

**Государственное образовательное учреждение высшего образования
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Естественно-географический факультет**

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022-2023 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в физическую географию»

Направление подготовки: 1.05.03.02 География

Профиль подготовки: Геоморфология,

Региональная политика и территориальное планирование,

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Для набора 2022 года

Форма обучения: *очная*

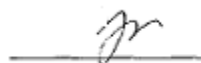
Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в физическую географию» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.05.03.02 «География» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - География, утвержденного приказом Министерства образования и науки от № 889 от 07.08.2020

Программу составил:

Ст. преп. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройство Естественного-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол №1 от «15» сентября 2022 года

Заведующий кафедрой
доцент



Кравченко Е.Н.

«15» сентября 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины. В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется представление о месте физической географии в системе географических наук; знакомятся с методологией и методами физической географии, выявляется роль физической географии в решениях экологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП
Учебный курс «Введение в физическую географию» Б1.О.15 относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.05.03.01 «География» и предназначен для студентов 1 курса. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами естественно-научного блока системы географических наук. Курс рассчитан на 72 часа, в том числе: аудиторных занятий – 18 часов лекций, практических занятий – 18 часов, самостоятельной подготовки – 36 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение имеющихся учебников и учебных пособий, анализ статистического материала, отслеживание текущих открытий в географии через периодические научные издания и ресурсы глобальной сети Интернет и на этой основе подготовку рефератов. Итоговой формой контроля полученных знаний является зачёт.

3. Результаты освоения дисциплины. После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие планируемым результатам основной образовательной программы:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД ук-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию. ИД ук-1.3 Критически рассматривает возможные варианты решения задачи. ИД ук-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. ИД ук-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ук-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД ук-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД ук-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИД опк-1.1 Знать общественную значимость и возможности применения картографических произведений в решении географически задач ИД опк-1.2 Уметь читать карту, получать и анализировать картографическую информацию по её изображению; ИД опк-1.3 Владеть методами картографирования географической информации с учетом геодезической основы карты и способов картографического изображения;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контрол я
	Трудо- емк. Всего часов.\ з.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Практич		
1	72	36	18 ч	18	36	Зачет
	2 з.е.	1 з.е	0,5 з.е	0,5 з.е	0, 1 з.е	
Всего:	72	36	18	18	36	Зачет
	2 з.е.	1 з.е	0,5 з.е	0,5 з.е	0, 1 з.е	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Содержание разделов дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
1.	Место физической географии в системе географических наук. Объект исследования.	4	4	8 (реферат) (ДЗ)
2.	Методология и методы исследований в физической географии.	8	6	14 (реферат) (ДЗ)
3.	Роль физической географии в решении экологических проблем.	6	8	14 (реферат) (ДЗ)
	Всего	18\0,5 з.е	18\0,5 з.е	36\1 з.е

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Место физической географии в системе географических наук. Структура естественно-научного и природно-общественного блоков в системе географических наук.	Карта
2	1	2	Объект и предметы исследования физической географии. Границы, основные свойства географической оболочки. Специфика научного географического познания.	Карта Презент.
	Итого по разделу	4		
3	2	2	Методология физической географии. Геометод. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в физической географии. Комплексный географический подход и геосистемная концепция	Карта Презен
5	2	2	Основные законы в физической географии Эволюционное учение, актуализм. Закон целостности. Закон зональности. Закон территориальной дифференциации. Ритмичность. Круговорот вещества и энергии. Теория районирования, природного комплекса	карта П
6	2	2	Методы исследований в физической географических. Сравнительно-географический метод. Исторический метод и диахронический подход. Научное объяснение: анализ и синтез, эксперимент и моделирование.	Карта П
7	2	2	Географическое прогнозирование. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. Пути географического прогнозирования. Классификация прогнозов.	Карта П
	Всего по разделу	8 ч		

8	3	2	Роль физической географии в решении экологических проблем Антропогенное воздействие на окружающую среду. Антропогенные и культурные ландшафты. Экологический подход в физической географии	Карта Презент ац
9	3	2	Основные глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды: Мирового океана, континентальных вод, атмосферы, деградация почв, опустынивание, вырубка лесов, исчезновение видов растений и животных.	Карта Презет.
10	3	2	Мониторинг окружающей среды и охраняемые территории. Заповедники, заказники, национальные парки.	Карта Презет.
	Итого по разделу	6		
	ВСЕГО:	18 ч/ 0,5 з.е.		

Семинарско-практические

№ п/п	№ раздела	Объём часов	Наименование тем	Учебно - наглядные пособия
1	1	2	Место физической географии в системе географических наук. Структура естественно-научного и природно-общественного блоков в системе географических наук.	Карта
2	1	2	Объект и предметы исследования физической географии. Границы, основные свойства географической оболочки. Специфика научного географического познания.	Карта Презент.
	Итого по разделу	4		
3	2	2	Методология физической географии. Геометод. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в физической географии. Комплексный географический подход и геосистемная концепция	Карта Презент
5	2	2	Основные законы в физической географии Эволюционное учение, актуализм. Закон зональности, целостности. Закон территориальной дифференциации. Ритмичность.	карта

			Круговорот вещества и энергии. Теория районирования, природного комплекса	
6		1	Методы исследований в физической географических. Сравнительно-географический метод. Исторический метод и диахронический подход. Научное объяснение: анализ и синтез, эксперимент и моделирование.	Карта П
7		1	Географическое прогнозирование. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. Пути географического прогнозирования. Классификация прогнозов.	Карта П
	Всего по разделу	8 ч		
9	3	4	Основные глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды: Мирового океана, континентальных вод, атмосферы, деградация почв, опустынивание, вырубка лесов, исчезновение видов растений и животных.	Карта Презет.
	3	4	Мониторинг окружающей среды и охраняемые территории. Заповедники, заказники, национальные парки.	Карта Презет.
	Итого по разделу	8 ч		
	ВСЕГО:	18ч/о, 5 з.е.		

Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Место физической географии в системе географических наук. Структура естественно-научного и природно-общественного блоков в системе географических наук.	Карта
2	1	4	Объект и предметы исследования физической географии. Границы, основные свойства географической оболочки. Специфика научного географического познания.	Карта Презент.
	Итого по разделу	8		
3	2	4	Методология физической географии.	Карта

			Геометод. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в физической географии. Комплексный географический подход и геосистемная концепция	Презен
5	2	4	Основные законы в физической географии Эволюционное учение, актуализм. Закон зональности. Закон территориальной дифференциации. Ритмичность. Круговорот вещества и энергии. Теория районирования, природного комплекса	карта П
6	2	2	Методы исследований в физической географических. Сравнительно-географический метод. Исторический метод и диахронический подход. Научное объяснение: анализ и синтез, эксперимент и моделирование.	Карта П
7	2	4	Географическое прогнозирование. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. Пути географического прогнозирования. Классификация прогнозов.	Карта П
	Всего по разделу	14 ч		
8	3	2	Роль физической географии в решении экологических проблем Антропогенное воздействие на окружающую среду. Антропогенные и культурные ландшафты. Экологический подход в физической географии	Карта Презент ац
9	3	6	Основные глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды: Мирового океана, континентальных вод, атмосферы, деградация почв, опустынивание, вырубка лесов, исчезновение видов растений и животных.	Карта Презет.
10	3	4	Мониторинг окружающей среды и охраняемые территории. Заповедники, заказники, национальные парки.	Карта Презет.
	Итого по разделу	14		
	ВСЕГО:	36 ч/ 1 з.е.		

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемных лекций*;
- чтение лекций с *применением мультимедийных технологий*;
- проведение групповых семинарских занятий
- проведение реферативного исследования по одной из предложенных или самостоятельно избранной теме с последующим *докладом результатов исследования на студенческой конференции*;
- выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации.	4 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	5 ч
Итого:			9 ч

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Введение в физическую географию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий и набрать 2 зачетных единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание докладов на семинарах по подготовленным рефератам.

Рубежный контроль обеспечивается путём:

-выполнения каждым студентом комплексного контрольного задания. Всего выполняется 1 задание.

Промежуточный контроль включает в себя:

зачет по теоретическому и практическому материалу отраженного в рабочей учебной программе.

Примерные вопросы к зачету

1. Географическая оболочка – объект исследования географии, ее границы, основные свойства
2. Объекты исследования географии (Дайте определение понятиям географическая среда, окружающая среда, ландшафтная сфера)
3. Место физической географии в структуре географической науки.
4. Дисциплины естественно-научного блока.
5. Дисциплины природно-общественного блока.
6. Основной принцип геометода, актуализм в географии
7. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи в природе, в обществе)
8. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи между обществом и природой)
9. Комплексный географический подход.
10. Геосистемная концепция в географии
11. Влияние эволюционного учения Дарвина на географию.
12. Закон зональности в географии (приведите примеры его проявления)
13. Ритмичность. Виды ритмичности.
14. Круговорот вещества и энергии
15. Сравнительный метод в географии
16. Исторический метод в географии
17. Научное объяснение (объяснение с помощью анализа и синтеза)
18. Объяснение на основе эксперимента и моделирования
19. Географическое прогнозирование. Типы прогнозов.
20. Понятие окружающая среда. Загрязнение окружающей среды.
21. Антропогенные ландшафты, культурные ландшафты
22. Основные глобальные экологические проблемы.
23. Вырубка лесов, последствия.
24. Проблемы загрязнения Мирового океана
25. Охраняемые территории (дайте определения понятиям заповедник, заказник, национальные парки).
26. Проблема исчезновения видов. Красная книга.

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в физическую географию. Предмет и метод.: Учеб. пособие. – Киев: О-во «Знание», НОО,	Гришанков Г.Е.	2001.	8		
2	Введение в географию: Учеб. пособие для вузов по спец. «География». – Л.: Изд-во ЛГУ,	Жекулин В.С.	1989.	7		

	– 270с.					
3	<i>Теория и методология географической науки: учеб.- Академия, - 400с.</i>	<i>Исаченко А.Г.</i>	2004.	9		
4	<i>Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов и пед.ин-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, – 260с.</i>	<i>Ермолаев М.М.</i>	1975.	13		
<i>Дополнительная литература</i>						
1	<i>География (современный мир): учеб.- М.: ФОРУМ.-224с.</i>	<i>Петрова Н.Н.</i>	2010	6		

8.3 Программное обеспечение Microsoft: Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

<http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн

<http://wikipedia.ru> – Википедия

<http://www.unesco.ru> – Бюро ЮНЕСКО в Москве

<http://www.Wgeo.ru> – Всемирная география

Рабочая программа по дисциплине.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями 121,112,113,102,

ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, зачету.