

ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю

И.о. зав. кафедры-разработчика

 /Кропивьянская И.В.

Протокол № 1

« 18 » 08 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Б2.О.03 (П)

Направление
35.03.04 «Агрономия»

ПРОФИЛЬ
«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Работодатель:
Зав. лабораторией
защиты растений
ПНИИСХ
Тимофеев О.Н.

Разработал  И.В.Кропивьянская
« 18 » 08 2024 г.

Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств практики Б2.В.01. (П) Научно-исследовательская работа

1. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 ук-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 ук-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 ук-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 ук-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 опк-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	ОПК-5. Способен к участию	ИД-1 опк-5 - Под руководством

	в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД-2 ОПК-5 - Использует классические и современные методы исследования в агрономии
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
	ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1, ОПК-4; ОПК-5, ПК-6; ПК-7	Дневника о практике
2	Научно-исследовательский этап		
3	Отчетный этап		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой	Наименование

	компетенции (или её части)	оценочного средства
Зачет с оценкой	УК-1, ОПК-4; ОПК-5, ПК-6; ПК-7	Вопросы к зачету с оценкой

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

3.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

3.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max= 5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4,0	-полнота описания темы - максимум 3,0 баллов; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 баллов
Оформление работы	1,0	Аккуратно, чисто

3.3. Основные критерии и показатели оценки написания отчета

Объем отчета должен быть не более 50-60 страниц рукописного текста. Составляется отчет по примерному предполагаемому плану и удостоверяется личной подписью обучающегося и руководителем практики от предприятия на титульном листе.

Требования	Макс. кол-во баллов (max= 5)
Четкость и логическая последовательность изложения материала	1
Конкретность изложения результатов работы	2
Аккуратность	1
Обоснованность рекомендаций и предложений	1

4. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета с оценкой)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет с оценкой проводится в виде устного опроса.

5. Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» за полностью заполненные дневник практики и отчетную ведомость по практике; предоставленный отчет по практике. Обучающийся полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, правильно использует понятийный аппарат, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

«ХОРОШО» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений практики, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если обучающийся не предоставляет дневник практики, отчетную ведомость по практике, отчет по практике, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Назовите цели и задачи исследований.
2. Какие приемы научного исследования были использованы?
3. Какой метод научного исследования был использован?
4. Каким методом размещались варианты по делянкам полевого опыта? Его описание.
5. Как определяется единичное и массовое наступление фенологической фазы растений?
6. Какие биометрические измерения проводили в опытах? С каким интервалом? Отмечены ли визуальное различия между вариантами по росту и развитию растений?
7. На какие параметры растений мог повлиять изучаемый фактор?
8. Какие методики использовали при проведении научных исследований? Их краткое описание.
9. Каким способом учитывали урожайность культуры? Какие параметры определяли?

**Итоговый тест к зачету
по практики Б2.В.01. (П) Научно-исследовательская работа**

1. Принцип действия системных гербицидов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проникают в растения через листья и корни и передвигаются внутри растения;
2. уничтожают сорняки только в местах соприкосновения с растениями;
3. не поражают надземную часть растения;
4. не поражают подземную часть растения.

2. Главным способом в борьбе с многолетними сорняками обработки почвы является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дискование;
2. культивация;
3. плоскорезная обработка почвы;
4. глубокая вспашка.

3. Сорным растением какой группы является амброзия полыннолистная?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эфемеры;
2. сорняк яровой;
3. многолетний сорняк;
4. полупаразит

4. Сорным растением какой группы является щирица запрокинутая?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. многолетний сорняк;
2. сорняк яровой;
3. паразит;
4. эфемеры.

5. Какой препарат относится к группе специфических акарицидов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. базудин
2. неорон
3. банкол
4. ни один из вышеперечисленных

6. К неорганическим препаратам относятся

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. мовенто
2. максим
3. купроксат
4. все ответы верны

7. Какой препарат относится к серосодержащим фунгицидам

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. кумулюс ДФ
2. ТМТД
3. текто

4. все вышеперечисленные препараты

8. Фунгицид протравитель из группы дитиокарбаматов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. раксил
2. топсин
3. тилт
4. все ответы верны

9. Вирус существует:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. на поверхности растительных остатков
2. на искусственной питательной среде
3. в живой клетке
4. ни один ответ не верен

10. Это типичные симптомы бактериозов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. налеты, гнили, увядания
2. экссудат, пятнистости, увядания
3. мозаика, пролиферация, деформации
4. налеты, мозаика, деформация

11. Если бактерии проникают в растение, то через какие пути это происходит?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эпидермис
2. естественные ходы
3. колленхиму
4. верны все ответы

12. Грибы по типу питания

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. автотрофы
2. миксотрофы
3. гетеротрофы
4. фототрофы

13. Долговременное торможение метаболизма и всех видов активности в ответ на сезонные изменения климата называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. оцепенение;
2. спячка;
3. диапауза;
4. все ответы верны.

14. Какой тип ротовых органов характерен для представителей отряда

Полужесткокрылые, или клопы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. колюще-сосущий;
2. лижущий;
3. грызущий;
4. грызуще-лижущий.

15. Надсемейство Тли имеют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. генерацию в год;
2. несколько генераций в год;

3. одно поколение развивается 2-3 года;
4. одно поколение развивается 4-5 лет.

16. Главные симптомы болезни проявляются на листьях кукурузы появляются бледные сухие пятна, достигающие в длину 24 см и более. Пятна ограничены узкой темно-коричневой или красно-коричневой каймой. На пятнах во влажную погоду формируется оливковый налет спороношения. На початках болезнь проявляется у основания и в углублениях между зерновками в виде плотного коричневого войлочного налета.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Гельминтоспориоз
2. Пузырчатая головня
3. Пыльная головня
4. Бель

17. Молодые побеги винограда, соцветия, завязи во влажную погоду покрываются налетом, как и листья. В более сухую погоду соцветия и молодые ягоды буреют и засыхают. Более взрослые ягоды буреют без образования налета. Побуревшие ягоды сморщиваются и опадают. Назовите болезнь.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Оидиум
2. Милдью
3. Серая гниль
4. Антракноз

18. Симптомы болезни (пшеница): на листьях образуются желтые или светло-бурые пятна с более темным ободком и мелкими черными пикнидами по поверхности пятен, листья преждевременно усыхают

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Мучнистая роса
2. Пыльная головня
3. Русская мозаика
4. Септориоз

19. Какое насекомое является вредителем

Тип вопроса: одиночный выбор

1. семиточечная коровка
2. коровка бахчевая
3. двухточечная коровка
4. божья коровка глазчатая

20. Листовертка розанная какой тип повреждения вызывает

Тип вопроса: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. минирование плодов
3. листовые трубки и объедание генеративных органов
4. грубое объедание плодов

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - дан правильный ответ на 95% тестовых заданий.

«ХОРОШО» - дан правильный ответ на 70% тестовых заданий

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - дан правильный ответ на 50% тестовых заданий

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - дан правильный ответ менее чем на 50% тестовых заданий