

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой О.В.Щукина

протокол № 2 «\_09\_»\_10\_2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

**Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)»**

Квалификация

**бакалавр**

форма обучения

**очная**

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: ст.преподаватель

М.И. Мурашова М.И. Мурашова

Тирасполь 2024 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящий Фонд оценочных средств для ГИА является приложением к программе государственной итоговой аттестации. ФОС для ГИА позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС ВО).

## 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

| Оценочное средство                | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                   | Представление оценочного средства в ФОС                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Государственный экзамен           | Средство контроля в формате экзамена, принимаемого государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности | Перечень ситуаций и список названий произведений и их авторов. |
| Выпускная квалификационная работа | Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.                            | Темы выпускных квалификационных работ                          |

## 3. Перечень компетенций и оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания

| Код компетенции | Выпускная квалификационная работа    |                             |                                               |                                        |                         |                                        |                                  |                       | Государственный экзамен |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
|                 | Показатели оценивания ВКР            |                             |                                               |                                        |                         |                                        |                                  |                       |                         |
|                 | Актуальность обоснование выбора темы | Логика работы, соответствие | Степень самостоятельности и содержания и темы | Достоверность и обоснованность выводов | Качество оформления ВКР | Качество доклада, наглядных материалов | Список использованных источников | Возможность внедрения |                         |
| УК-1            |                                      | +                           |                                               | +                                      |                         | +                                      |                                  |                       | +                       |
| УК-2            | +                                    |                             | +                                             |                                        |                         | +                                      |                                  |                       | +                       |
| ОПК-1           |                                      |                             | +                                             | +                                      |                         |                                        |                                  |                       | +                       |
| ОПК-2           | +                                    |                             | +                                             |                                        |                         |                                        |                                  |                       | +                       |
| ОПК-5           |                                      |                             |                                               |                                        | +                       | +                                      | +                                |                       |                         |
| ПК-1            |                                      |                             |                                               |                                        |                         |                                        |                                  | +                     |                         |

|       |  |  |   |  |  |  |  |   |   |
|-------|--|--|---|--|--|--|--|---|---|
| ПК-2  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| ПК-8  |  |  |   |  |  |  |  |   | + |
| ПК-9  |  |  |   |  |  |  |  | + |   |
| ПК-10 |  |  | + |  |  |  |  | + |   |

#### 4. Содержание оценочных средств государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

##### 4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Образец экзаменационного билета представлен в «Положении о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», утвержденного Приказом ректора от 14.06.2019 г. № 1404-ОД.

Билет состоит из трёх вопросов.

1) Вопрос по основному языку.

Лингвистический анализ художественного/публицистического текста на иностранном языке (объем текста до 4000 печатных знаков);

2) Лексико-стилистический анализ текста предусматривает знание стилистических (выразительных) средств иностранного языка на фонетическом, морфологическом, лексическом и синтаксическом уровнях.

3) Беседа по теме.

##### 4.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

В экзаменационном билете теоретические вопросы отсутствуют. Итоговая оценка складывается из оценок по заданиям экзаменационного билета (лингвистическому анализу текста, лексико-стилистическому анализу текста, беседе по предложенной теме).

#### Контрольные вопросы для государственного экзамена СПИСОК РАЗГОВОРНЫХ ТЕМ

по английскому языку для экзаменационных билетов ГИА  
профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(английский и немецкий языки)»

1. Appearance and character
2. Bad habits
3. Health problems. Dieting and health
4. Meals in Russian and Britain
5. Buying food and goods
6. Hobbies of young people
7. Traveling experience
8. Teaching as a profession
9. Home sweet home
10. English or American writers and their books
11. Sports and games in Britain
12. Art in our life
13. Advantages and disadvantages of TV
14. Man and music
15. Global problems
16. History of Great Britain. Periods, events, personalities.

17. Geography, climate, population of Great Britain
18. Political system of Great Britain
19. British parliament. How a bill becomes a law
20. Big cities of GB. Places of interest
21. History of the USA. Periods, events, personalities.
22. Geography, climate, population of the USA
23. Political system of the USA
24. Big cities of the USA. Places of interest

#### Список текстов для анализа

1. LOST IN THE POST by A. Philips
2. HUNTING FOR A JOB by S.S. McClure
3. A FOUL PLAY by R. Ruark
4. JIMMY VALENTINE'S REFORMATION by O. Henry
5. LETTERS IN THE MAIL by E. Caldwell
6. THE BRAMBLE BUSH by Ch. Mergendahl
7. THE TV BLACKOUT by Art Buchwald
8. A LION'S SKIN by W.S. Maugham
9. FOOTPRINTS IN THE JUNGLE by W.S. Maugham
10. THE ANT AND THE GRASSHOPPER by W.S. Maugham
11. A VERY SHORT STORY by E. Hemingway
12. 12. THE CHILD'S STORY by Ch. Dickens
13. A COSMOPOLITE IN A CAFÉ by O. Henry
14. A NEWSPAPER STORY by O. Henry
15. HEARTS AND HANDS by O. Henry
16. GIRL by J. Kincaid
17. ALICE AND THE PIGEON by T. S. Arthur
18. MOTHER by G. Paley
19. THE MASQUE OF THE RED DEATH by E. A. Poe
20. THE NIGHTINGALE AND THE ROSE by O. Wilde
21. THE SPHINX WITHOUT A SECRET by O. Wilde
22. ZLATEH THE GOAT by I. B. Singer
23. WANTS by G. Paley
24. THE WEAPON by F. Brown
25. THE DYING HORSE by Sarah French

#### 4.1.2. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Речь выпускника характеризуется естественным темпом, правильным интонационным, грамматическим и стилистическим оформлением. Выпускник способен изложить материал с минимальной опорой на собственные записи. Отвечающий демонстрирует полное понимание содержания текста, умение осуществлять компрессию

текста, лингвосоциокультурные знания; текст воспринимается и анализируется в контексте культуры страны изучаемого языка, отвечающий демонстрирует знание языковых реалий, прецедентных имён, фоновые знания. Экзаменуемый владеет разными подходами к анализу текста, умеет обосновать свой выбор; подкрепляет свои утверждения подобранными примерами из текста. Легко переключается с монологической речи на беседу с экзаменаторами по ключевым моментам.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Речь выпускника характеризуется естественным темпом, правильным интонационным, грамматическим и стилистическим оформлением. Выпускник способен изложить материал с ограниченной опорой на собственные записи (не читает по записям). Отвечающий демонстрирует полное понимание содержания текста, умение компрессии текста; может испытывать затруднения с идентификацией тропов и выразительных средств, интерпретацией их эффекта в данном литературном произведении. Нуждается в некоторых наводящих вопросах экзаменаторов. Ответ логичный, но обучающийся привязан к первоначальному сценарию ответа (линейный характер изложения).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушение норм литературной речи практически не наблюдается.

Выпускник привязан к собственным записям, испытывает затруднения с неподготовленным высказыванием; отвечающий демонстрирует понимание содержания текста, но стремится к пересказу содержания, а не его интерпретации; в речи допускаются содержательные и языковые ошибки. Ответ не отличается логичностью, представлен набор разрозненных фактов и наблюдений.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

Обучающийся не понимает содержание текста; при ответе читает по записям. Допускает многочисленные языковые ошибки, на уточняющие вопросы экзаменатора не реагирует, либо стремится подменить ответ на вопрос изложением материала, где чувствует себя более уверенно.

#### **4.2. Выпускная квалификационная работа**

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

##### **4.2.1. Критерии оценивания качественного показателя и выпускной квалификационной работы в целом**

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;



- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, чёткость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

| Показатель оценивания ВКР                     | Критерии                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | отлично                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                      | неудовлетворительно                                                                             |
| Актуальность и обоснование выбора темы        | Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки                | Работа выполнена на актуальную тему и решает практические задачи                                                               | В работе не определены решаемые практические задачи                                                    | Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки                       |
| Логика работы, соответствие содержанию и теме | Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи. | Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи | Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему | Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы |
| Достоверность и обоснованность выводов        | Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме                                                 | Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным участием                                               | Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием               | Не решены поставленные руководителем ВКР задачи                                                 |
| Степень самостоятельности                     | Выводы достоверны, подтверждены необходимыми расчётами, решены все поставленные                                                 | Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимым и расчётами                                                           | Не все выводы подтверждены необходимыми расчётами                                                      | Выводы не обоснованы, не подтверждены расчётами                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | задачи.                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
| Качество оформления ВКР                              | Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов                              | Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов                    | Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов                                    | Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов                                                                  |
| Качество доклада, наглядных материалов (презентации) | Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации | Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации | Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации | Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества |
| Список использованных источников                     | Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе.                                     | Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.                                  | Не все источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.                                                        | Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе.                                                     |
| Возможность внедрения                                | Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе                  | Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе                                                                    | Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР                                                   | Результаты ВКР не представляют практическую значимость и ценность, не имеют возможность внедрения                                                                         |