

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
к.фарм.н. доцент Г.Н.Самко

«16» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.24.02 «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

на 2024-2025 учебный год

Специальность

3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация
«Лечебное дело»

Квалификация (степень)
Врач – лечебник

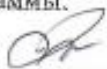
Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

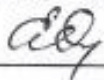
Составитель рабочей программы:

Асс. кафедры терапии  Н.В. Ковердяга

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«20» 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«20» сентября 2024 г.  к.б.н., доц. Ю.Н. Березюк

Зав. выпускающей кафедрой терапии

«20» сентября 2024 г.  к.б.н., доц. Ю.Н. Березюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины: «Пропедевтика внутренних болезней» являются:

- научить обучающихся III курса методам клинического исследования больного, умению оценить полученные признаки болезни, сформулировать синдромы, определить ведущий синдром, обосновать предполагаемое поражение тканей, органов и систем,
- заложить основы подготовки врача общей практики.

Задачами освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» являются:

- Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии аускультации, измерения артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.);
- Научиться писать историю болезни больного с обоснованием предполагаемого диагноза и назначения дополнительных исследований и консультаций специалистов;
- Изучение методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (анализ крови, анализы мочи, мокроты, кала, исследование плевральной жидкости, ЭКГ, спирографии и др.);
- Выявление основных и общих клинических симптомов и обоснование их патогенеза;
- Умение формировать клинические синдромы из совокупности симптомов;
- Изучение клинической симптоматиологии наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов;
- Научиться толковать результаты лабораторно-инструментальных и функциональных исследований и проводить сопоставление с клиническими проявлениями болезни, что закладывает основы клинического мышления;
- Формирование представлений об основных принципах биоэтики, медицинской этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.0.41 «Пропедевтика внутренних болезней» входит в обязательную часть ОПОП специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело».

Реализуется в 5 и 6 семестре, базируется на курсах дисциплин:

- нормальной, патологической и топографической анатомии (необходимы знания строения внутренних органов и систем; взаимоотношение между близлежащими органами, а также умение определять проекцию этих органов на стенки грудной и брюшной полости);
- нормальной и патологической физиологии (необходимы знания функций внутренних органов и систем в норме и при патологических состояниях с целью выявления симптомов и синдромов, указывающих на наличие морфофункциональных отклонений, проявляющихся в клиническом течении заболеваний);
- гистологии и биохимии (для интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, которые помогут подтвердить или исключить предполагаемый диагноз).

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для изучения в последующем факультетской, госпитальной и поликлинической терапий, хирургических и профессиональных болезней, а также при изучении нервных и психических заболеваний, глазных и инфекционных болезней, болезней других органов, так как возможны проявления болезней внутренних органов в других органах, тканях и системах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа ИД УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях, применять системный подход в интеллектуальной деятельности ИД УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации, навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.1 Знать: - основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека - способы их регуляции в организме здорового человека -возможности применения результатов оценки функциональных состояний здорового человека для решения профессиональных задач ИД ОПК-5.2 Уметь: - оценивать морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека ИД ОПК-5.3 Владеть: - различными вариантами интерпретации взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ИД ПК 6.1 Знать: - абсолютные, относительные показатели здоровья населения; - важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека ИД ПК 6.2 Уметь: вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека ИД ПК 6.3 Владеть: методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках

		изучаемой дисциплины
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного Медицинского Вмешательства	ИД ПК 10.1 Знать: -общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; -клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; -диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; -основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; -основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; -принципы и методы сердечно-легочной Реанимации ИД ПК 10.2 Уметь: заполнять: историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; -пользоваться наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; -оценить: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; -выявить терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; -проводить лекарственную терапию у реанимационных больных ИД ПК 10.3 Владеть: -методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей, измерения ЦВД, вентиляции легких ручным способом; -методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе с применением устройства «кардиопамп»; -методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; -схемами лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в зачетных единицах (з.е./ часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудо- емкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практические Занятия(ПЗ)	Лабораторные Занятия (ЛЗ)		
5	3/108	108	30	51	-	27	Зачет
6	4/144	144	30	54	-	24	Экзамен, 36 ч.
Итого:	7/252	252	60	105	-	51	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1.	Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины	4	0	0	4
2.	Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних Органов	7	0	3	4
3.	История развития диагностики. Общая методология диагноза	6	2	0	4
4.	Система дыхания	35	10	16	9
5.	Система кровообращения	41	12	20	9
6.	Система пищеварения.	37	10	20	7
7.	Система мочеотделения	26	10	12	4
8.	Система крови	22	6	12	4
9.	Система желез внутренней секреции и обмена Веществ	19	4	12	3
10.	Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы	19	6	10	3
	Экзамен	36			
Итого:		252	60	105	51

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядн ые Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	2	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

Итого по разделу часов:		2		
Система дыхания				
2.	4	2	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и Видеоматериалы
3.	4	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
4.	4	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система кровообращения				
5	5	2	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
6	5	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
7	5	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях сердца.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система пищеварения				
8	6	2	Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
9	6	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
10	6	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система мочеотделения				

11	7	2	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
12	7	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
13	7	2	Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система крови				
14	8	2	Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы крови.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
15	9	2	Исследование больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Система дыхания				
16	4	2	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
17	4	2	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плевриты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Система кровообращения				
18	5	2	Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы

19	5	2	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
20	5	2	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Система пищеварения				
21	6	2	Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
22	6	2	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и Видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Система мочеотделения				
23.	7	2	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН.	Интерактивные таблицы, фото- и Видеоматериалы
24.	7	2	Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и Видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Система крови				
25.	8	2	Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении.	Интерактивные таблицы, фото- и Видеоматериалы
26	8	2	Понятие о заболеваниях системы крови: острые и хронические лейкозы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		4		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				

27	9	2	Заболевания поджелудочной железы и надпочечников. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Ожирение	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
28.	10	2	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, аллергической патологией.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
29.	10	2	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
30.	10	2	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы
Итого по разделу часов:		6		
Итого часов:		60		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины				
1.	1	3	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Вопросы деонтологии. Схема истории болезни. Понятие о диагностике. Симптом, совокупность симптомов, синдром, диагноз. История развития диагностики. Общая методология диагноза.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		3		
Система дыхания				
2	4	4	Исследование больных с заболеваниями системы органов дыхания: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических

				навыков.
3	4	4	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		8		
Система кровообращения				
4	5	4	Модульный контроль №1 Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
5	5	4	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы кровообращения. Основные клинические синдромы при заболеваниях сердца.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		8		
Система пищеварения				
6	6	4	Модульный контроль №2 “система кровообращения”. Исследования больных с заболеваниями органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
7	6	4	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
8	6	4	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения, при заболеваниях печени и поджелудочной железы	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Система мочеотделения				

9	7	4	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
10	7	4	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний системы мочеотделения. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		8		
Система крови				
11	8	4	Модульный контроль №3 Исследование больных с заболеваниями системы крови. Лейкограмма (иммунограмма) в клинической практике. Основные клинические при заболеваниях системы крови.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		4		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
12	9	4	Лабораторная и инструментальная диагностика эндокринных заболеваний. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		4		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				
13	10	4	Исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы, соединительной ткани, Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний костно-мышечной системы. Основные клинические синдромы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		4		
Система дыхания				

14	4	4	Крупозная и очаговая пневмонии. Острый и хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
15	4	4	Бронхиальная астма. ХОБЛ. Сухой и экссудативный плеврит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		8		
Система кровообращения				
16	5	4	Модульный контроль №4 Понятие о клиническом проявлении атеросклероза. ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
17	5	4	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков. септический эндокардит. Симптоматология аортальных пороков.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
18.	5	4	Артериальные гипертензии. Симптоматология гипертонической болезни. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Коллапс. ТЭЛА. Миокардит, перикардит. Кардиомиопатии.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		12		
Система пищеварения				
19	6	4	Модульный контроль №5 Эзофагит. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтериты. Колиты.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
20	6	4	Гепатиты. Цирроз печени. ЖКБ. Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.

Итого по разделу часов:		8		
Система мочеотделения				
21	7	4	Острый и хронический гломерулонефрит.ХПН. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический нефрит.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		4		
Система крови				
22	8	4	Модульный контроль №6 “Системы пищеварения и мочеотделения”. Понятие о заболеваниях системы крови: анемии, тромбоцитопении	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
23	8	4	Понятие о заболеваниях системы крови: острыеи хронические лейкозы.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		8		
Система желез внутренней секреции и обмена веществ				
24	9	4	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Ожирение.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация Практических навыков.
25	9	4	Заболевания поджелудочной железы и надпочечников.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		8		
Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы				

26	10	4	Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Интерактивные таблицы, фото- и видеоматериалы. Демонстрация Практических навыков.
27	10	2	Симптоматология острых аллергозов. Системные васкулиты.	Интерактивные таблицы. Демонстрация практических навыков.
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		105		

Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины			
	1.	Современные принципы доказательной медицины (ИДЛ)	2
	2.	Принципы и задачи современной доказательной медицины (ИДЛ)	2
Итого по разделу			4
Раздел 2 Методы клинического обследования больных и			
	1	История появления и развития методов клинического исследования больных (ИДЛ)	2
	2	Общая симптоматология заболеваний внутренних органов (ДЗ)	2
Итого по разделу			4
Раздел 3 История развития диагностики.			
	1	Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях (ИДЛ)	2
	2	Общая методология диагноза. Симптом, синдром, диагноз. Схема истории болезни. (ДЗ).	2
Итого по разделу			4
Раздел 4 Система дыхания			
	1	Прослушивание аудиозаписей основных и побочных дыхательных шумов (ДЗ).	2
	2	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов дыхания. (ДЗ).	2
	3	Составление схемы по дифференциальной диагностике основных бронхолегочных синдромов (ИДЛ)	2
	4	Написание фрагмента истории болезни по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (ДЗ).	3

Итого по разделу		9
Раздел 5 Система кровообращения		
1	Самостоятельный анализ и интерпретация ЭКГ (Атласы по электрокардиографии) (ИДЛ)	1
2	Прослушивание аудиозаписей тонов и шумов сердца (ИДЛ)	1
3	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов кровообращения(ДЗ)	2
4	Составление схемы по дифференциальной диагностике основных клинических синдромов (ИДЛ)	2
5	Написание фрагмента истории болезни по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения» (ДЗ)	3
Итого по разделу		9
Раздел 6 Система пищеварения		
1	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов пищеварения. (ДЗ)	1
2	Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка (ИДЛ)	2
3	Написание фрагмента истории болезни по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения».(ДЗ)	4
Итого по разделу		7
Раздел 7 Система мочевыделения		
1	Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов мочевыделения и системы кроветворения.(ИДЛ)	2
2	Образ жизни и основные принципы лечения больных с ХПН (ИДЛ)	2
Итого по разделу		4
Раздел 8 Система крови		
1	Современные принципы лечения железодефицитных состояний (ДЗ)	2
2	Клинические проявления и принципы лечения острых лейкозов (ДЗ)	2
Итого по разделу		4
Раздел 9 Система желез внутренней секреции и обмена веществ		
1	ЗОЖ и ожирение (СИТ)	3
Итого по разделу		3
Раздел 10 Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, острые аллергозы		

	1	Общие представления об артритах и артрозах. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения (ДЗ)	3
Итого по разделу			3
Итого:			51

Примечание: *ДЗ*-домашнее задание, *СИТ*-самостоятельное изучение темы, *ИДЛ*-изучение дополнительной литературы.

1. Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания.	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения учебника, учебного пособия
Основная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней Учебник. 4-е, 5-е, 6-е и др. изд., перераб. и доп.	Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Голочевская В.С., Плетнева Н.Г., Шептулин А.Д.	2020	-	Эл. Версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Электрокардиография: учеб. пособие.- 17-е изд	Мурашко В.В., Струтынский А.В.	2021	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Пропедевтика внутренних болезней ГЭОТАР-Медиа	Мухин Н.А., Моисеев В.С	2010	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А. В., Баранов А. П., Ройтберг Г. Е., Гапоненков Ю. П.	2013	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5	Пропедевтика внутренних болезней. Схема истории болезни. Учебное пособие . Медицина ДВ	Соляник Е. В., Карпинская Ю.Ю., Рубашек И. А.	2020	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
6	Основы семиотики заболеваний внутренних органов.	Струтынский А.В., Баранов А.П. Ройтберг Г.Е.	2015	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
1	Пропедевтика внутренних болезней. Атлас	Бейтс Б.М	2001	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Пропедевтика внутренних болезней.	Еремина Е.Ю.	2002	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Пропедевтика клинических дисциплин	Нечаев В.М. под ред. Ивашкина В.Т.	2011	-	Эл. версия	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подолинный Г.И., В.А.Соколов., Логинова Д.В.	2003	2	-	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5	Схема клинического исследования больного.	Подолинный Г.И., Шарманов Р.Н.	1997	2	-	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
6	Методика расшифровки ЭКГ с тестовым контролем	Г.И.Подолинный, В.А. Соколов, Р.В.Окушко, Т.Г. Грушко, Р.В.Урсан	2005	4	-	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
7	Схема клинического	Г.И. Подолинный, Я.И. Ковбасюк	2017	1	-	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

	исследования больного					
Итого по дисциплине: 17 % печатных изданий, 100 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.пд>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.nj/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ai:>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России TrM у <http://hb.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Всероссийский медицинский портал (информация по мед.книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru
7. Русский медицинский журнал. Сайт - www.rmj.ru
8. Выписка журналов. Сайт – www.naukaonline.ru/periodicals/
9. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра терапии №1 базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, четвертый этаж, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 6 учебных аудиторий.

Перечень оборудования, необходимого для проведения практических занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»: аудиторная мебель, классные доски, база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся постоянно осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру предварительного диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время разбора клинических и ситуационных задач.

Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) разбор клинических и ситуационных задач, выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия. При получении задания на дом обучающихся информируют о рекомендуемой кафедрой литературе по данной нозологической форме заболевания (список которых пополняется и уточняется по мере выхода новых изданий), являющихся дополнением к материалам лекций, учебных и справочных руководств.

Система контроля знаний: ежедневный опрос по теме занятия с применением знаний, полученных при домашней подготовке, решение клинических и ситуационных задач по теме; в конце занятия письменный/тестовый контроль. Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая может быть реализована в виде тестового/устного контроля.

Дисциплина изучается согласовано с теоретическими и базовыми дисциплинами и дисциплинами вышестоящего уровня. Предметом согласования является совместный протокол. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в процессе изучения теоретических и базовых дисциплин: биологическая химия, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, микробиология, фармакология, лучевая диагностика, обеспечивающих усвоение фундаментальных биологических (нормальных и патологических) структур и процессов, вооружают обучающихся знаниями о симптомокомплексах заболеваний и навыками физикального обследования больного.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по дисциплине: «Пропедевтика внутренних болезней» отдается предпочтение индивидуальной

работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам, указанным в разделе «Должен знать», приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью клинических/ситуационных задач проводится разбор материала по данной теме.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС не предусмотрена

Курс 3 группа 301-307 семестр 5, 6

Преподаватель-лектор: асс. кафедры терапии Филоненко Оксана Александровна

Преподаватели, ведущие практические занятия: асс. кафедры терапии
Стаучан Марианна Владимировна.

Кафедра терапии