

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2022 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

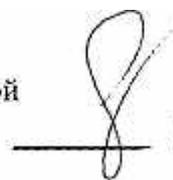
Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Землеведение» /сост. Кишлярук В.М. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б.1.О.16 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 1.05.03.02 "География".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 "География", утвержденного приказом №889 от 07.08.2020 г. Министерства науки и высшего образования РФ.

Составитель: к.г.н., доцент кафедры Физической географии, геологии и землеустройства



Кишлярук В.М.

Зав. кафедрой–разработчика, к.г.-м.н.доцент



Кравченко Е.Н

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – Формирование у студентов представление о природе планеты как целостной системе, компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и непрерывном развитии, комплексного представления о строении, закономерностях развития географической оболочки и крупных территориальных комплексах земного шара, о роли природных условий в жизни человека.

Задачи:

- изучить географическую оболочку, законы и закономерности в природе с целью оптимизации окружающей среды;
- сформировать представление о составе и строении географической оболочки, физических и химических процессах, происходящих в ней;
- определить степень и характер влияния на географическую оболочку человеческой деятельности;
- познать географическую оболочку как динамическую систему, ее структуру и пространственную дифференциацию;
- донести студентам знания, необходимые для восприятия последующих региональных курсов физической географии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Согласно учебному плану, утверждённому Учёным советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко по направлению подготовки 1.05.03.02 «География» профиль: Региональная политика и территориальное проектирование, Физическая география и ландшафтоведение, Геоморфология, дисциплина «Землеведение» относится к дисциплинам базовой части и читается в I-м семестре бакалавриата.

Дисциплина опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе при изучении географии, биологии, истории, математики, а также информацию, полученную в ходе обучения в вузе по различным дисциплинам. Знания, полученные при освоении данной дисциплины, необходимы для общей ориентации в круге проблем, изучаемых географической наукой, являются базовыми для изучения других дисциплин цикла ООП.

«Землеведение» является начальным курсом в системе географических дисциплин, вводит студентов в область фундаментальных знаний наук о Земле, служит формированию диалектического взгляда и расширяет границы географического мышления.

Курс «Землеведение» связан с такими дисциплинами как, «Геология», «Геоморфология», «Топография», «Картография», «Климатология с основами

метеорологии», «Гидрология», «География почв с основами почвоведения», «Палеогеография», «Биогеография» и является предшествующим курсом для их изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ИД ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Вид: педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Цель: проектирование и реализация образовательного процесса.	ПК-2 Способен применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	ИД ПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ПК-2.2 Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии ИД ПК-2.3 Проводит физико-географические исследования

1	3 зачетны х единицы 108 часов	48	22	26		24	Экзамен 36 часов
Итого :	3 зачетны х единицы 108 часов	48	22	26		24	Экзамен 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всег о	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	П З	ЛР	
1.	Земля во селенной. Солнечная система. Движения Земли.	14	8		6	
2.	Геосферы Земли. Ее внутреннее строение. Литосфера Земли.	6	2		2	2
3.	Значение атмосферы, гидросферы и биосферы Земли для функционирования ГО.	26	6		12	8
4.	Географическая оболочка, ее структура, развитие и функционирование.	14	4		4	6
5.	Человек и географическая оболочка.	8	2			6
6.	Глобус, план и карта. Определение географических координат.	4			2	2
7.	Подготовка к экзамену	36				
<i>Итого:</i>		108	22		26	24

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	П З	ЛР	
1.	Земля во селенной. Солнечная система. Движения Земли.	14	8		6	
2.	Геосферы Земли. Ее внутреннее строение. Литосфера Земли.	6	2		2	2
3.	Значение атмосферы, гидросферы и биосферы Земли для функционирования ГО.	26	6		12	8
4.	Географическая оболочка, ее структура, развитие и функционирование.	14	4		4	6
5.	Человек и географическая оболочка.	8	2			6
6.	Глобус, план и карта. Определение географических координат.	4			2	2
7.	Подготовка к экзамену	36				
<i>Итого:</i>		108	22		26	24

Лабораторно-практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	6	2	Глобус, план и карта. Определение географических координат.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия

2.	1	2	Форма и размеры Земли. Их значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
3.	1	2	Годовое движение Земли и его значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
4.	1	2	Суточное вращение Земли и его значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
5.	2	2	Литосфера Земли ее значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
6.	3	6	Атмосфера Земли и ее значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
7.	3	6	Гидросфера Земли и ее значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
8.	3	2	Биосфера Земли и ее значение для формирования ГО.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
9.	4	2	Периодический закон Географической зональности.	Карты, атласы, таблицы, учебные пособия
	Всего:	26		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1-2	1	Литосфера как сфера жизни организмов.	2
3	2	Атмосфера как сфера жизни.	4
3	3	Гидросфера и биосфера Земли как среда обитания организмов.	4
4	4	Изучение географической номенклатуры материков: Европа, Азия,	6
5	5	Изучение географической номенклатуры материков: Африка, Северная Америка.	4

5	6	Изучение географической номенклатуры материков: Южная Америка, Австралия.	2
6	7	Изучение географической номенклатуры материков: Антарктида.	2
Итого:			24

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Ритмичность природных процессов	Ганюшкин Д.А.	2009		есть	Кафедра ФГ и З
2	Общее землеведение	Рой Ю.Ф	2018		есть	Кафедра ФГ и З
3	Физическая география материков и океанов.	Власова Т.В. и др.	2005		есть	Кафедра ФГ и З
4	Общее землеведение.	Мильков Ф.Н.	1990		есть	Кафедра ФГ и З
дополнительная литература						
1	Биогеография Мира.	Воронов А. Г., Дроздов Н.Н. Мяло Е.Г.	1985		есть	Кафедра ФГ и З
2	Общее землеведение	Геренчук К.И. и др.	1985		есть	Кафедра ФГ и З
3	Практикум по общему землеведению.	Пашканг К. В.	2000		есть	Кафедра ФГ и З

Интернет-ресурсы:

электронная библиотека ScienceDirect;

www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)

www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)

www.national-geographic.ru (Сайтжурнала «National Geographic-Россия»)

www.vokrugsveta.ru (Сайт журнала «Вокруг света»)

www.geografia.ru (Географический портал)

www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)
<http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Освоение дисциплины "Землеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный проектор, ноутбук для показа материалов-презентаций к лекционной и практической части курса;

раздаточный материал: карты, фотографии, таблицы, схемы;

презентации лекций, выполненные в компьютерной программе PowerPoint;

копировальный аппарат, принтер, сканер, средства телекоммуникации.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины «Землеведение» в соответствии с Учебным планом отводится 108 часов. В общий объем включены часы, отводимые как на аудиторную, так и на самостоятельную работу.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекций отвечает следующим дидактическим требованиям:

- Изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- Логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- Возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- Тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Лабораторно-практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

При подготовке лабораторно-практических работ предусмотрено при необходимости проведение консультаций для студентов. При подготовке к занятию возможно использование набора наглядных пособий и специального оборудования. Занятие может проходить в разных формах, но при любой его форме, обязательной для студента является предшествующая ему и последующая за ним, самостоятельная работа с литературой.

Самостоятельная работа ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы) и творческого уровня (реферат, доклад).