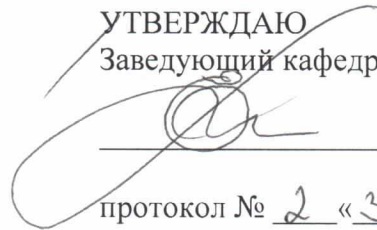


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Лысенко В.В.

протокол № 2 «30» 09 2024 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.О.49 Правоведение

на 2024/2025 учебный год

Специальность

3.31.05.01 «Лечебное дело»

Специализация

«Лечебное дело»

Квалификация

Врач - лечебник

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: старший преподаватель

 Л.В. Герлак

«09» 09 2024 г.

Тирасполь 2024

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. В результате изучения дисциплины **Правоведение** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знать особенности систематизации критического осуществлять информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; ИД УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности. ИД УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.1 Знать: - медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача; - основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников деятельности больного; - нравственно-этические основы врача. ИД ОПК 1.2 Уметь: - применять конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного; - дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного; - самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей; ИД ОПК 1.3 Владеть: - различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		

-	-	-
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
-	-	-

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы государства	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа № 1
2	Общие вопросы права		
3	Основы конституционного права		Контрольная работа № 2
4	Основы гражданского права		
5	Основы семейного права		
6	Основы наследственного права		
7	Основы трудового права		
8	Основы административного права		
9	Основы уголовного права		
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1, ОПК-1	Вопросы к зачету

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Контрольная работы № 1

по дисциплине «Правоведение»

по теме: «Общие вопросы государства», «Общие вопросы права»

1. Что такое Государство?

а) это особая суверенная территориальная организация государственной власти, располагающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения с помощью правовых норм.

б) это материальная база, на которой проживает население и на которую распространяется власть государства.

в) это система общеобязательных, формально-определенных юридических норм, выражающих консолидированную волю общества, устанавливаемых и обеспечиваемых государством

г) это форма правления, при которой государственная власть полностью или частично принадлежит главе государства

2. Что из перечисленных не относится к признакам государства?

а) территория

б) население

в) суверенитет

г) монархия

3. Какие функции относятся к внутренним?

а) экономическая;

б) социальная;

в) правоохранительная;

г) все перечисленное

4. Что относится к признакам монархии?

а) власть передается по наследству

б) выборность власти

в) ограниченность срока полномочий власти

г) зависимость от избирателей

5. Кем избирается президент в ПМР?

а) Верховным советом

б) народом

в) парламентом

г) все перечисленное

6. Сущностью любого государства является?

а) политическая власть

б) функции

- в) форма правления
- г) политический режим

7. Что такое политический режим?

- а) совокупность всех форм государства
- б) категория, характеризующая территориальное устройство государства
- в) категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти

8. Определите признаки права:

- а) системность
- б) нормативность
- в) формальная определенность
- г) все вышеперечисленное

9. Что такое норма?

- а) закон
- б) намек
- в) правило
- г) свод НПА, который регламентирует процесс составления законов

10. Что является компонентом структуры нормы?

- а) санкция
- б) аксиома
- в) теория
- г) модель поведения

11. Выберите виды источников права:

- а) гражданско-правовой акт
- б) НПА
- в) референдум
- г) Конституция

12. Назовите виды НПА:

- а) постановление Правительства
- б) все перечисленное
- в) закон
- г) указы президента

13. Что входит в систему подзаконных актов?

- а) постановления Правительства
- б) Кодекс о браке и семье
- в) Уголовный кодекс
- г) Закон ПМР «Об образовании»

14. Что является структурными элементами системы права?

- а) институт права
- б) факультет права
- в) субъект права
- г) объект права

15. Правоспособность – это...

- а) способность иметь субъективные права
- б) способность нести юридические обязанности
- в) способность применять имеющиеся права
- г) способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности

Критерии оценки контрольной работы № 1.

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Составитель:



Л.В. Герлак

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Контрольная работа № 2

по дисциплине «Правоведение»

по теме: «Основы конституционного права»; «Основы гражданского права»; «Основы семейного права»; «Основы наследственного права»; «Основы трудового права»; «Основы административного права»; «Основы уголовного права»

Вариант 1.

- 1) Дайте определение «Конституция» и охарактеризуйте Конституцию ПМР, в зависимости от видов классификаций конституций?
- 2) Представьте, что у вас находится любая движимая вещь, к примеру, ручка, кастрюля или др.) и опишите какие правомочия у вас есть по отношению к этой вещи (т.е. раскрыть право владение; право пользования; право распоряжения). Попробуйте придумать уникальные правомочия.
- 3) Мария Сидорова и Александр Иванов планируют вступить в брак. Если в настоящее время, Александр состоит в другом зарегистрированном браке, то между Марией и Александром в данный момент возможна регистрация брака?
- 4) Перечислите субъектов наследственного правопреемства и дайте им характеристику.
- 5) Что такое труд? Почему вы именно выбрали такую профессию?
- 6) Кто может быть субъектом административного правонарушения? ООО «Ананас», ЗАО «Мудрец» могут ли быть субъектом?
- 7) Назовите не менее четырех видов уголовных наказаний?

Варианты 2.

- 1) Дайте определение «Конституция» и охарактеризуйте Конституцию ПМР, в зависимости от видов классификаций конституций?
- 2) Представьте, что у вас находится любая движимая вещь (к примеру, ручка, кастрюля или др.) и опишите какие правомочия у вас есть по отношению к этой вещи (т.е. раскрыть право владение; право пользования; право распоряжения). Попробуйте придумать уникальные правомочия.
- 3) Мария Сидорова и Александр Иванов планируют вступить в брак. Мария и Александр являются друг другу сводными братом и сестрой, по законодательству ПМР, между ними брак возможен?
- 4) Перечислите субъектов наследственного правопреемства и дайте им характеристику.
- 5) Что такое труд? Почему вы именно выбрали такую профессию?
- 6) Кто может быть субъектом административного правонарушения? ОАО «Труба», ООО «Сантехник» могут ли быть субъектом?
- 7) Назовите не менее четырех видов уголовных наказаний?

Варианты 3.

- 1) Дайте определение «Конституция» и охарактеризуйте Конституцию ПМР, в зависимости от видов классификаций конституций?
- 2) Представьте, что у вас находится любая движимая вещь (к примеру, ручка, кастрюля или др.) и опишите какие правомочия у вас есть по отношению к этой вещи (т.е. раскрыть право владение; право пользования; право распоряжения). Попробуйте придумать уникальные правомочия.
- 3) Мария Сидорова и Александр Иванов планируют вступить в брак. Если Мария и Александр подали заявление о вступлении брака, но Мария не пришла в день регистрации брака, между ними брак считается заключенным?
- 4) Перечислите субъектов наследственного правопреемства и дайте им характеристику.
- 5) Что такое труд? Почему вы именно выбрали такую профессию?
- 6) Кто может быть субъектом административного правонарушения? ОДО «Ассоль», ГУ «Надежда» могут ли быть субъектом?
- 7) Назовите не менее четырех видов уголовных наказаний?

Критерии оценки контрольной работы № 2:

- оценка «отлично» выставляется за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Составитель:



Л.В. Герлак

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Вопросы к зачету

по дисциплине «***Правоведение***»

1. Понятие, признаки государства.
2. Понятие и классификации функций государства.
3. Форма государства: понятие и элементы.
4. Право и правовые нормы.
5. Источники права.
6. Система права.
7. Правовые отношения.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.
9. Понятие и источники конституционного права.
10. Конституция: классификация, структура.
11. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
12. Система органов государственной власти в ПМР.
13. Избирательная система: понятие, принципы.
14. Законодательный процесс в ПМР.
15. Понятие и источники гражданского права.
16. Правоспособность и дееспособность граждан.
17. Индивидуальные предприниматели и юридические лица.
18. Правомочия собственника.
19. Понятие и источники семейного права.
20. Понятие родства и свойства в семейном праве.
21. Порядок заключения и прекращения брака.
22. Права и обязанности супругов.
23. Брачный договор.
24. Алиментные обязательства.
25. Понятие наследственного правопреемства.
26. Наследование по завещанию.
27. Наследование по закону.
28. Принятие наследства и отказ от него.
29. Понятие и источники трудового права.
30. Субъекты трудового права.
31. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
32. Рабочее время и время отдыха.
33. Понятие заработной платы.
34. Понятие и субъекты административного права.
35. Обращения как административно-правовая форма.
36. Признаки и состав административного правонарушения.
37. Понятие и основания административной ответственности.
38. Виды административных наказаний.
39. Понятие уголовного права.

40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
41. Понятие и виды преступлений.
42. Состав преступления.
43. Уголовное наказание: понятие, виды.
44. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых понятий, дает точное определение и истолкование основных понятий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту если его ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но дан без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса. Если студент допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Составитель:



Л.В. Герлак