

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра анатомии и общей патологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«АНАТОМИЯ»

на 2022/2023,
2023/2024 учебный год

Специальность
3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация
«Лечебное дело»

Квалификация
Врач – лечебник

Форма обучения:
Очная

Год набора 2022

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и основной образовательной программы учебного плана по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель кафедры анатомии и общей патологии 
В.И. Нарбутавичюс

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии

«19» августа 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой - разработчика

«19» августа 2022 г.



доц. Т. А.Чепендюк

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«23» сентября 2022 г.



доц. Ю.Н. Березюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анатомия» состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

При этом **задачами дисциплины «Анатомия»** являются:

1. Приобретение обучающимися теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.

2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным материалом.

3. Обучение обучающихся методу препарирования, позволяющему осуществлять

системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.

4. Обучение обучающихся работе с инструментами для препарирования.

5. Обучение обучающихся бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.

6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.

7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Анатомия» относится к базовой части дисциплин по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело» высшего медицинского образования, изучается в первом - третьем семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД _{УК – 1.1} Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; ИД _{УК – 1.2} Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; ИД _{УК – 1.3} Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы профессиональной деятельности.	ИД _{ОПК-1.1} Знать: -медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача: -основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного: - нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача: ИД _{ОПК-1.2} Уметь: -применять конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного: -дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного -самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей

		ИД _{ОПК-1.3} Владеть различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД _{ОПК-5.1} Знать: - основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции в организме здорового человека; - возможности применения результатов оценки функциональных состояний здорового человека для решения профессиональных задач. ИД _{ОПК-5.2} Уметь: - оценивать морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека. ИД _{ОПК-5.3} Владеть различными вариантами интерпретации взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость,	В том числе		
		Аудиторных	Б н а я	

	з.е./час ы	Всего	Лекций (Л)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Практических занятий (ПЗ)		
1	3/108	86	18	-	68	22	нет
2	3/108	90	18	-	72	18	нет
3	3/108	52	18	-	34	20	Экзамен 36 часов
Итого:	9/324	228	54	-	174	60	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов					
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология)	108	18	68	-	22
2.	Спланхнология	47	8	30	-	9
3.	Ангиология, иммунология	61	10	42	-	9
4.	Центральная и периферическая нервная система	57	16	25	-	16
5.	Эстеziология, эндокринный аппарат	15	2	9	-	4
<i>Итого:</i>		288+36 ч. экзамен	54	174	-	60
<i>ИТОГО по дисциплине:</i>		324				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология)				
1.	1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры. Введение в остеологию. Классификация костей. Кость как орган.	презентация

			Общий обзор костей головы, туловища и конечностей.	
2.	1	2	Общая остеология. Классификация костей. Кость как орган. Общий обзор костей головы, туловища и конечностей.	презентация
3.	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей. Общий обзор соединений костей туловища. Функциональная анатомия соединений костей головы и конечностей.	презентация
4.	1	2	Общая миология. Классификация мышц, их вспомогательный аппарат. Биомеханика мышц, поперечники, типы рычагов. Функциональная анатомия мышц спины. Фасции.	презентация
5.	1	2	Функциональная анатомия мышц спины. Фасции.	презентация
6.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций груди и живота. Диафрагма. Основы топографии передней брюшной стенки: влагалище прямой мышцы, паховый канал, слабые места передней брюшной стенки.	презентация
7.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций головы и шеи. Треугольники шеи, ее клетчаточные пространства.	презентация
8.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций верхней конечности. Топография.	презентация
9.	1	2	Функциональная анатомия мышц и фасций нижней конечности. Топография.	презентация
Итого часов по разделу №1		18		
Раздел 2. Спланхнология.				
1.	2	2	Понятие о внутренностях. Функциональная анатомия пищеварительной системы.	презентация
2.	2	2	Функциональная анатомия печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Пути оттока желчи. Топография брюшины в трех этажах	презентация

			брюшной полости.	
3.	2	2	Дыхательная система, общая анатомия. Функциональная анатомия гортани, легкого. Плевра. Средостение.	презентация
4.	2	2	Функциональная система мочеполового аппарата человека.	презентация
	Итого часов по разделу №2:	8		
Раздел 3. Ангиология, иммунология.				
5.	3	2	Система кровообращения, общая анатомия. Сердце, развитие, функциональная анатомия. Перикард. Малый круг кровообращения.	презентация
6.	3	2	Артерии большого круга кровообращения. Межсистемные артериальные анастомозы.	презентация
7.	3	2	Вены большого круга кровообращения. Межсистемные венозные анастомозы.	презентация
8.	3	2	Функциональная анатомия лимфатической системы. Лимфатические узлы, сосуды, стволы и лимфатические протоки человеческого тела.	презентация
9.	3	2	Функциональная анатомия иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной защиты.	презентация
	Итого часов по разделу №3:	10		
Раздел 4. Центральная и периферическая нервная система.				
1.	4	2	Общая неврология. Нейрон, классификация нейронов. Рефлекс, определение, виды. Принцип «обратной афферентации». Спинной мозг, функциональная анатомия, оболочки спинного мозга.	презентация
2.	4	2	Производные заднего мозгового пузыря: продолговатый и задний мозг (мост, мозжечок).	презентация

			Функциональная анатомия. Четвертый желудочек, ромбовидная ямка. Проекция ядер ЧМН на ромбовидную ямку.	
3.	4	2	Средний и промежуточный мозг, функциональная анатомия. Сильвиев водопровод, третий желудочек как полость промежуточного мозга.	презентация
4.	4	2	Конечный мозг, локализация функций в коре. Базальные ядра, мозолистое тело, боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства.	презентация
5.	4	2	Проводящие пути головного и спинного мозга. Общая характеристика, классификация и функциональное значение.	презентация
6.	4	2	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Общий обзор черепно-мозговых нервов. Ядра, топография, функциональные особенности, области иннервации.	презентация
7.	4	2	Общий обзор спинномозговых нервов. Схема формирования, топография, функциональные особенности, области иннервации.	презентация

8.	4	2	Вегетативная нервная система, классификация. Отличие вегетативной рефлекторной дуги от соматической. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы: локализация центров, периферические отделы, области иннервации.	презентация
	Итого часов по разделу №4:	16		
Раздел 5. Эстеziология и эндокринный аппарат				
9.	5	2	Функциональная анатомия органов чувств и эндокринных желез.	презентация
	Итого часов по разделу № 5:	2		
	Всего:	54		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология)				
1.	1	2	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Скелет: общий план строения. Кость как орган.	Наборы костных муляжей, скелет человека (муляж), учебные таблицы, методические указания к занятиям. Интерактивный анатомический стол «Пирогов».
2.	1	2	Кости туловища. Позвонки. Общее строение. Анатомические различия позвонков. Крестец, копчик. Ребра, грудина.	
3.	1	2	Череп, общий план строения.	

			Краниометрические показатели. Лобная и затылочная кости.	
4.	1	2	Теменная и клиновидная кости.	
5.	1	2	Височная кость. Каналы височной кости, их назначение.	
6.	1	2	Решетчатая кость. Кости лицевого черепа.	
7.	1	2	Внутреннее основание черепа.	
8.	1	2	Наружное основание черепа.	
9.	1	2	Носовая полость, глазница. Анатомические структуры, каналы, отверстия, их назначение. Боковая норма черепа.	
10.	1	2	Кости пояса верхней конечности. Плечевая кость.	
11.	1	2	Кости предплечья и кисти.	
12.	1	2	Кости пояса нижней конечности. Бедренная кость.	
13.	1	2	Кости голени и стопы	
14.	1	2	Тестовый контроль № 1 (остеология)	Компьютер
15.	1	2	Общая артросиндесмология. Классификация и биомеханика соединений костей. Характеристика синдесмозов, синхондрозов, синостозов и симфизов. Общий план строения суставов. Классификация и биомеханика суставов.	Наборы костных муляжей, скелет человека (муляж), учебные таблицы, методические указания к занятиям. Интерактивный анатомический стол «Пирогов».
16.	1	2	Соединения позвонков. Позвоночный столб в целом, соединение его с черепом. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.	
17.	1	2	Соединение костей туловища и пояса верхней конечности. Грудная клетка в целом.	
18.	1	2	Плечевой и локтевой суставы.	
19.	1	2	Лучезапястный сустав и суставы кисти.	
20.	1	2	Соединения костей пояса нижней конечности. Размеры женского таза.	
21.	1	2	Тазобедренный и коленный суставы.	
22.	1	2	Соединения костей голени	

			между собой (межберцовые соединения). Голеностопный сустав.	
23.	1	2	Соединения костей стопы. Стопа как целое. Своды и затыжки стопы.	
24.	1	2	Тестовый контроль № 2 (артросиндесмология).	Компьютер
25.	1	2	Общая миология. Строение, классификация мышц. Вспомогательные аппараты. Работа мышц. Типы мышечных рычагов.	Муляжи мышц, влажные препараты, учебные таблицы, методические указания к занятиям. Интерактивный анатомический стол «Пирогов».
26.	1	2	Мышцы и фасции спины.	
27.	1	2	Мышцы и фасции груди. Диафрагма.	
28.	1	2	Мышцы и фасции живота. Топография передней брюшной стенки.	
29.	1	2	Мышцы и фасции головы и шеи. Топография.	
30.	1	2	Мышцы и фасции пояса верхней конечности и плеча. Топография.	
31.	1	2	Мышцы и фасции предплечья и кисти. Топография.	
32.	1	2	Мышцы и фасции таза и бедра. Топография.	
33.	1	2	Мышцы и фасции голени и стопы. Топография.	
34.	1	2	Тестовый контроль № 3 (миология).	Компьютер
Итого часов по разделу №1:		68		
Раздел 2. Спланхнология.				
1.	2	2	Общая анатомия пищеварительной системы. Полость рта. Язык, зубы, слюнные железы.	Муляжи и влажные препараты внутренних органов, учебные плакаты, методические указания к занятиям. Интерактивный анатомический стол «Пирогов».
2.	2	2	Функциональная анатомия мягкого неба, глотки и пищевода. Акт глотания.	
3.	2	2	Функциональная анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки.	
4.	2	2	Функциональная анатомия тонкой и толстой кишок.	
5.	2	2	Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути.	

6.	2	2	Топография и ход брюшины в верхнем этаже брюшной полости.	
7.	2	2	Топография и ход брюшины в среднем и нижнем этаже брюшной полости.	
8.	2	2	Общий план строения дыхательной системы. Функциональная анатомия полости носа и гортани.	
9.	2	2	Трахея, бронхи, легкие. Сегментарное строение легких. Плевра, плевральная полость	
10.	2	2	Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы. Почки. Строение и фиксирующий аппарат почек.	
11.	2	2	Мочеточники и мочевой пузырь. Функциональная анатомия, топография. Мочеиспускательный канал, половые различия.	
12.	2	2	Общая анатомия половой системы. Наружные и внутренние мужские половые органы.	
13.	2	2	Наружные и внутренние женские половые органы.	
14.	2	2	Промежность. Топография, строение и половые различия промежности.	
15.	2	2	Тестовый контроль № 4 (спланхнология)	Компьютер
	Итого часов по разделу №2:	30		
Раздел 3. Ангиология, иммунология				
16.	3	2	Общая анатомия кровеносной системы, круги кровообращения. Микроциркуляторное русло. Строение сердца: отделы, рельеф камер, стенки сердца. Проводящая система сердца. Перикард, синусы перикарда. Артерии и вены сердца.	Муляжи сосудистой системы человека. Муляжи и влажные препараты сердца, учебные плакаты, Интерактивный анатомический стол «Пирогов», методические указания к занятиям.
17.	3	2	Артерии, строение стенки, классификация. Сосуды	Интерактивный анатомический стол

			нижних конечностей.	
34.	3	2	Иммунная система, классификация. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Центральные органы иммунной системы.	
35.	3	2	Периферические органы иммунной системы.	
36.	3	2	Тестовый контроль № 6 (венозная, лимфатическая и иммунная системы человека).	Компьютер
	Итого часов по разделу № 3:	42		
Раздел 4. Центральная и периферическая нервная система.				
1.	4	2	Нервная система, общая анатомия, классификация. Рефлекторная дуга. Нейрон, строение, классификация. Функциональная анатомия спинного мозга. Сегментарное строение. Кровоснабжение, венозный отток. Оболочки спинного мозга. <i>Повторение: позвонки, их отличия. Крестец. Соединение позвонков, позвоночный столб в целом.</i>	Муляжи структур спинного и головного мозга, влажные препараты, интерактивный стол «Пирогов», учебные плакаты, методические указания.
2.	4	2	Продолговатый мозг, топография. Функциональная анатомия, ядра. IV желудочек, ромбовидная ямка. <i>Повторение: внутреннее основание черепа, внемозжечковые притоки внутренней яремной вены.</i>	
3.	4	2	Задний мозг: мозжечок, мост. Топография, функциональная анатомия. Перешеек ромбовидного мозга, средний мозг, топография, функциональная анатомия, водопровод мозга. <i>Повторение: клиновидная, лобная, теменная, затылочная кости черепа. Позвоночная и базилярная артерии.</i>	
4.	4	2	Промежуточный мозг, топография, отделы. Функциональная анатомия. III	

			желудочек. <i>Повторение: височная кость, каналы. Кости лицевого черепа.</i>	
5.	4	2	Конечный мозг, полушария большого мозга. Кора большого мозга, строение в различных отделах полушарий мозга, борозды и извилины коры. Локализация основных функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг, лимбическая система, топография, функциональная анатомия. <i>Повторение: кровоснабжение спинного мозга. Кольцо Захарченко. Внутренняя сонная артерия, Веллизиев круг.</i>	
6.	4	2	Базальные ядра, внутренняя капсула. Мозолистое тело, свод. Боковые желудочки, отделы (рога), стенки. Оболочки головного мозга. Синусы твёрдой мозговой оболочки; её кровоснабжение. Подоболочечные пространства, цистерны. Ликвородинамика. <i>Повторение: отток крови от головного мозга.</i>	
7.	4	2	Серое и белое вещество спинного мозга. Общая характеристика Проводящих путей спинного и головного мозга (ассоциативные, комиссуральные). Восходящие и нисходящие проводящие проекционные пути, локализация нейронов, перекресты, корковые центры, функциональное значение. <i>Повторение: подключичная артерия, отделы, ветви, область кровоснабжения.</i>	
8.	4	2	Периферическая нервная система, классификация. Нервы, нервные волокна, строение, классификация. Общая характеристика черепно-мозговых нервов. Краткий обзор III, IV, VI, IX. X, XI, XII.	

			<i>Повторение: пищеварительная система, общий план строения. Полость рта.</i>	
9.	4	2	Лицевой и тройничный нервы. Топография, области иннервации.	
10.	4	2	Спинномозговые нервы, схема их формирования, задние ветви. Межрёберные нервы, топография, области иннервации. Шейное и плечевое сплетения, топография, области иннервации. <i>Повторение: рёбра, грудина. Соединение рёбер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом. Мышцы груди, диафрагма, кровоснабжение.</i>	
11.	4	2	Поясничное и крестцовое сплетения топография ветвей, области иннервации. <i>Повторение: кости таза, соединение таза в целом, размеры женского таза. Мышцы живота, кровоснабжение. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал, образование стенки, содержимое.</i>	
12.	4	2	Вегетативная нервная система, развитие, классификация. Отличие от соматической нервной системы. Рефлекторная дуга ВНС. Симпатический и парасимпатический отделы ВНС. <i>Повторение: брюшная аорта, воротная вена. Отток лимфы от органов брюшной полости, регионарные лимфоузлы.</i>	
13.	4	1	Тестовый контроль № 7 (Центральная и периферическая нервная система).	Компьютер
	Итого часов по разделу № 4:	25		

Раздел 5. Эстеziология и органы чувств.				
14.	5	2	Органы чувств, общая характеристика. Орган зрения. Глазное яблоко, строение, оболочки. Вспомогательные органы глаза. Сосуды и нервы органа зрения. Зрачковый рефлекс, проводящие пути зрительного анализатора. <i>Повторение:</i> Тонкая и толстая кишка, кровоснабжение. Регионарные узлы таза. Печень, сегментарное строение, особенности кровоснабжения.	Муляжи органов слуха и зрения, учебные плакаты, интерактивный стол «Пирогов», методические указания
15.	5	2	Преддверно-улитковый орган, общая анатомия. Наружное и среднее ухо, строение, кровоснабжение и иннервация. Внутреннее ухо: костный и перепончатые лабиринты. Сосуды и нервы преддверно-улиткового органа. Проводящие пути вестибулярного аппарата и слухового анализатора. <i>Повторение:</i> барабанная полость, стенки.	
16.	5	2	Органы обоняния и вкуса. Проводящие пути органа обоняния и вкуса. Кожа как орган чувств. Строение кожи, производные эпидермиса и кожи. Сосуды и нервы кожи (нервные окончания). Молочная железа, отток лимфы. <i>Повторение:</i> проводящие пути общей чувствительности. Наружная сонная артерия, отделы, ветви, области кровоснабжения.	
17.	5	2	Железы внутренней секреции, классификация, функциональная анатомия. <i>Повторение:</i> внутренние половые органы мужские и женские, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.	
18.	5	1	Тестовый контроль № 8 (органы чувств и железы внутренней секреции).	Компьютер

19.	Итого часов по разделу №5:	9		
20.	Всего:	174		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1 семестр:			
Раздел 1	1.	Функциональная анатомия костей туловища (ИДЛ)	3
	2.	Функциональная анатомия костей черепа (ИДЛ)	3
	3.	Функциональная анатомия костей конечностей (ИДЛ)	3
	4.	Препарирование суставов верхней конечности (СИТ)	3
	5.	Препарирование суставов нижней конечности (СИТ)	3
	6.	Препарирование мышц верхней конечности (СИТ)	3
	7.	Препарирование мышц нижней конечности (СИТ)	4
Итого часов по разделу 1:			22
Раздел 2	1.	Препарирование внутренностного органокомплекса (СИТ)	3
	2.	Препарирование печени и желчного пузыря (СИТ)	3
	3.	Препарирование органов малого таза (СИТ)	3
Итого часов по разделу 2:			9
Раздел 3	1.	Препарирование сердца и дуги аорты (СИТ)	3
	2.	Препарирование сосудов верхней конечности (СИТ)	3
	3.	Препарирование сосудов нижней конечности (СИТ)	3
Итого часов по разделу 3:			9
Раздел 4	1.	Препарирование спинного мозга». (СИТ, ИДЛ)	1
	2.	Препарирование структур ствола мозга (СИТ, ИДЛ)	1
	3.	Препарирование продолговатого мозга. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек (СИТ, ИДЛ)	1
	4.	Препарирование моста и мозжечка (СИТ, ИДЛ)	1
	5.	Препарирование среднего мозга (СИТ,	1

		ИДЛ)	
	6.	Препарирование структур промежуточного мозга (СИТ, ИДЛ)	1
	7.	Препарирование базальных ядер головного мозга (СИТ, ИДЛ)	1
	8.	Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий (СИТ, ИДЛ)	1
	9.	Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий (СИТ, ИДЛ)	1
	10.	Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга (СИТ, ИДЛ)	1
	11.	Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга (СИТ, ИДЛ)	2
	12.	Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи (СИТ, ИДЛ)	1
	13.	Препарирование ветвей шейного сплетения и плечевого сплетения (СИТ, ИДЛ)	2
	14.	Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков таза и бедра (СИТ, ИДЛ)	2
	15.	Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков голени и стопы (СИТ, ИДЛ)	1
Итого часов по разделу 4:			18
Раздел 5	16.	Изучение структур глазного яблока на муляжах (СИТ, ИДЛ)	1
	17.	Изучение структур органа слуха на муляжах (СИТ, ИДЛ)	1
Итого часов по разделу 5:			2
Всего:			60

Примечание: СИТ - самостоятельное изучение темы;
ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: муляжи, мацерированные и влажные препараты, учебные плакаты, методические пособия, учебные плакаты, интерактивный анатомический стол «Пирогов».

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература:						
1.	Анатомия человека. Учебник в 2 т.	Под ред М.Р. Сапина.	2009 г.	17	+	В наличии на кафедре анатомии и общей патологии
2.	Анатомия человека. Учебник в 2 т.	Сапин М.Р., Билич Г.Л.	2006 г.	6	+	
3.	Атлас анатомии человека. Учеб. пособие в 4 т.	Р.Д. Синельников и др.	2010 г.	22	+	
Дополнительная литература:						
1.	Анатомия человека. Учебник	М.Г. Привес и др.	2002 г.	1	+	В наличии на кафедре анатомии и общей патологии
1.	Атлас анатомии человека.	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов.	2018 г.	4	+	
Итого по дисциплине: 97% процент печатных -94% , электронных – 100%						

1.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://anatomia.spb.ru/3danatomy.html>

<http://arteksa.ru/index.php>

<https://katushka.org>

http://medvuz.info/load/3d_atlas_anatomii_cheloveka/56

<http://anatomy.tj/>

<http://zdravbaza.ru/3d-atlas-anatomii-cheloveka/>

http://bone-surgery.ru/view_blog/atlas_chelovecheskoj_anatomii_ot_google_labs

<http://3dcharacters.livejournal.com/16844.html>

Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

<http://moodle.spsu.ru/user/profile.php?id=11731>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Т.А. Чепендюк, Н.В. Мураткова. Методические указания по анатомии опорно-двигательного аппарата. Тирасполь, 2010.
2. Т.А. Чепенюк, В.И. Нарбутовичюс, Н.Н. Ячикова. Тестовые задания по опорно-двигательному аппарату человека. Тирасполь, 2020.
3. Т.А. Чепенюк, Т.С. Полякова. Тестовые задания по сердечно-сосудистой системе человека. Тирасполь, 2020.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. Оборудованные специализированные секционные залы, секционный инструментарий. На лекционных занятиях используется компьютерная техника с мультимедийной установкой. Интерактивный анатомический стол «Пирогов».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Необходимо воспитывать у обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого обучающегося группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение обучающимися тела человека по системам), топографо-анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии широко используются данные пластической анатомии (анатомии для художников) с целью более глубокого

понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

Методы, применяемые при изучении анатомии:

- препарирование, как основной классический прием изучения анатомии;
- инъекции сосудов бальзамирующими растворами, цветными застывающими массами; изготовление просветленных и коррозионных препаратов;
- рентгенография, рентгеноскопия;
- проведение распилов (по Н.И. Пирогову) в различных плоскостях;
- макро-микроскопия.

Методы, используемые на живом человеке:

- антропометрия,
- рентгеноскопия и рентгенография, томография.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. Каждый лекционно-практический раздел заканчивается модульным контролем. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Для изучения дисциплины рекомендуется использовать костные и влажные препараты, трупный материал, муляжи и планшеты. Они используются для демонстрации, объяснения и самостоятельной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеаудиторные часы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа обучающихся при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Ситуационная задача
5. Рассказ

8. Технологическая карта БРС не предусмотрена.

«Анатомия»

Курс I, группы АКП 101-117, семестр I, II

Преподаватели – лекторы: Нарбутавичюс В.И., Чепендюк Т.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Чепендюк Т.А.,

Нарбутавичюс В.И., Пешкова Н.Г.

Курс 2, группы АКП 201-214, семестр III.

Преподаватель – лектор Нарбутавичюс В.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Чепендюк Т.А.,

Нарбутавичюс В.И., Пешкова Н.Г.

Кафедра анатомии и общей патологии