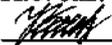


ГОУ «Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Утверждаю
И.о. зав. кафедры-разработчика
 /Кропивьянская И.В.
Протокол № 1

« 28 » 08 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
Б2.В.01(П)**

Направление
35.03.04 «Агрономия»

**ПРОФИЛЬ
«ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения
очное, заочное

ГОД НАБОРА 2022

Работодатель:
Зав. лабораторией
защиты растений
ТНУИСХ
Тимофеев О.И.

Разработал  И.В. Кропивьянская

« 28 » 08 2024 г.

Тирасполь, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств практики
Б2.В.01. (П)Технологической (производственной)**

1. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 - Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 опк-4 - Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-1 ПК-6 Учитывает численность и вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие ИД-2 ПК-6 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ИД-3 ПК-6 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ИД-4 ПК-6 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

	ПК-7. Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-1 ПК-7 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-2 ПК-7 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер
--	--	--

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Организационный этап</i>	ОПК-4; ПК-6; ПК-7	Дневника о практике
2	<i>Основной этап</i>		
3	<i>Заключительный этап</i>		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ОПК-4; ПК-6; ПК-7	Вопросы к зачету с оценкой

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся

3.1. Основные критерии и показатели оценки написания дневника

Критерии	Показатели
Владение языком (понятийно-категориальным аппаратом)	Правильное использование специальной терминологии
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации

3.2. Балльная шкала для оценки написания дневника

Позиция	Макс. кол-во баллов (max=5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Основная часть	4,0	-полнота описания темы - максимум 3,0 баллов; -логическая связность изложения материала – максимум 1,0 баллов
Оформление работы	1,0	Аккуратно, чисто

3.3. Основные критерии и показатели оценки написания отчета

Объем отчета должен быть не более 50-60 страниц рукописного текста. Составляется отчет по примерному предполагаемому плану и удостоверяется личной подписью обучающегося и руководителем практики от предприятия на титульном листе.

Требования	Макс. кол-во баллов (max= 5)
Четкость и логическая последовательность изложения материала	1
Конкретность изложения результатов работы	2
Аккуратность	1
Обоснованность рекомендаций и предложений	1

4. Содержание, методика проведения и структура оценочных средств промежуточного контроля (зачета с оценкой)

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всех разделов практики (приложение 1). Зачет с оценкой проводится в виде устного опроса.

5. Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» за полностью заполненные дневник практики и отчетную ведомость по практике; предоставленный отчет по практике. Обучающийся полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, правильно использует понятийный аппарат, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

«ХОРОШО» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений практики, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если обучающийся не предоставляет дневник практики, отчетную ведомость по практике, отчет по практике, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Структура службы защиты растений.
2. Охрана труда и окружающей среды при использовании пестицидов
3. Методики учета болезней зерновых культур
4. Методики учета болезней технических культур
5. Методики учета болезней овощных культур
6. Методики учета болезней картофеля
7. Методики учета болезней семечковых плодовых культур
8. Методики учета болезней косточковых плодовых культур
9. Методики учета болезней винограда
10. Методики учета болезней ягодных культур
11. Методики учета многолетних вредителей
12. Методики учета вредителей зерновых культур
13. Методики учета вредителей технических культур
14. Методики учета вредителей овощных культур
15. Методики учета вредителей плодовых культур
16. Методики учета вредителей винограда
17. Методики учета вредителей ягодных культур
18. Методики определения биологической эффективности пестицидов

**Итоговый тест к зачету
по Технологической производственной практике**

1. Афида (тли) уничтожаются с применением каких пестицидов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. афициды
2. вермициды
3. гербициды
4. ни один ответ не верен

2. Результативность каких препаратов зависит от способа их воздействия на вредителей

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. системные
2. регуляторы развития
3. овициды
4. все ответы верны

3. Какие препараты выбирают по химическому строению

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. карбаматы
2. лимакиды
3. регуляторы развития
4. овициды

4. Какой инсектицид относится к группе фосфорорганических препаратов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. бифентрин
2. актеллик
3. бульдок
4. все ответы верны

5. Какой инсектицид относится к группе фосфорорганических препаратов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. базудин
2. фьюри
3. флуцитринат
4. все ответы верны

6. Стадная форма имаго саранчовых вредителей называется

Тип вопроса: одиночный выбор

1. куча
2. стая
3. кулига
4. клин

7. Табак, картофель, лук, капусту и др. культуры повреждает вредитель высасывая растительный сок

Тип вопроса: одиночный выбор

1. табачный трипс
2. картофельная коровка
3. капустная совка
4. луковая муха

8. Самое главное мероприятие в борьбе с хлебной жужелицей

Тип вопроса: одиночный выбор

1. подбор сортов и гибридов
2. строгое соблюдение севооборота
3. рассев минеральных удобрений

4. использование ловушек

9. В какие сроки вегетации может происходить заражение пузырчатой головней?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. При прорастании семян - всходы
2. При цветении - формировании початка
3. При отмирании
4. Всходы - созревание початков

10. Назовите этиологию бели початков кукурузы

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Вирусная инфекция
2. Бактериальная инфекция
3. Грибная инфекция
4. Нарушения водного режима

11. По какому характерному признаку можно отличить аскохитоз бобовых?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Стrome
2. Склероциям
3. Пикнидам
4. Конидиям

12. С чем связаны принципы современной агробиологической классификации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. способ питания, способ размножения и продолжительность жизни;
2. высота растений;
3. физиологические особенности;
4. засоряемые культуры

13. Способ размножения однолетних сорных растений:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. только вегетативным способом;
2. семенами;
3. и семенами и вегетативно;
4. корневыми зачатками.

14. Паразит, который относится к стеблевым - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. заразиха;
2. погребок;
3. петров крест
4. повилика.

15. Проводят ли оперативное обследование для получения полной информации о засоренности полей и многолетних насаждений:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. рано весной;
2. в начале лета;
3. осенью;
4. перед началом работ по борьбе с сорняками в хозяйстве.

16. Фотосинтетическая активность снижается на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. облигатными паразитами
2. сапротрофами
3. факультативными паразитами
4. облигатными сапротрофами

17.Обострение фотосинтетической активности на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.облигатными паразитами
- 2.факультативными паразитами
- 3.сапротрофами
- 4.все ответы верны

18.В растении какие ткани могут поражаться гнилями:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.ткани наземной части растения
- 2.все ткани растения
- 3.ткани корневой системы
- 4.исключительно плоды

19.Основная причина некроза:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.отмирание клеток
- 2.клетки обезвожены
- 3.мацерация
- 4.нарушение деления клеток

20. Область географического распространения вида, которая включает все станции всех популяций данного вида:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. станция;
2. обозначается как ареал;
3. экотоп;
4. ценоз.

Критерии оценки:

«**ОТЛИЧНО**» - дан правильный ответ на 95% тестовых заданий.

«**ХОРОШО**» - дан правильный ответ на 70% тестовых заданий

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - дан правильный ответ на 50% тестовых заданий

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - дан правильный ответ менее чем на 50% тестовых заданий