

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии и
землеустройства доц. Кравченко Е.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Б1.В.16 «Основы стратиграфии»

Направление подготовки: География

Профили подготовки: Геоморфология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Разработала: доцент Кравченко Е.Н.

Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы стратиграфии»

В результате изучения дисциплины «Основы стратиграфии» обучающийся по направлению подготовки «География» профилю подготовки «Геоморфология» должен:

Знать:

- значение стратиграфии как фундаментальной основы геологии;
- основные понятия стратиграфии, методы исследований;
- категории стратиграфических подразделений;
- распространение и характеристику основных региональных стратонов;
- структуру местных стратиграфических схем.

Уметь:

- определять последовательность геологических событий по разрезу, составлять геологические колонки по данным описания обнажений или описаниям керна скважин, проводить корреляцию разрезов.
- в процессе изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

Владеть:

- опытом работы с ископаемыми остатками животных и растений, навыками разделения, корреляции геологических тел и сопоставления с общей стратиграфической шкалой.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Введение. Разработка стратиграфической основы	ОПК-1	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
2	Раздел 2. Методы стратиграфических исследований	ОПК-1	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
3	Раздел 3. Категории и классификация стратиграфических подразделений	ПК -2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов,

			сообщений). Комплект тестов.
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1 -3	ОПК-1, ПК - 2	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект КИМ. Комплект тестов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название образовательной технологии	Темы, разделы дисциплины	Краткое описание применяемой технологии
Дискуссия	используется на всех занятиях	Побуждение студентов к поиску самостоятельного ответа на поставленный вопрос путем постановки наводящих вопросов
Доклады	используется на занятии по темам 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2.	Побуждение студентов к анализу, обобщению информации по конкретным темам к представлению аудитории
Выполнение лабораторных заданий в парах	используется на лабор.занятиях по темам: 3, 7, 9, 10	Проведение анализа и оценки способностей формирования и развития личности, усвоение материала при работе в коллективе
Кейс-задачи	используется на занятиях по темам: 3.3	Разбор и анализ конкретных ситуаций с позиций изучаемых положений и нормативных документов
Мультимедийные технологии	используются занятиях по темам: 2.1, 2.2,2.3,2.4	Усиление наглядности представления информации на дисплее

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	--------------	--	---

	оценочного средства		
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
4	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	Перечень практических навыков и задания для их освоения
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
8	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов
9	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений
10	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Задания для письменного опроса
по дисциплине «Основы стратиграфии»**

1. Значимость стратиграфии в сфере геологических знаний. Задачи стратиграфии.
2. Понятие о стратонах. Разновидности стратонов.
3. Стратиграфическая классификация: основные стратиграфические подразделения (категории общих, региональных и местных стратиграфических подразделений).
4. Стратиграфическая классификация: основные стратиграфические подразделения (общие, региональные, местные), специальные стратиграфические подразделения (литостратиграфические, магнитостратиграфические, сейсмостратиграфические), краткие характеристики таксонометрических единиц.
5. Стратиграфическое расчленение: определение, задачи, этапность.
6. Этапы стратиграфического исследования.
7. Хронологический и исторический аспекты интерпретации стратиграфических данных
8. Самостоятельность и единство стратиграфии.
9. Стратиграфические, седиментологические и общегеологические принципы
10. Архистратиграфические и парастратиграфические группы ископаемых организмов, их значение для стратиграфического расчленения и корреляции разрезов.
11. Методы стратиграфической корреляции разрезов: метод руководящих форм, метод руководящих комплексов, эволюционный метод, палеоэкологический метод, количественный метод, споро-пыльцевой (палинологический) метод.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Тесты для промежуточной аттестации
По дисциплине «Основы стратиграфии»**

ТЕСТЫ – это краткие, стандартизированные или не стандартизированные пробы, испытания, позволяющие быстро оценить результативность познавательной деятельности студентов, т.е. оценить степень и качество достижения каждым студентом целей обучения **ЗАДАНИЕ:** - ознакомьтесь с тестами; - используя знания, полученные в процессе обучения, а также дополнительные литературные и электронные источники правильно ответить на задания тестов.

1. **Единица местной стратиграфии.....** а) серия; б) зона, в) лона; г) раздел
2. **Какой из методов не является биостратиграфическим?** а) эволюционный; б) палинологический; в) микрофаунистический; г) палеомагнитный; д) археологический.
3. **Системы – кембрийская, ордовикская, каменноугольная... это подразделения эратемы**
а) палеозойской; б) мезозойской; в) кайнозойской;
4. **Горизонт – единицастратиграфической схемы.**
а) международной (единой); б) региональной; в) местной
5. **Метод, основанный на принципе Н. Стенона называется:**
а) последовательности напластований; б) ритмо-стратиграфический; в) литолого-минералогический.
6. **Какой из названных методов позволяет устанавливать абсолютный возраст г.п.**
а) электрокаротажный; б) палеонтологический; в) палеомагнитный; г) радиологический
7. **Архей – это.....** а) акрон; б) эон; в) эра; г) период
8. **Ярусы лоховский, пражский, эмский, эйфельский, живетский, франский, фаменский – это подразделения системы.**
а) силурийской; б) девонской; в) каменноугольной; г) пермской; д) кембрийской.
9. **Горизонт – единицастратиграфической схемы.**
а) Международной (единой); б) Местной ; в) Региональной.
10. **Какой из названных геофизич. методов позволяет устанавливать абсолютный возраст и проводить межрегиональные корреляции?**
а) электрокаротажный; б) гамма-каротажный;

в) сейсмостратиграфический; г) палеомагнитный.

11. Asaphus, Trinucleus, Orthis, Strophomena, Tetragraptus, Endoceras **характеризуют...**

а) кембрий; б) силур; в) девон; г) ордовик; д) триас.

12. Для девонской системы – периода характерен вид ...

а) Paradoxidesbohemicus; б) Obolusapollinis; в) Choristitesmosquensis;

г) Acrospirifercheechiel; д) Conchidiumknigthi.

13. Единица местной стратиграфии - это

1. зона

2. серия

3. лона

4. раздел

14. Какой из методов не является биостратиграфическим?

1. эволюционный

2. палинологический

3. микрофаунистический

4. палеомагнитный

5. археологический.

15. Ярусы лохковский, пражский, эмский, эйфельский, живетский, франский, фаменский – это подразделения системы.

1. силурийской

2. девонской

3. каменноугольной

4. пермской

5. кембрийской.

16. Горизонт – единица стратиграфической схемы

1. Международной (единой)

2. местных

3. региональных.

17. Метод, основанный на принципе Н. Стенона называется:

1. литолого-минералогический

2. ритмо-стратиграфический

3. маркирующих горизонтов

4. последовательности напластований.

18. Какой из названных геофизических методов позволяет устанавливать абсолютный возраст и проводить межрегиональные корреляции?

1. электрокаротажный
2. гамма-каротажный
3. сейсмостратиграфический
4. палеомагнитный.

19. *Asaphus*, *Trinucleus*, *Orthis*, *Strophomena*, *Tetragraptus*, *Endoceras* характеризуют...

1. кембрий
2. силур
3. девон
4. ордовик
5. триас.

20. Для девонской системы – периода характерен вид ...

1. *Paradoxides bohemicus*
2. *Obolus apollinis*
3. *Choristites mosquensis*
4. *Acrospirifer cheechiel*
5. *Conchidium knigthi*.

21. Амбуляклярную систему имеют:

- а) моллюски; б) черви; в) иглокожие, г) рыбы

22. Только в палеозойскую эру жили...

- а) трилобиты; б) моллюски; в) брахиоподы; г) мшанки

23. Фанерозой – это.....

1. Акрон 2. Эон 3. Эра 4. Период



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине «Основы стратиграфии»**

1. Определение (предмет) стратиграфии. Объекты ее изучения.
2. Значимость стратиграфии в сфере геологических знаний.
3. Понятие о стратонах. Разновидности стратонов.
4. Стратиграфическое расчленение: определение, задачи, этапность.
5. Стратиграфическая корреляция: определение, разновидности.
6. Хронологический и исторический аспекты интерпретации стратиграфических данных
7. Основные задачи стратиграфии.
8. Принцип актуализма (принцип Ч.Лайеля)
9. Принцип неполноты стратиграфической и палеонтологической летописи (принцип Ч. Дарвина)
10. Принцип необратимости геологической и биологической эволюции (принцип Л.Долло)
11. Принцип фациальной дифференциации одновозрастных отложений (принцип Грессли-Реневье)
12. Принцип разновозрастности граничных поверхностей осадочных геологических тел (принцип Головкинского=закон Головкинского)
13. Принцип последовательности образования геологических тел (принцип Н. Стенона)
14. Принцип гомотаксальности (принцип Т. Гексли)
15. Принцип биостратиграфического расчленения и корреляции (принцип В.Смита)
16. Принцип хронологической взаимозаменяемости стратиграфических признаков (С.В.Мейена)
17. Принцип объективной реальности и неповторимости стратиграфических подразделений (Л.Л.Халфина – Д.Л.Степанова)
18. Три основных метода стратиграфических исследований.
19. Признаки горных пород, лежащие в основе литологического метода.
20. Маркирующий горизонт: определение, значение для расчленения и корреляции.
21. Виды геофизических методов, применяемых в стратиграфии. Область их применения.
22. Применение электрокаротажа для решения стратиграфических задач.
23. Применение радиоактивного для решения стратиграфических задач.
24. Использование каротажа для расчленения и корреляции разрезов скважин
25. Сеймостратиграфические методы в стратиграфии
26. Магнитостратиграфический метод и его роль в стратиграфии.
27. Магнитостратиграфические подразделения: определение, виды. Магнитополярные и магнитохронологические подразделения. Региональные и местные магнитостратиграфические подразделения
28. Основа, преимущество и объекты биостратиграфического метода. Стратиграфические подразделения, выделяемые биостратиграфическим методом (зона (хронозона), лона).
29. Геохронометрические методы

30. Стратотип стратиграфической границы, точка глобального стратотипа границы, шкала геологического времени, руководящее корреляционное событие.
31. Шкала геологического времени: методика построения и использования в стратиграфической практике. «Изохронность» ярусов границ при их прослеживании.
32. О скорости геологических событий и возрастном скольжении границ. Глобальные события как реперы межконтинентальных корреляций.
33. Глобальные абиотические события (определение, виды, примеры).
34. Глобальные биотические и биологические события (определение, виды, примеры).
35. Региональные события (определение, виды, примеры).
36. Стратиграфический Кодекс России (определение, назначение, классификация стратиграфических подразделений) Основные стратиграфические подразделения (общие, региональные, местные)
37. Виды специальных стратиграфических подразделений. Общие стратиграфические подразделения, геохронологические подразделения, ярус, хронозона.
38. Региональные стратиграфические подразделения (определение, виды).
39. Местные стратиграфические подразделения (определение, виды).
40. Климатостратиграфические подразделения (определение, виды).
41. Общая стратиграфическая шкала. Стандартная зональная шкала. Стратиграфическая схема. Типы стратиграфических схем. Региональная стратиграфическая схема (определение, основное назначение, структура, виды).

Составитель:  Кравченко Е.Н.

« ____ » _____ 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений
по дисциплине «Основы стратиграфии»**

1. Значений археоциат для стратиграфии.
2. Значений трилобитов для стратиграфии.
3. Спорово-пыльцевой метод в стратиграфии четвертичных отложений.
4. Диатомеи неогена ДПМ.
5. Литостратиграфический метод.
6. Биостратиграфический метод.
7. Фациальный анализ отложений.
8. Принципы проведения стратиграфического расчленения осадочных толщ.
9. Биоклиматостратиграфический метод.
10. Кислородно-изотопный метод в стратиграфии отложений квартера Охотского моря.
11. Палеозойская история развития планеты.
12. Мезозойская история развития планеты.
13. Кайнозойская история развития планеты.
14. Специфика четвертичного периода.
15. Сущность магнитостратиграфического метода.
16. Понятие относительного и абсолютного времени в геологии.
17. Главные эпохи тектогенеза в истории Земли.
18. Проблема диахронности и изохронности стратиграфических границ.
19. Особенности органического мира архея.
20. Особенности органического мира протерозоя.
21. Особенности эволюции жизни в палеозое.
22. Особенности эволюции жизни в мезозое.
23. Особенности эволюции жизни в кайнозое.
24. Концепция М. Миланковича о ледниковой периодизации.
25. Климаты и ландшафты плейстоцена.
26. Признаки стратиграфических перерывов.

27. Значение аммонитов в стратиграфии мезозоя.
28. Причины массовых вымираний в органическом мире.
29. Диатомеи как индикаторы палеогеографических изменений.
30. Типы стратиграфических схем.
31. Палеогеографические построения и их роль в стратиграфии.



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Вопросы к зачету по предмету «Основы стратиграфии»

1. Определение (предмет) стратиграфии. Объекты ее изучения.
2. Значимость стратиграфии в сфере геологических знаний.
3. Понятие о стратонах. Разновидности стратонов.
4. Стратиграфическое расчленение: определение, задачи, этапность.
5. Стратиграфическая корреляция: определение, разновидности.
6. Принципы стратиграфии. Общегеологические принципы
7. Стратиграфические принципы.
8. Методы стратиграфии. Признаки горных пород, лежащие в основе литологического метода.
9. Типы слоистости. Маркирующий горизонт: определение, значение для расчленения и корреляции.
10. Геохронометрические методы. Изотопные методы определения возраста горных пород..
11. Циклостратиграфия. Астростратиграфия. Циклы Миланковича.
12. Фактическое основание использования палеомагнитного метода. Прямая и обратная намагниченность.
13. Основа, преимущество и объекты биостратиграфического метода. Стратиграфические подразделения, выделяемые биостратиграфическим методом (зона (хронозона), лона).
14. Стратотип стратиграфической границы, точка глобального стратотипа границы, шкала геологического времени, руководящее корреляционное событие.
15. Климатостратиграфические подразделения (определение, виды).
16. Общая стратиграфическая шкала. Стандартная зональная шкала. Стратиграфическая схема.
17. Типы стратиграфических схем. Региональная и местная стратиграфическая схема.
18. Стратиграфическая схема докембрия Молдавской плиты.
19. Стратиграфическая схема палеозоя Молдавской плиты.
20. Стратиграфическая схема мезозоя Молдавской плиты.

21. Стратиграфическая схема кайнозоя Молдавской плиты.

2024 г.