

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета
Доцент И.Н. Узун

« 26 » 09 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
Профессор Е.М. Бабкова

« 26 » 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 Философия

на 2024/2025 учебный год

Направление

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль

Применение и разработка информационных систем в экономике

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Применение и разработка информационных систем в экономике».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____  _____ В.В. Михайлова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«12» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой философии

«12» сентября 2024 г. _____  _____ Н. А. Грошовкина

Зав. кафедрой бизнес-информатики и математических методов в экономике

«13» сентября 2024 г. _____  _____ Л.Ю. Надькин

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Философия»:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.03

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИД-2УК-1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД-3УК-1 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. ИД-4УК-1 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | недостатки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах | ИД-1 УК-5 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2 УК- 6 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм ИД-3 УК-5 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов | | | | | Самостоятельная работа (СР) | Форма контроля |
|---------------|-------------------------|------------------|------------|---------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------------|----------------|
| | | Всего | Аудиторных | | | Лабораторных | | |
| Р | з.е./часы | Всего | Лекций (Л) | Практических Занятий (ПЗ) | Лабораторных Занятий (ЛЗ) | СР | Форма контроля | |
| 4 | 4 з.е. / 144 ч. | 54 | 36 | 18 | - | 54 | Экзамен | |
| Итого: | 4 з.е. / 144 ч. | 54 | 36 | 18 | - | 54 | 36 | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № Раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | Многомерность феномена философии | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2 | Возникновение и развитие философской мысли | 30 | 12 | 6 | - | 12 |
| 3 | Онтология | 18 | 6 | 4 | - | 8 |
| 4 | Гносеология | 14 | 4 | 2 | - | 8 |
| 5 | Общество как предмет философского анализа | 22 | 8 | 2 | - | 12 |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|-----------|-----------|---|-----------|
| 6 | Человек как предмет философского анализа | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| <i>Экзамен</i> | | 36 | - | | | |
| Итого: | | 144 | 36 | 18 | - | 54 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно-наглядные пособия |
|---|--------------------------|-------------|---|--------------------------|
| <i>Многомерность феномена философии</i> | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Смысл и предназначение философии | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| <i>Возникновение и развитие философской мысли</i> | | | | |
| 2 | 2 | 2 | Античная философия | Учебное пособие |
| 3 | | 2 | Философия Средневековья и Возрождения | Учебное пособие |
| 4 | | 2 | Философия Нового времени | Учебное пособие |
| 5 | | 2 | Немецкая классическая философия | Учебное пособие |
| 6 | | 2 | Русская философия | Учебное пособие |
| 7 | | 2 | Современная западная философия | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 12 | | |
| <i>Онтология</i> | | | | |
| 8 | 3 | 2 | Проблемы бытия и его основные формы | Учебное пособие |
| 9 | | 2 | Диалектика как система принципов, законов и категорий | Учебное пособие |
| 10 | | 2 | Сознание как философский феномен | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 6 | | |
| <i>Гносеология</i> | | | | |
| 11 | 4 | 2 | Сущность, структура и формы познания | Учебное пособие |
| 12 | | 2 | Проблема истины и ее критерии | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 4 | | |
| <i>Общество как предмет философского анализа</i> | | | | |
| 13 | 5 | 2 | Предметное поле социальной философии | Учебное пособие |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|-----------------|
| 14 | | 2 | Общество как система | Учебное пособие |
| 15 | | 2 | Процесс развития общества | Учебное пособие |
| 16 | | 2 | Общественный прогресс и перспективы развития человечества | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 8 | | |
| <i>Человек как предмет философского анализа</i> | | | | |
| 17 | 6 | 2 | Философская антропология | Учебное пособие |
| 18 | | 2 | Проблема смысла и назначения человеческого бытия | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 4 | | |
| Итого | | 36 | | |

Практические занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные пособия |
|---|--------------------------|-------------|---|--------------------------|
| <i>Многомерность феномена философии</i> | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Предмет, объект и функции философии | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| <i>Возникновение и развитие философской мысли</i> | | | | |
| 2 | 2 | 2 | Классический период античной философии в трудах Сократа, Платона и Аристотеля | Учебное пособие |
| 3 | | 2 | Гуманистический характер эпохи Возрождения | Учебное пособие |
| 4 | | 2 | Основные тенденции в философии XX-XXI вв. | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 6 | | |
| <i>Онтология</i> | | | | |
| 5 | 3 | 2 | Основные концепции бытия | Учебное пособие |
| 6 | | 2 | Пространство и время как атрибутивные свойства материи | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 4 | | |
| <i>Гносеология</i> | | | | |
| 7 | 4 | 2 | Формы и методы научного познания | Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| <i>Общество как предмет философского анализа</i> | | | | |
| 8 | 5 | 2 | Общественное сознание и его структура | Учебное пособие |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| Итого по разделу часов | 2 | | |
| <i>Человек как предмет философского анализа</i> | | | |
| 9 | 6 | 2 | Человек в антропологических концепциях Учебное пособие |
| Итого по разделу часов | 2 | | |
| Итого | 18 | | |

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|---|-------|---|------------------------|
| <i>Многомерность феномена философии</i> | | | |
| Раздел 1 | 1 | Философия и наука: специфика взаимодействия | 8 |
| Итого по разделу часов | | | 8 |
| <i>Возникновение и развитие философской мысли</i> | | | |
| Раздел 2 | 2 | Философия Средневековья в трудах Ф. Аквинского, А. Августина (Блаженного) | 4 |
| | 3 | Эмпиризм и рационализм Нового времени | 4 |
| | 4 | Этика И. Канта | 4 |
| Итого по разделу часов | | | 12 |
| <i>Онтология</i> | | | |
| Раздел 3 | 5 | Движение как способ существования материи | 8 |
| Итого по разделу часов | | | 8 |
| <i>Гносеология</i> | | | |
| Раздел 4 | 6 | Гносеологический аспект сознания | 8 |
| Итого по разделу часов | | | 8 |
| <i>Общество как предмет философского анализа</i> | | | |
| Раздел 5 | 7 | Общество как предмет философского анализа | 4 |
| | 8 | Основные сферы общественной жизни | 4 |
| | 9 | Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества | 4 |
| Итого по разделу часов | | | 12 |
| <i>Человек как предмет философского анализа</i> | | | |
| Раздел 6 | 11 | Основные антропологические категории | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 6 |
| ИТОГО | | | 54 |

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Количество экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------------|--|--|-------------|------------------------|--------------------|---|
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Философия. От античности до современности. Учебное пособие. | В.В. Граневский, Н.А. Грошовкина, В.В. Михайлова, Е.И. Пейкова, Г.В. Орлова, К.В. Молодец, А.И. Димитрюк | 2024 | 10 | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |
| 2. | Философия. Семестровый курс. | А.А. Мамедов | 2021 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |
| 3. | Философия. Учебное пособие. | Е.В. Пахонина | 2022 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |
| 4. | Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. | А.С. Лаптенко | 2022 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Философия. Учебник. | Л.Е. Балашов | 2013 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |
| 2. | Философия. Учебно-методическое пособие. | Т.И. Синицына | 2015 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |
| 3. | Философия с иллюстрациями. Учебник. | В.В. Миронов | 2020 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|------|--|--------------------|--|
| | | | | | | D |
| 4. | Курс лекций по философии. Учебное пособие. | С.П. Мякинников | 2019 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |
| 5. | Философия. Учебник. | А.Н. Чумоков | 2018 | | Электронный ресурс | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D |

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandС.

www.znanium.com

www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru – <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ – <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии – <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер – <http://www.gumer.ru>

Золотая философия – <http://philosophy.allru.net/main.html>

Новая философская энциклопедия – <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета – <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии – <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Ташук В.Г. – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Граневский В.В., Ташук В.Г. – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 29 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд Экономического факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После

изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед зачетом – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта

Курс 2

Семестр 4

Преподаватель – лектор Михайлова Виктория Владимировна

Преподаватель, ведущий практические занятия – Михайлова Виктория Владимировна