

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.

(подпись)

« 19 »

09

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.18 «История экономических учений»**

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки

**5.38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки:

**«Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»**

квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения:

**Очная, очно-заочная**

Год набора **2021г.**

Тирасполь 2022г.

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры «Экономическая теория и мировая экономика»

  
(подпись)

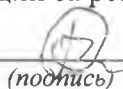
Узун И.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономическая теория и мировая экономика»

«14» сентября 2022г. протокол № 1

Зав. кафедрой отвечающий за реализацию дисциплины

«14» сентября 2022г.

  
(подпись)

Сенокосова Л.Г.

Зав. выпускающей кафедрой

«15» сентября 2022г.



Сафронов Ю.М.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение студентами истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций, идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества.

Учебные задачи дисциплины.

-выработать у студентов углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

- сформировать у студентов навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «История экономических учений» включена в число дисциплин базовой части Блока 1. ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика» «Макроэкономика».

Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», а также для последующего изучения других дисциплин и прохождения практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Системное и критическое мышление                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>ИД УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)          | <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                  | ИД УК-6.1Знает:<br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.<br>ИД УК-6.2Умеет:<br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.<br>ИД УК-6.3Владеет:<br>- методами управления собственным временем;<br>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.                                                                                                                                                                   |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг      | <b>ПК-7.</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | ИД-1ПК-7 Знать основные макроэкономические модели, законы, закономерности и функциональные зависимости экономических явлений, результатов и последствий деятельности субъектов макроэкономики<br>ИД-2ПК-7 Уметь использовать знание концептуальных макроэкономических выводов о закономерностях развития экономики в том числе о последствиях деятельности ключевых субъектов экономики.<br>ИД-3ПК-7 Владеть системой методов анализа экономических явлений, в том числе методами функционального анализа и экономического моделирования<br>ИД-4ПК-7 Владеть навыками оценки мероприятий в сфере реализации макроэкономической политики государства |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр |   | Трудоемкость дисциплины, з.е./часы | Количество часов |        |                      |                        | Форма контроля |
|---------|---|------------------------------------|------------------|--------|----------------------|------------------------|----------------|
|         |   |                                    | В том числе      |        |                      |                        |                |
|         |   |                                    | Аудиторных       |        |                      | Самостоятельная работа |                |
|         |   |                                    | Всего            | Лекции | Практические занятия |                        |                |
| очная   | 3 | 3/108                              | 46               | 20     | 26                   | 62                     | Зачёт          |

|              |   |       |    |    |    |    |       |
|--------------|---|-------|----|----|----|----|-------|
| очно-заочная | 4 | 3/108 | 24 | 10 | 14 | 84 | Зачёт |
|--------------|---|-------|----|----|----|----|-------|

#### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела    | Наименование разделов                                                 | Количество часов |                   |              |          |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------|----------|---------------------|
|              |                                                                       | Всего            | Аудиторная Работа |              |          | Внеауд. работа (СР) |
|              |                                                                       |                  | Л                 | ПЗ           | ЛР       |                     |
| 1            | Становление экономической науки                                       | 8/8              | 2/2               | 2/2          | -        | 4/4                 |
| 2            | Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв                  | 34/32            | 8/2               | 8/4          | -        | 18/26               |
| 3            | Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв | 28/28            | 4/2               | 6/2          | -        | 18/24               |
| 4            | Развитие экономической теории в XX в.                                 | 38/40            | 6/4               | 10/6         | -        | 22/30               |
| <b>Итого</b> |                                                                       | <b>108/108</b>   | <b>20/10</b>      | <b>26/14</b> | <b>-</b> | <b>62/84</b>        |

#### 4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| №<br>п/п                                                              | Номер<br>раздела<br>дисциплин<br>ы | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                              | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Становление экономической науки                                       |                                    |                |                                                                                          |                                 |
| 1                                                                     | Раздел 1                           | 2/2            | Тема1. Введение в предмет ИЭУ.<br>Экономическая мысль в Древнем мире и<br>Средневековье. | слайды                          |
| Итого по разделу                                                      |                                    | 2/2            |                                                                                          |                                 |
| Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв                  |                                    |                |                                                                                          |                                 |
| 2                                                                     | Раздел 2                           | 2/2            | Тема 2. Первые экономические школы                                                       | слайды                          |
| 3                                                                     |                                    | 4/0            | Тема 3. Экономические теории начала и<br>середины XIX века.                              | слайды                          |
| 4                                                                     |                                    | 2/0            | Тема 4. Марксизм                                                                         | слайды                          |
| Итого по разделу                                                      |                                    | 8/2            |                                                                                          |                                 |
| Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв |                                    |                |                                                                                          |                                 |
| 5                                                                     | Раздел 3                           | 2/2            | Тема 5. Маржиналистская революция.                                                       | слайды                          |
| 6                                                                     |                                    | 2/0            | Тема 6. Развитие экономической мысли в<br>начале XX века.                                | слайды                          |
| Итого по разделу                                                      |                                    | 4/2            |                                                                                          |                                 |

| Развитие экономической теории в XX в. |          |       |                                                      |        |
|---------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------------------|--------|
| 7                                     | Раздел 4 | 2/2   | Тема 7. Неоконсерватизм, возникновение и развитие    | слайды |
| 8                                     |          | 2/0   | Тема8. Неoinституционализм XX века.                  | слайды |
| 9                                     |          | 2/2   | Тема 9. Отечественная экономическая мысль в XX веке. | слайды |
| Итого по разделу                      |          | 6/4   |                                                      |        |
| Итого                                 |          | 20/10 |                                                      |        |

### Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п                                                              | Номер<br>раздела<br>дисциплин<br>ы | Объем<br>часов | Тема практического занятия                                                                                  | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Становление экономической науки                                       |                                    |                |                                                                                                             |                                 |
| 1                                                                     | Раздел 1                           | 2/2            | Тема1. Введение в предмет «История экономических учений». Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья | карточки с заданиями            |
| Итого по разделу                                                      |                                    | 2/2            |                                                                                                             |                                 |
| Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв                  |                                    |                |                                                                                                             |                                 |
| 2                                                                     | Раздел 2                           | 2/2            | Тема 2. Формирование экономической науки                                                                    | карточки с заданиями            |
| 3                                                                     |                                    | 2/2            | Тема 3. Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо                                                         | карточки с заданиями            |
| 4                                                                     |                                    | 2/0            | Тема 4. Экономические теории начала XIX века                                                                | карточки с заданиями            |
| 5                                                                     |                                    | 2/0            | Тема 5. Экономические теории середины XIX века                                                              | карточки с заданиями            |
| Итого по разделу                                                      |                                    | 8/4            |                                                                                                             |                                 |
| Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв |                                    |                |                                                                                                             |                                 |
| 6                                                                     | Раздел 3                           | 2/0            | Тема 6. Возникновение маржинализма                                                                          | карточки с заданиями            |
| 7                                                                     |                                    | 2/2            | Тема 7. Неоклассическое направление                                                                         | карточки с заданиями            |
| 8                                                                     |                                    | 2/0            | Тема 8. Американский институционализм в 20-30–е годы XX в.                                                  | карточки с заданиями            |
| Итого по разделу                                                      |                                    | 6/2            |                                                                                                             |                                 |

| Развитие экономической теории в XX в. |          |       |                                                               |                      |
|---------------------------------------|----------|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| 9                                     | Раздел 4 | 2/2   | Тема 9. Полемика о роли государства в экономике               | карточки с заданиями |
| 10                                    |          | 2/0   | Тема 10. Характеристика неоконсерватизма                      | карточки с заданиями |
| 11                                    |          | 2/2   | Тема 11. Общая характеристика неоинституционализма            | карточки с заданиями |
| 12                                    |          | 2/0   | Тема 12. Русская экономическая мысль конца XIX в.начала XX в. | карточки с заданиями |
| 13                                    |          | 2/2   | Тема 13. Советская экономическая мысль                        | карточки с заданиями |
| Итого по разделу                      |          | 10/6  |                                                               |                      |
| Итого                                 |          | 26/14 |                                                               |                      |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины                                                            | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                     | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <i>Становление экономической науки</i>                                       |       |                                                                                                    |                        |
| <b>Раздел 1</b>                                                              | 1     | Тема 1. Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье. Вид СРС1, СРС2 | 4/4                    |
|                                                                              |       | <i>Итого по разделу</i>                                                                            | 4/4                    |
| <i>Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв</i>                  |       |                                                                                                    |                        |
| <b>Раздел 2</b>                                                              | 2     | Тема 2. Первые экономические школы. Вид СРС1, СРС2.                                                | 8/14                   |
|                                                                              | 3     | Тема 3. Экономические теории начала и середины XIX века. Вид СРС1, СРС2.                           | 10/12                  |
|                                                                              |       | <i>Итого по разделу</i>                                                                            | 18/26                  |
| <i>Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв</i> |       |                                                                                                    |                        |
| <b>Раздел 3</b>                                                              | 4     | Тема 4. Маржиналистская революция. Вид СРС1, СРС2                                                  | 8/12                   |
|                                                                              | 5     | Тема 5. Развитие экономической мысли в начале XX века. Вид СРС1, СРС2                              | 10/12                  |
|                                                                              |       | <i>Итого по разделу</i>                                                                            | 18/24                  |
| <i>Развитие экономической теории в XX в.</i>                                 |       |                                                                                                    |                        |
| <b>Раздел 4</b>                                                              | 6     | Тема 6. Неоконсерватизм, возникновение и развитие. Вид СРС1, СРС2                                  | 6/10                   |
|                                                                              | 7     | Тема 7. Неоинституционализм XX века. Вид СРС1, СРС2                                                | 8/10                   |
|                                                                              | 8     | Тема 8. Отечественная экономическая мысль в XX веке. Вид СРС1, СРС2                                | 8/10                   |
|                                                                              |       | <i>Итого по разделу</i>                                                                            | 22/30                  |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                |       |                                                                                                    | 62/84                  |

Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 –изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 –выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 – подготовка к зачёту.

### **Лабораторные работы:**

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «История экономических учений» по учебному плану не предусмотрено.

## **5. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы по дисциплине «История экономических учений» учебным планом не предусмотрены.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| Наименование учебника, учебного пособия       | Автор                  | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                    |                        |             |                    |                    |                                                                                                                                 |
| История экономических учений                  | Узун И.Н.              | 2011        | 200                |                    |                                                                                                                                 |
| История экономических учений. Практикум       | Узун И.Н., Брынза Е.В. | 2017        | 25                 |                    |                                                                                                                                 |
| История экономических учений: учебное пособие | Савельева Н.О.         | 2013        |                    | имеется            | Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161130">https://e.lanbook.com/book/161130</a> |
| <b>Дополнительная литература</b>              |                        |             |                    |                    |                                                                                                                                 |
| Всемирная история экономической мысли         | Черковец В.Н.          | 1997        | 6                  |                    | НИБЦ ПГУ                                                                                                                        |

|                                                                         |                |      |  |         |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хрестоматия по экономической теории                                     | Борисов Е.Ф.   | 2000 |  | имеется | НИБЦ ПГУ                                                                                                                               |
| История и философия науки                                               | Любомиров Д.Е. | 2008 |  | имеется | Лань:<br>электронно-библиотечная система. –<br>URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/45481">https://e.lanbook.com/book/45481</a> |
| <i>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 50; % электронных - 50</i> |                |      |  |         |                                                                                                                                        |

## **6.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

- <http://www.libertarium.ru>
- <http://collection.edu.yar.ru/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий, монографий, научных статей по конкретной тематике.

*Методические указания по лекционным занятиям.*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения.

*Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.*

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов в подробном изучении конспекта лекции, нормативной базы, научной и учебной литературы.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума.

*Методические рекомендации по самостоятельной работе.*

СР – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно

частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью СР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СР: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 313, корпус 11(проектор, интерактивная доска).
- Ноутбук, (мультимедийный проектор).

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «История экономических учений» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях.

Значительный объём учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций.

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 (оч., оч.-з.), группа: ЭФ21ДР62ФК1(203), ЭФ21ДР62КФ1(204), ЭФ21ВР62ФК1 (23), семестр 3,4.

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»