Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан _____ Филипенко С.И.
«12» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.25 Учение о веществе литосферы

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профили подготовки:

Геоморфология

Физическая география и ландшафтоведение

Региональная политика и территориальное планирование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА
2021

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины **Учение о веществе литосферы**

разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) *05.03.02 География* и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки *Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное планирование*

Составитель рабочей программы:
Доцент Кравченко Е.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

« 20» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 20» 09 2023 г.. Кравченко Е.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины является получение общих знаний по структуре, составу, динамике, эволюции литосферы.

Студент, изучивший учение о веществе литосфере, должен знать: общие представление о литосфере; её характеристику минералогических и физических параметров; основные закономерности формирования и эволюции основных элементов; геотектонические и геодинамические процессы, происходящие в литосфере.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов системного подхода к геологическому познанию мира, представлений о единстве и взаимосвязи материи на Земле, слагающих ее природных геосистем, на глубокое понимание сущности геологических процессов на уровне литосферы.

Задачами освоения дисциплины «Учение о веществе литосфере» является овладение общетеоретическими знаниями о строении, структуре, особенностях развития литосферных оболочек и их отдельных элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учение о веществе литосферы» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.25 и опирается на освоенные знания и умения, полученные при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов (Геология, Геохимия, Историческая геология).

3. Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-2 Способен применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	ИД ПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ПК-2.2 Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии ИД ПК-2.3 Проводит физико-географические исследования
	ПК-3 Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи, объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов,

		закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
5	2/72	40	18	-	22	32	Зачет
Итого:	2/72	40	18	-	22	32	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	**1.** Представления о внутреннем строении Земли, литосферы и астеносферы.		4		2	10
2	**2.** Положение основных структурных единиц литосферы		6		10	12
3	**3.** Тектонические процессы в литосфере. Цикличность тектонической истории Земли		8		10	10
Итого:			18		22	32

4.2.Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Представления о внутреннем строении Земли, литосферы и астеносферы				
1	1	2	Современные представления о внутреннем строении Земли.	Плакат «Модель строения Земли (по Пущаровскому)»
2		2	Литосфера и астеносфера.	
Итого по разделу часов		**4**		
Положение основных структурных единиц литосферы				
3	2	2	Деление литосферы на блоки (плиты). Границы плит	
4		2	Дивергентные границы плит	
5		2	Конвергентные границы.	
Итого по разделу часов		**6**		
6	3	2	Спрединг.	
7		2	Континентальные рифтовые зоны. Субдукция.	
8		2	Коллизия, образование орогенов.	
9		2	Внутриплитные процессы	
Итого по разделу часов:		**8**		
Итого:		18		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий занятий	Учебно-наглядные пособия
Представления о внутреннем строении Земли, литосферы и астеносферы				
1		2	Внутренние оболочки Земли	Разрез внутреннего строения Земли
Итого по разделу часов		2		
2		4	Границы и скорости перемещения литосферных плит. Составление картосхемы дивергентных и конвергентных границ	Карта литосферных плит

3		4	Составление картосхемы тектонических элементов Атлантического и Тихого океанов	Тектоническая карта Мирового океана
4		2	Составление картосхемы тектонических элементов Индийского и Северного-Ледовитого океанов	Тектоническая карта Мирового океана
Итого по разделу часов		10		
5		4	Строение Альпийско-Гималайского тектонического пояса. Составление картосхемы Пиренейско-Эльбурской и Западно-Средиземноморской ветви	Физическая карта Евразии
6		4	Составление картосхемы строения Добруджинско-Крымско-Копетдагской и Динаро-зендской ветвей Альпийско-Гималайского подвижного пояса	Физическая карта Евразии
7		2	Составление картоосхема распределения на Земле трапповых провинций	Геологическая карта мира
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		22		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Строение и происхождение главных структурных элементов литосферы СИТ	5
	2	Механизмы движения, карта литосферных плит Земли ДЗ	5
Итого по разделу часов			10
Раздел 2	3	Магматизм и метаморфизм коллизионных зон ДЗ	6
	4	Магматизм Исландии и Гавайских островов ИДЛ	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	5	Современные тектонические гипотезы ИДЛ	10
Итого по разделу часов			10

Итого	

Примечание: ДЗ - домашнее задание; ***СИТ*** — самостоятельное изучение темы, ***ИДЛ*** - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *(при наличии)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	. Современные проблемы геотектоники и геодинамики	Лобковский Л.И., Никишин А.М., Хаин В.Е.	2004	1	нет	
2	Тектоника континентов и океанов (год 2000).	Хаин В. Е.	2001	1	есть	Портал ПГУ
3	Магматизм как индикатор геодинамических обстановок	Короновский Н.В., Демина Л.И.	2011	-	есть	Портал ПГУ
Дополнительная литература						
4	Беспокойная Земля	Кэлдер Н.	1975	1	нет	
5	Геология и магматизм конвергентных окраин тихоокеанского типа	Ш. Маруяма, И. Ю. Сафонова, О. М. Туркина, О. Т. Обут, С. К. Кривоногов, А. В. Гурова	2018	-	есть	Портал ПГУ
6	Современная геодинамика альпийско-гималайского коллизионного пояса	В.Г.Трифонов, О.В.Соболева, Р.В.Трифонов, Г.А.Востриков	2002	-	есть	Портал ПГУ
7	Разрастание морского дна и дрейф материков	Кулон Ж.	1973	1	нет	

Итого по дисциплине:	***60 % печатных изданий***			***40 % электронных***		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы _____

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий_____

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): _____

(Указываются сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) предназначенных для проведения лабораторного или практического занятия, о электронных средствах обучения и контроля знаний обучаемых по дисциплине).

Приводится перечень демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, лабораторного оборудования, компьютерной техники).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

(Указываются рекомендуемые модули внутри дисциплины или междисциплинарные модули, в состав которых она может входить, особенности организации изучения дисциплины, в т.ч. самостоятельной работы).

9. Технологическая карта дисциплины

(Оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)