

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 /Михнева А.Г.

Протокол № 1 «16» 08 2022г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине
Анатомия человека

Направление: 7.49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная тренировка

Квалификация

бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: ст. преподаватель

 /Мазур Е.А..
«16» 08 2022г.

Тирасполь 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Анатомия человека»

квалификация выпускника

БАКАЛАВР

В результате изучения дисциплины «Анатомия человека», у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Обязательные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1}</p> <p>Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2_{УК-1}</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИД-3_{УК-1}</p> <p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	<p>ИД-1_{ОПК-5}</p> <p>Знает: - основные положения и принципы педагогики; - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5}</p>

		<p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - применять актуальные дидактические технологии обучения. <p>ИД-3ОПК-5</p> <p>Владеет: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; - умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.
--	--	---

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Анатомия органов систем исполнения движений человека	ОПК-5	Контрольная работа № 1
2	Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека	ОПК-5	Контрольная работа № 2.
3	Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	ОПК-5.	Контрольная работа № 2.
Промежуточная аттестация	Анатомия органов систем исполнения движений человека Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	ОПК-5, УК-3.	Вопросы к зачёту

1. Вопросы к экзамену дисциплины «Анатомия человека»

Формы итогового контроля – экзамен.

Вопросы к экзамену по всему курсу:

1. Анатомия как наука. Связь с другими науками, методы анатомии.
2. Организм и его составные элементы.

3. **Опорно-двигательный аппарат.** Понятие о скелете, функции скелета, его классификация.
4. Кость как орган.
5. Рост кости. Химические и физические свойства.
6. Классификация костей.
7. Функции и характеристика позвоночного столба.
8. Характеристика и строение позвонка.
9. Характеристика и строение шейного отдела.
10. Характеристика и строение грудного отдела.
11. Характеристика и строение поясничного отдела.
12. Характеристика и строение копчикового отдела.
13. Характеристика и строение грудины.
14. Характеристика, строение и классификация ребер.
15. Характеристика и строение тазовых костей.
16. Характеристика и строение костей верхней конечности.
17. Характеристика и строение костей нижней конечности.
18. Классификация суставов по числу суставных поверхностей.
19. Классификация суставов по числу осей.
20. Классификация суставов по форме.
21. Классификация суставов и факторы, обуславливающие подвижность.
22. Соединение костей черепа.
23. Соединение костей туловища.
24. Соединение костей верхней конечности.
25. Соединение костей нижней конечности.
26. Характеристика прерывных соединений или суставов.
27. Характеристика полусуставов.
28. Характеристика непрерывных суставов.
29. Анатомические элементы суставов.
30. Вспомогательные образования сустава.
31. Анатомическое строение мышц.
32. Классификация мышц.
33. Вспомогательный аппарат мышц.
34. Элементы биомеханики мышц.
35. Анатомическое строение мышц головы и шеи.
36. Анатомическое строение мышц туловища.
37. Анатомическое строение мышц спины.
38. Анатомическое строение мышц груди.
39. Диафрагма. Функции и анатомическое строение.
40. Анатомическое строение мышц живота.
41. Паховый канал. Функции и анатомическое строение.
42. Анатомическое строение мышц верхней конечности.
43. Анатомическое строение мышц таза.
44. Анатомическое строение мышц бедра.
45. Анатомическое строение мышц голени и стопы.
46. Анатомические основы учения о конституции и пропорциях тела человека.
47. Функции и строение переднего отдела пищеварительной системы.
48. Функции и строение среднего отдела пищеварительной системы.
49. Функции и строение заднего отдела пищеварительной системы.
50. Характеристика и функции желез пищеварительной системы. Строение печени.
51. Характеристика и функции желез пищеварительной системы. Строение поджелудочной железы.
52. Дыхательная система. Строение воздухоносных путей (полость носа, глотка, гортань).

53. Дыхательная система. Строение воздухоносных путей (трахея, бронхи).
54. Характеристика и функции дыхательной системы. Строение легких.
55. Характеристика и значение мочевых органов. Функции и строение почек.
56. Мочевые органы. Строение и функции мочевого пузыря.
57. Функции и характеристика эндокринных желез. Анатомическое строение гипофиза.
58. Функции и характеристика эндокринных желез. Анатомическое строение щитовидной железы.
59. Функции и характеристика эндокринных желез. Анатомическое строение надпочечной железы.
60. Понятие о кровеносной системе. Строение кровеносных сосудов. Общие принципы кровоснабжения органов.
61. Понятие о кровеносной системе. Строение сердца.
62. Значение лимфатической системы. Строение лимфатических узлов.
63. Функции лимфатической системы. Строение и классификация лимфатических узлов.
64. Значение, особенность и закономерность органов кроветворения и иммунной системы.
65. Топография, строение и функциональное значение костного мозга.
66. Топография, строение и функциональное значение вилочковой железы.
67. Топография, строение и функциональное значение периферических органов кроветворения и иммунной системы.
68. Понятие о центральной нервной системе. Строение спинного мозга.
69. Понятие о центральной нервной системе. Строение головного мозга.
70. Понятие о вегетативной нервной системе.
71. Значение и функции органов чувств. Строение органа обоняния.
72. Значение и функции органов чувств. Строение органа зрения.
73. Значение и функции органов чувств. Строение органа вкуса.
74. Значение и функции органов чувств. Строение преддверно-улиткового органа.

Аттестация – посещено более 60% занятий от нормы текущего периода (межсессионная).
 Допуск к экзамену – посещено более 60% занятий.

Экзамен.

Оценка «Отлично» - раскрыты все вопросы билета.

Оценка «Хорошо» - раскрыты все вопросы, но имеются, некоторые неточности.

Оценка «Удовлетворительно» - полностью раскрыты только два вопроса из трех. Или раскрыты все вопросы, но имеются существенные замечания.

Оценка «Неудовлетворительно» - раскрыт только один вопрос из трех. Не раскрыто ни одного вопроса билета.

7.1. Контрольная работа №1:

1. Анатомия как наука. Связь с другими науками, методы анатомии.
2. Организм и его составные элементы.
3. **Опорно-двигательный аппарат.** Понятие о скелете, функции скелета, его классификация.
4. Кость как орган.
5. Рост кости. Химические и физические свойства.
6. Классификация костей.
7. Функции и характеристика позвоночного столба.
8. Характеристика и строение позвонка.
9. Характеристика и строение шейного отдела.
10. Характеристика и строение грудного отдела.
11. Характеристика и строение поясничного отдела.
12. Характеристика и строение копчикового отдела.
13. Характеристика и строение грудины.
14. Характеристика, строение и классификация ребер.
15. Характеристика и строение тазовых костей.

16. Характеристика и строение костей верхней конечности.
17. Характеристика и строение костей нижней конечности.
18. Классификация суставов по числу суставных поверхностей.
19. Классификация суставов по числу осей.
20. Классификация суставов по форме.
21. Классификация суставов и факторы, обуславливающие подвижность.
22. Соединение костей черепа.
23. Соединение костей туловища.
24. Соединение костей верхней конечности.
25. Соединение костей нижней конечности.
26. Характеристика прерывных соединений или суставов.
27. Характеристика полусуставов.
28. Характеристика непрерывных суставов.
29. Анатомические элементы суставов.
30. Вспомогательные образования сустава.
31. Анатомическое строение мышц.
32. Классификация мышц.
33. Вспомогательный аппарат мышц.
34. Элементы биомеханики мышц.
35. Анатомическое строение мышц головы и шеи.
36. Анатомическое строение мышц туловища.
37. Анатомическое строение мышц спины.
38. Анатомическое строение мышц груди.
39. Диафрагма. Функции и анатомическое строение.
40. Анатомическое строение мышц живота.
41. Паховый канал. Функции и анатомическое строение.
42. Анатомическое строение мышц верхней конечности.
43. Анатомическое строение мышц таза.
44. Анатомическое строение мышц бедра.
45. Анатомическое строение мышц голени и стопы.
46. Анатомические основы учения о конституции и пропорциях тела человека.

Критерии оценки:

9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов – содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объём, есть погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

5-6 балл – тема контрольной работы освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы, есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте.

0 баллов – контрольная работа студентом не представлена. Несоответствие теме контрольной

9-10 баллов соответствует отметке «5»;

7-8 баллов – отметке «4»;

5-6 баллов – отметке «3».

0 баллов – отметке «2».

Контрольная работа №2:

Учения о внутренностях (спланхнология).

1. Функции и строение переднего отдела пищеварительной системы.
2. Функции и строение среднего отдела пищеварительной системы.
3. Функции и строение заднего отдела пищеварительной системы.
4. Характеристика и функции желез пищеварительной системы. Строение печени.
5. Характеристика и функции желез пищеварительной системы. Строение поджелудочной железы.
6. Дыхательная система. Строение воздухоносных путей (полость носа, глотка, гортань).
7. Дыхательная система. Строение воздухоносных путей (трахея, бронхи).
8. Характеристика и функции дыхательной системы. Строение легких.
9. Характеристика и значение мочевых органов. Функции и строение почек.
10. Мочевые органы. Строение и функции мочевого пузыря.
11. Функции и характеристика эндокринных желез. Анатомическое строение гипофиза.
12. Функции и характеристика эндокринных желез. Анатомическое строение щитовидной железы.
13. Функции и характеристика эндокринных желез. Анатомическое строение надпочечной железы.

Критерии оценки:

9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов – содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объём, есть погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

5-6 балл – тема контрольной работы освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы; есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте.

0 баллов – контрольная работа студентом не представлена. Несоответствие теме контрольной

9-10 баллов соответствует отметке «5»;

7-8 баллов – отметке «4»;

5-6 баллов – отметке «3».

0 баллов – отметке «2».

Контрольная работа №3:

Учение о сосудах (ангиология).