтика» предназначены для создания условий по формированию базовых гуманитарных знаний, а также восполнить нравственно-мировоззренческий вакуум современного образования.

Изучение теоретических и прикладных аспектов биоэтики необходимо для успешной профессиональной деятельности медицинского работника.

При изучении дисциплины «Биоэтика» обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями. Запись лекции одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Организация самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы студентов является: овладение лабораторными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по изучаемой дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности. И предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к лабораторным занятиям, написании рефератов;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям.

Приступая к выполнению практического задания, необходимо внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки обучающегося в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического задания, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной

преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторное занятие.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение ситуативных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги, упражнения.

Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт).

Для организации электронного обучения используются возможности образовательного портала «Электронный университет ПГУ», платформа ZOOM, электронная почта и мессенджеры.

Рабочая программа по дисциплине «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело», а также в соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа МФ21ДР65МП1 (АП 212) семестр 4

Преподаватель-лектор – Насушная И.В.

Преподаватель, ведущий практические работы – Насушная И.В.

Кафедра Биологии и физиологии человека

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена