

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медицинского факультета

Г.Н. САМКО
"16" 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине
Б1.Б.16 «Общая гигиена»
на 2022/2023 учебный год
на 2023/2024 учебный год

Специальность:
3.33.05.01-Фармация

Специализация:
Фармация

Квалификация
Провизор

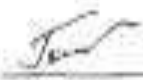
Форма обучения:
Очная

Год набора 2021

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «**Общая гигиена**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 33.05.01-Фармация и основной профессиональной образовательной программы (Б1. Б.16) по специализации «Провизор».

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры общественного здоровья
и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней  Д. С. Гонцов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья
и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
«19» 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«19» 09 2022 г.  доц. Г. Н. Самко

Зав. выпускающей кафедрой

«22» 09 2022 г.  доц. В. В. Люленова

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются приобретение обучающимися знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Фармация»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы профилактического мышления и действий в фармацевтической сфере деятельности, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение обучающимися знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение обучающимися знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение обучающимися знаний по созданию в фармацевтических организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности персонала;
- приобретение обучающимися знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение обучающимися умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение обучающимися знаний по гигиеническим требованиям к оборудованию, содержанию аптечных и фармацевтических объектов;
- приобретение обучающимися знаний по гигиеническим требованиям к правилам соблюдения санитарно-противоэпидемических мероприятий в фармацевтических организациях;
- формирование у обучающихся способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у обучающихся способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая Гигиена» относится к обязательной (Б1.Б.16) (базовой) части по направлению подготовки **33.05.01 – Фармация** высшего медицинского образования, изучается в 4 семестре на 2 курсе (2022-2023 учебный год) и в 5 семестре на 3 курсе (2023-2024 учебный год).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------------------	--------------------	--

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД УК-1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД УК-1.2 Умеет: -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИД УК-1.3 Владеет навыками: использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Профессиональная методология	ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД ОПК - 1.1 Знает: - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД ОПК - 1.2 Умеет: - применять основные физико-химические и химические анализы для разработки, исследований и экспертизы лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ИД ОПК - 1.3 Владеет: -математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.
Адаптация к производственным условиям	ОПК - 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	ИД ОПК - 3.1 Знает: -нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. ИД ОПК - 3.2

		Умеет: -определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств, -учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово- хозяйственную деятельность фармацевтических организаций. ИД ОПК - 3.3 Владеет навыками: - выполнения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
IV	3/108	72	18	-	54	36	-
V	4/144	72	18	54		36	Экзамен (36)
Итого:	7/252	216	36	54	54	72	Экзамен (36)

3.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторных			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание.	27	6	15		6
2.	Гигиена воздушной среды.	51	6	24		21
3.	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	16	4	6		6
4.	Гигиена почвы.	14	2	9		3
5.	Питание как фактор здоровья человека.	36	6		18	12
6.	Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.	19	4		15	9
7.	Гигиена аптек.	25	4		9	9
8.	Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.	28	4		12	6
Экзамен		36				
Вс ег о		252	36	54		72

3.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание.				
1	1	2	Гигиена как наука. Основы санитарного законодательства ПМР.	Презентация
2	1	2	Профилактическая работа фармацевтов. Методы и средства гигиенического образования населения.	Презентация, таблицы
3	1	2	Факторы, формирующие здоровье населения. Среда обитания человека.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Гигиена воздушной среды.				
4	2	2	Значение атмосферного воздуха, источники загрязнения воздушного пространства. Охрана атмосферного воздуха.	Презентация, таблицы
5	2	2	Понятие о микроклимате и методы его улучшения. Создание оптимальных условий для хранения лс.	Презентация, таблицы
6	2	2	Солнечная радиация. Естественное и искусственное освещение.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.				
7	3	2	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.	Презентация, таблицы
8	3	2	Санитарная охрана источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды.	Презентация, схемы
Итого по разделу часов:		4		
Гигиена почвы.				
9	4	2	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.	Презентация, таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Питание как фактор здоровья человека.				
1	5	2	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Презентация

2	5	2	Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания. Лечебное и профилактическое питание.	Презентация
3	5	2	Пищевые отравления, классификация, профилактика.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.				
4	6	2	Гигиеническая характеристика умственного и физического труда.	Презентация
5	6	2	Профессиональные заболевания и отравления, классификация, их профилактика. Промышленная токсикология.	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Гигиена аптек.				
6	7	2	Гигиена аптечных учреждений. Гигиеническая оценка размещения и планировки аптечных организаций. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в аптечных организациях.	Презентация
7	7	2	Гигиенические требования к работе в асептическом блоке. Гигиенические требования к оборудованию аптечных складов. Личная гигиена персонала аптек.	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.				
8	8	2	Гигиеническая характеристика условий при химико-фармацевтическом производстве.	Презентация
9	8	2	Вредные производственные факторы при фармацевтическом производстве, их влияние на организм.	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно- наглядные пособия
	1	3	Гигиена как наука. История становления и развития гигиенической науки.	Презентация
Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание.				
1	1	3	Гигиена как наука. История становления и развития гигиенической науки.	Презентация
2	1	3	Значение гигиены для формирования профилактического мышления провизора. Роль фармацевтических работников в осуществлении профилактической работы.	Презентация
3	1	3	Основы санитарного законодательства ПМР. Методы и средства гигиенического образования населения.	Презентация, нормативные документы
4	1	3	Факторы, формирующие здоровье населения. Понятие о здоровье и образе жизни. Ключевые составляющие здорового образа жизни.	Плакаты, презентация
5	1	3	Контрольная работа №1 по темам 1-4.	
Итого по разделу часов:		15		
Гигиена воздушной среды.				
6	2	3	Окружающая среда и её гигиеническое значение. Гигиеническая оценка среды обитания человека. Понятие о погоде и климате. Акклиматизация.	Плакаты, презентация
7	2	3	Атмосферный воздух, его значение. Гигиенические требования к атмосферному воздуху, его оценка. Источники загрязнения. Меры профилактики неблагоприятного воздействия на организм загрязнения воздушной среды.	Плакаты, презентация, задачи
8	2	3	Микроклимат, его показатели, гигиеническое значение. Методы комплексной оценки микроклимата помещений.	Презентация, задачи
9	2	3	Отопление и вентиляция помещений. Расчёт величины воздухообмена, кратности воздухообмена, воздушного куба. Определение CO ₂ методом Прохорова.	Схемы, презентация

10	2	3	Создание оптимальных условий для хранения товаров в фармацевтических организациях: основные требования к помещениям и режиму хранения. Организация размещения товаров в помещениях хранения. Хранение пахучих, красящих и дезинфицирующих средств.	Презентация
11	2	3	Создание оптимальных условий для хранения товаров в фармацевтических организациях: особенности хранения лекарственного растительного сырья, огнеопасных и взрывоопасных веществ, МИБП, изделий медицинского назначения.	Презентация

12	2	3	Солнечная радиация и её роль в обеспечении жизни на Земле. Естественное и искусственное освещение, методика определения и оценка. Гигиенические требования к освещению жилых помещений, ЛПУ и аптек.	Презентация
13	2	3	Контрольная работа №2 по темам 6-12.	
Итого по разделу часов:		24		
Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.				
14	3	3	Вода и её значение. Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения. Основные методы очистки и улучшения качества воды.	Презентация, задачи
15	3	3	Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и местном водоснабжении.	Плакаты, презентация
Итого по разделу часов:		6		
Гигиена почвы.				
16	4	3	Значение состава и свойств почвы. Санитарные требования к качеству почвы.	Плакаты, презентация
17	4	3	Мероприятия по санитарной охране почвы. Санитарные правила содержания территорий населенных пунктов.	Презентация, нормативные документы
18	4	3	Контрольная работа №3 по темам 14-17.	Плакаты, приборы санитарно-гигиенической лаборатории
Итого по разделу часов:		9		
ИТОГО:		54		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Питание как фактор здоровья человека.				
1	5	3	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Презентация
2	5	3	Качество продуктов питания, экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов. Условия, сроки хранения и реализации основных продуктов питания.	Презентация, нормативный документ
3	5	3	Гигиенические аспекты лечебного и профилактического питания.	Презентация, плакаты
4	5	3	Гигиенические требования к устройству и эксплуатации пищеблоков больниц.	Презентация
5	5	3	Пищевые отравления, классификация, профилактика.	Презентация
6	5	3	Контрольная работа №1 по темам 1-5.	
Итого по разделу часов:		18		
Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.				
7	6	3	Гигиена труда: цели, задачи. Гигиена умственного и физического труда. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса.	Презентация
8	6	3	Профессиональные заболевания. Классификация. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов и пылевого фактора, их профилактика.	Презентация
9	6	3	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологического вредного производственного фактора, а также перенапряжением отдельных органов и систем. Их профилактика.	Презентация
10	6	3	Промышленная токсикология. Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических вредных производственных факторов, их профилактика.	Презентация
11	6	3	Контрольная работа №2 по темам 7-10.	
Итого по разделу часов:		15		
Гигиена аптек.				

12	7	3	Гигиена аптечных учреждений: цели, задачи. Гигиенические требования к размещению и планировке аптек.	Презентация, нормативный документ, задачи
13	7	3	Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в аптечных организациях. Организация дезинфекции и стерилизации.	Презентация
14	7	3	Гигиенические требования к работе в асептическом блоке. Личная гигиена и санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.	Презентация, нормативные документы
Итого по разделу часов:		9		
Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.				
15	8	3	Гигиеническая характеристика условий работы в химико-фармацевтической промышленности. Характеристика условий в производстве синтетических препаратов, антибиотиков, фитопрепаратов.	Презентация, задачи
16	8	3	Гигиеническая характеристика условий в изготовлении таблетированных, дражированных и ампульных форм лекарственных препаратов.	Презентация, задачи
17	8	3	Гигиенические аспекты контроля за состоянием здоровья работников фармацевтической деятельности. Организация и порядок проведения медицинских осмотров. Производственный травматизм.	Презентация, нормативный документ
18	8	3	Контрольная работа №3 по темам 12-17.	
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		54		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Значение гигиены в системе медицинских наук.	3

	2	Образ жизни как один из факторов, формирующих здоровье населения.	3
Итого по разделу			6
Раздел 2	3	Урбанизация и здоровье населения.	3
	4	Экологический мониторинг.	3
	5	Акклиматизация.	3
	6	Основные методы исследования воздушной среды.	3
	7	Влияние освещения на организм.	3
	8	Бактериальное загрязнение воздушной среды, влияние на организм человека, профилактика.	3
	9	Гигиенические аспекты люминесцентного освещения: современные взгляды.	3
Итого по разделу			21
Раздел 3	10	Особенности водоснабжения территории ПМР.	3
	11	Гигиенические требования к содержанию территорий населенных мест.	3
Итого по разделу			6
Раздел 4	12	Санитарно-гигиенические требования к различным видам почвы.	3
Итого по разделу			3
Раздел 5	1	Особенности пищевого рациона детей дошкольного возраста.	3
	2	Особенности пищевого рациона детей школьного возраста.	3
	3	Особенности пищевого рациона людей престарелого возраста.	3
	4	Питание и здоровье населения.	3
Итого по разделу			12
Раздел 6	5	Влияние трудового процесса на здоровье фармацевтического работника.	3
	6	Влияние лекарственных препаратов и вредных химических веществ на организм фармацевтов.	3
	7	Охрана труда фармацевтических работников.	3
Итого по разделу			9
Раздел 7	8	Принципы дезинфекционного режима в аптеке.	3
	9	Роль вентиляции и отопления в создании оптимальных условий труда для сохранения здоровья работников аптеки.	3
	10	Гигиенические аспекты санитарно-эпидемиологического режима в асептическом блоке аптеки.	3

Итого по разделу			9
Раздел 8	11	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания в химико-фармацевтической промышленности.	3
	12	Профилактика профессиональных заболеваний в химико-фармацевтической промышленности.	3
Итого по разделу			6
Итого:			72

4. Курсовые проекты (работы) не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия, автор, год издания	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Гигиена: учебник	под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева	2009	10	+	Электронная библиотека кафедры
2	Гигиена и экология человека учебник	В.М. Глиненко, В.А. Катаева	2010	0	+	Электронная библиотека кафедры
3	Гигиена детей и подростков	Кучма В.Р.	2008	0	+	Электронная библиотека кафедры
Дополнительная литература:						
1	Руководство к лабораторным занятиям по	Пивоваров Ю.П.	2001	0	+	Электронная библиотека
	гигиене и основам экологии человека					кафедры
2	Общая гигиена	Большаков А.М.	2002	0	+	Электронная библиотека кафедры
3	РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА: УЧЕБНИК	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф	2010	0	+	Электронная библиотека кафедры

4	Закон Приднестровско й Молдавской Республики «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		2008	0	+	Электронная библиотека кафедры
5	СанПиН МЗ и СЗ ПМР 2.3.6.1079-06 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья".			0	+	Электронная библиотека кафедры
6	СП МЗ и СЗ ПМР 2.1.5.3180-09 "Санитарные правила по гигиенической оценке малых рек и санитарному контролю за мероприятиями по их охране в пунктах водопользования".			0	+	Электронная библиотека кафедры
7	СанПиН МЗ и СЗ ПМР 2.1.7.1287-07 "Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»			0	+	Электронная библиотека кафедры
Итого по дисциплине 25 % печатных; 75 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- Научно-практический журнал «Гигиена и санитария», изд-во «Медицина», <http://www.medlit.ru>;

- Научно-практический журнал «СанЭпидем контроль», <https://elibrary.ru> ;
- газетное издание «Медицинская газета», <http://www.mgzt.ru/> .
- электронная библиотека кафедры.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий находятся в разработке.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы, а также предусмотрено посещение объектов соответственно тематике (аптеки ЛПУ и для обслуживания населения и т.д.) с целью наглядного изучения технического и инженерного оснащения.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в ФОС.

Рабочая программа по дисциплине «Общая гигиена» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 33.05.01-«Фармация» и учебного плана.

8. Технологическая карта по дисциплине «Общая гигиена»:

Курс II; семестр IV; группы 214, 213

Преподаватель-лектор – ассистент Гонцов Д.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ассистент Гонцов Д.С.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

