

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии
и землеустройства

доц. Кравченко Е.Н., к.г.-м.н.,
Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Введение в физическую географию»

Направление подготовки: 1.05.03.02 "География"

*Профили подготовки Геоморфология,
Физическая география и ландшафтоведение,
Региональная политика и территориальное проектирование.*

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработал: ст. преп. Маева С.Г.

Тирасполь, 2022

1. Цели освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется представление о месте физической географии в системе географических наук; знакомятся с методологией и методами физической географии, выявляется роль физической географии в решениях экологических проблем.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	семестр	семестр	всего
Общая трудоёмкость		72	72
Контактная работа:		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	зачет

2. Результаты освоения дисциплины

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие планируемым результатам основной образовательной программы:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию. УК-1.3 Критически рассматривает возможные варианты решения задачи. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения , исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Общепрофессиональные компетенции		
Распространение профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИД опк-1.1 Знать общественную значимость и возможности применения картографических произведений в решении географически задач ИД опк-1.2 Уметь читать карту, получать и анализировать картографическую информацию по её изображению; ИД опк-1.3 Владеть методами картографирования географической информации с учетом геодезической основы карты и способов картографического изображения;

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Раздел 1	УК-1;	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Перечень тем сообщений. Вопросы для аттестации.

		<p>ИД ук-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию.</p> <p>ИД ук-1.3 Критически рассматривает возможные варианты решения задачи.</p> <p>ИД ук-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИД ук-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	
Раздел 2.	УК-2;	<p>ИД ук-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД ук-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД ук-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает</p>	<p>Вопросы для собеседования. Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Рефераты</p>

		конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
Раздел 3.	ОПК-1		Перечень тем рефератов Эссе. Вопросы для аттестации.

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине (модулю)

А.1 Вопросы к собеседованию

Раздел 1.

1. Место физической географии в системе географических наук
2. Состав и особенности естественно-научного блока системы географических наук.
3. Состав и особенности природно-общественный блок системы географических наук.
4. Объект исследования географии (определение основные характеристики) видения разных ученых.
5. Географическая оболочка, структура, особенности, закономерности.
6. Ландшафтная сфера, границы, особенности.
7. Географическая среда, окружающая среда.

Раздел 2.

1. Понятие «метод». Основной метод в географии, его особенность.
2. Принцип всеобщей взаимности и взаимообусловленности в географии (3 вида взаимосвязей изучаемые в географии)
3. Взаимосвязи в природе
4. Взаимосвязи между обществом и природой
5. Комплексный географический подход
6. Геосистемная концепция
7. Геосистемы, характерные особенности геосистем.
8. Целостность, структура, устойчивость и динамика геосистем.
9. Типы развития геосистем.
10. Влияние общенаучных концепций на географию.
11. О законах и теориях в географии
12. Сравнительно-географический метод .
13. Исторический метод и диахронический подход
14. Научное объяснение. Теоретические исследования.
15. Научное объяснение. Эмпирическое объяснение.
16. Объяснения с помощью индукции и дедукции.
17. Объяснения с помощью синтеза и анализа

Блок В

Примерный перечень рефератов (докладов) с презентациями по теме: География и основные глобальные экологические проблемы.

1. Проблема истощение полезных ископаемых.
2. Проблема озонового слоя.
3. Глобальное потепление
4. Проблема исчезновения видов растений и животных
5. Продовольственная проблема человечества.

по теме «Охраняемые территории»

На выбор студентов доклад по одной из охраняемых территорий мира

Эссе на тему: «Решение глобальных проблем начинаем с себя»

Примерный перечень сообщений

1. История становления РГО
2. Проекты РГО
3. Знаменитые географы современности
4. Роль географии в современном мире

по теме: Методология географии.

1. Привести примеры взаимодействия в природе
2. Привести примеры взаимодействия между обществом и природой

Блок С

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет).

1. Географическая оболочка – объект исследования географии, ее границы, основные свойства
2. Объекты исследования географии (Дайте определение понятиям географическая среда, окружающая среда, ландшафтная сфера)
3. Место физической географии в структуре географической науки.
4. Дисциплины естественно-научного блока.
5. Дисциплины природно-общественного блока.
6. Основной принцип геометода, актуализм в географии
7. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи в природе, в обществе)
8. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи между обществом и природой)
9. Комплексный географический подход.
10. Геосистемная концепция в географии
11. Влияние эволюционного учения Дарвина на географию.
12. Закон зональности в географии (приведите примеры его проявления)
13. Ритмичность. Виды ритмичности.
14. Круговорот вещества и энергии

15. Сравнительный метод в географии
16. Исторический метод в географии
17. Научное объяснение (объяснение с помощью анализа и синтеза)
18. Объяснение на основе эксперимента и моделирования
19. Географическое прогнозирование. Типы прогнозов.
20. Понятие окружающей среда. Загрязнение окружающей среды.
21. Антропогенные ландшафты, культурные ландшафты
22. Основные глобальные экологические проблемы.
23. Вырубка лесов, последствия.
24. Проблемы загрязнения Мирового океана
25. Охраняемые территории (дайте определения понятиям заповедник, заказник) приведите примеры.
26. Проблема исчезновения видов. Красная книга.
27. Деградация почв и опустынивание.
28. Охраняемые территории (дайте определения понятию, национальные парки) приведите примеры.
29. Загрязнение океана

Блок Г

Г. Комплект заданий для контрольной работы.

Контрольная работа к заданию 1

1. Дайте определение понятиям «Географическая оболочка», «Географическая сфера», их границы, основные характеристики .
2. Естественнонаучный блок системы географических наук, перечислите несколько дисциплин блока
3. Природно-общественный блок системы географических наук перечислите несколько дисциплин блока
4. Сквозные науки системы географических наук

Контрольная работа к разделу 2

1. Метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего. Цепь умозаключений (рассуждений), где звенья (высказывания) связаны между собой логическими выводами. Началом данного метода являются аксиомы или просто гипотезы, имеющие характер общих утверждений («общее»), а концом — следствия из посылок, теоремы («частное»). Данный метод называется _____
2. Этот метод рассуждения от частного к общему переводится с латыни, как «выведение, наведение»). Метод доказательства, при котором утверждение доказывается для конечного числа частных случаев, исчерпывающих все возможности. Метод называется _____
3. Синтез — это процесс _____
4. Географический прогноз - это научная разработка _____
5. Приведите виды географических прогнозов по временным масштабам:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
6. Приведите виды географических прогнозов по пространственным масштабам

1. _____

2. _____

3. _____

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

