

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра хирургических болезней

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

медицинского факультета

доцент Г.Н. Самко

«26»

09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

3.31.05.02 – «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

Врач – педиатр

Форма обучения:

Очная

Год набора – 2020.

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины **«Госпитальная хирургия»** /сост. зав. каф. хирургических болезней, д.м.н., проф. А.А. Ботезату; к.м.н., доц. Р.И. Райляну - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2024 – 18 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части ООП Б1.Б.24 **«Госпитальная хирургия»** обучающимся очной формы по направлению подготовки **3.31.05.02– «Педиатрия»**.

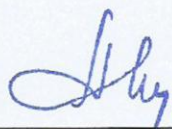
Рабочая программа дисциплины **«Госпитальная хирургия»** (Б1.Б.24) (разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **31.05.02 – «Педиатрия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - приказ № 853 от 17.08.2015 г.

Составитель рабочей программы:

заведующий

кафедрой хирургических болезней,

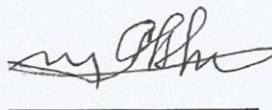
д.м.н., проф.



А.А. Ботезату

к.м.н., доцент

кафедры хирургических болезней



Р.И. Райляну

31.08.2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» являются - сформировать у обучающегося врачебное поведение и научить основам клинического мышления, и умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии, по профилактике, диагностики, лечению и реабилитации больных.

Задачи дисциплины: - приобретение обучающимися знаний в области госпитальной хирургии; - обучение важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения в зависимости от характера развития заболевания и его осложнений; - обучение распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса; - обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней; - обучение оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; - обучение выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); - ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Госпитальная хирургия» проводится по направлению подготовки ФГОСЗ+ ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр»).

2.1 Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части (Б1.Б.24) ООП по специальности: 3.31.05.02 - «Педиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: для усвоения дисциплины «Госпитальная хирургия» требуются знания в следующих областях: патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, луче-

вая диагностика, онкология, терапия, фармакология, общая и факультетская хирургия - в объеме программы высшего образования.

Патологическая анатомия

Знания: - изменения в органах при патологических процессах.

Умения: - грамотно интерпретировать и дифференцировать патологические изменения в органах при хирургических заболеваниях.

Навыки: - диагностика хирургической патологии по морфологическим изменениям в органе.

Патологическая физиология

Знания: - формирования и проявления основных патологических процессов в организме.

Умения: - анализировать и прогнозировать течение патологических процессов при хирургической патологии.

Навыки: - алгоритм построения патогенетических основ основных хирургических заболеваний; определение группы крови и совместимости.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: - взаиморасположения, кровоснабжения и иннервации органов; техники хирургических манипуляций и операций.

Умения: - дифференцировать изменения в органах, расположенных в одной анатомической области; выбрать метод хирургического вмешательства при том или ином хирургическом заболевании.

Навыки: - проведения основных хирургических манипуляций при состояниях, угрожающих жизни больного.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: - основные методы физикального и лабораторного обследования больного.

Умения: - выявлять и интерпретировать симптомы заболеваний органов грудной и брюшной полостей.

Навыки: - выявления патологических симптомов и патологических изменений при функциональных и лабораторных исследованиях больных с хирургической патологией.

Лучевая диагностика, онкология

Знания: - методов и видов лучевой диагностики, ведущие этио-патогенетические факторы формирования злокачественных новообразований.

Умения: - определить показания к проведению и выбору того или иного метода лучевого обследования, анализировать симптомокомплекс онкологической патологии и выбирать оптимальный метод лечения (хирургический, химиолучевая терапия, комплексное лечение) онкологического заболевания.

Навыки: - интерпретации и дифференциальной диагностики рентгенограмм, УЗИ и др., общения с онкологическими больными и их родственниками, определять план обследования. Лечение и оформления документации у онкологических больных.

Факультетская хирургия

Знания: - течения хирургических патологических процессов на фоне других патологических процессов в организме.

Умения: - анализировать, дифференцировать и прогнозировать течение хирургических болезней в сочетании с возрастными и другими патологическими изменениями в организме больного.

Навыки: - алгоритма диагностики хирургической патологии в сочетании с другими заболеваниями и назначении адекватного лечения (показания к хирургическим вмешательствам).

Анестезиология и реанимация

Знания: - выбора анестезиологического пособия и проведения реанимационных мероприятий исходя из понимания основ патогенеза и клинических проявлений хирургической патологии.

Умения: - проведения реанимационных мероприятий в соответствии с течением хирургического процесса.

Навыки: - интубации трахеи, закрытого массажа сердца и искусственного дыхания в зависимости от вида и тяжести хирургической патологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Знать: правила поведения в нестандартных ситуациях. Уметь: оперативно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть: навыками поведения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач. Знать: правила медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у хирургических больных при решении профессиональных задач. Уметь: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбина-

	ции у хирургических больных при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у хирургических больных при решении профессиональных задач.
ПК- 8	Медицинская деятельность. Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами. Знать: алгоритм определения тактики ведения хирургических больных с различными нозологическими формами. Уметь: определить тактику ведения хирургических больных с различными нозологическими формами. Владеть: навыками построения тактики ведения хирургических больных с различными нозологическими формами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

3.1. Знать:

- а). Патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- б). Клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
- в). Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- г). Способы лечения и показания к их применению;
- д). Деонтологические и врачебно-этические установки и положения:
 - правила поведения врача в коллективе;
 - взаимоотношения хирурга с больными и их родственниками;
 - особенности взаимоотношений хирурга с пациентами с медицинским образованием, с особенной психикой и с некурабельными больными;
 - организации хирургической службы во всех ее звеньях;
 - соблюдать врачебную тайну, правовые и этические аспекты трансплантации органов и тканей;
 - этику врача в поликлинике, при посещении больных на дому;
 - моральную и юридическую ответственность врача за исход операции;
 - классификацию хирургических ошибок, причины их порождающие, и пути ликвидации последствий нарушений деонтологических положений;
- е). Постановления правительства, касающиеся здравоохранения; экономику здравоохранения, основные качественные и количественные показатели, характеризующие состояние хирургической службы в городе и на селе.

3.2. Уметь:

- а). Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями;

- б). Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- в). Разбираться в индивидуальных особенностях этиологии, патогенеза и течения хирургических болезней;
- г). Проводить диагностику и дифференциальную диагностику атипичных, осложненных и редких форм хирургических заболеваний;
- д). Правильно решать тактические хирургические вопросы при конкретных хирургических ситуациях, особенно при оказании экстренной и неотложной помощи, т.е. правильно ориентироваться в показаниях к хирургическому лечению, сроках и выборе способа оперативного вмешательства;
- е). Составлять план и анализировать результаты лабораторных и специальных методов исследования больного (рентгенологические исследования, электрокардиографии, ультразвуковой диагностики и др.);
- ж). Прогнозировать результаты лечения при различных хирургических заболеваниях и их осложнениях;
- з). Выполнять общеврачебные хирургические манипуляции, определяемые требованиями к подготовке специалиста врача, согласно квалификационной характеристике: перевязки, остановка наружных кровотечений (временная и окончательная), переливание крови, кровезаместителей и растворов;
- и). Оказывать экстренную хирургическую помощь при шоке, коллапсе, «остром животе», травме, ожогах;
- к). Осуществлять новокаиновые блокады, первичную хирургическую обработку ран, вскрытие гнойников;
- л). Ассистировать на плановых и экстренных операциях, выполнять операции амбулаторного типа, подготавливать больных к плановым и экстренным операциям;
- м). Осуществлять уход и лечение в послеоперационном периоде;
- н). Правильно оформлять медицинскую документацию в поликлинике и стационаре;
- о). Осуществлять экспертизу трудоспособности;
- п). Организовывать и проводить диспансеризацию больных хирургического профиля.

3.3. Владеть:

- * Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения.
- * Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.
- * Методами общего клинического обследования пациентов.
- * Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.

* Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

* Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам.

* Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Практиче- ских занятий	Лабо- ратор- ных работ		
IX	3/108	53	18	35	0	55	
Итого:	3/108	53	18	35	0	55	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Анатомия и физиология печени, селезенки, желчевыводящих путей. Особенности кровоснабжения печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.	30	6	8	-	16
2.	Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.	38	6	12	-	20
3.	Разлитой перитонит.	17	2	6	-	9
4.	Заболевания железистых органов.	23	4	9	-	10
	ИТОГО:	108	18	35	-	55

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Анатомия и физиология печени, селезенки, желчевыводящих путей. Особенности кровоснабжения печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.				
1	№1.	2	Анатомия, физиология печени, желчевыводящих путей, селезенки. Методы обследования больных. Травмы печени и селезенки. Методы инструментального обследования. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения.	видеопре- зентация
2		2	Портальная гипертензия. Эндоскопический гемостаз. Хирургические способы лечения эзофагеальных кровотечений.	видеопре- зентация
3		2	Эхинококкоз печени. Клиника, серологическая и инструментальная диагностика, лечение.	видеопре- зентация
Итого по разделу часов:		6		
Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.				
4	№2.	2	Осложнения желчекаменной болезни. Причины развития, клиника, диагностика, лечение. Понятие о постхолецистэктомическом синдроме.	видеопре- зентация
5		2	Механическая желтуха. Патогенез. Клиника. Диагностика. Эндоскопические методы лечения. Показания к хирургическому лечению, виды хирургического пособия.	видеопре- зентация
6		2	Острый панкреатит. Деструктивные формы острого панкреатита. Клиника, диагностика, лечение. Травмы поджелудочной железы.	видеопре- зентация
Итого по разделу часов:		6		
Разлитой перитонит.				
7	№3.	2	Распространенные формы перитонита. Патогенез, клиника, диагностика. Методы лечения распространенных форм перитонита (общие и местные).	видеопре- зентация
Итого по разделу часов:		2		
Заболевания железистых органов.				
8	№4.	2	Заболевания молочной железы. Доброкачественные новообразования (мастопатии). Рак молочной железы. Клиника, диагностика, лечение.	видеопре- зентация
9		2	Заболевания щитовидной железы: эндемический зоб и спорадический зоб, аутоиммунные заболевания диффузно-токсический зоб, тиреоидит Хасимото, тиреоидит Риделя), струмиты. Рак щитовидной железы.	видеопре- зентация
Итого по разделу		4		
Итого:		18		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер раздела дисципли- ны	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Анатомия и физиология печени, селезенки, желчевыводящих путей. Особенности кровоснабже- ния печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.				
1	№1.	4	Травмы печени. Клиника, диагностика, лечение. Портальная гипертензия. Эзофагеальные кровоте- чения. Диф. диагностика. Медикаментозное и хи- рургическое лечения.	Плакат Презентации
2		4	Эхинококкоз печени. Клиника диагностика роль серологической диагностики, диф. диагностика, методы хирургического лечения.	Плакат Презентации
Итого по разделу часов:		8		
Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.				
3	№2.	4	Осложнения желчекаменной болезни. Причины их развития. Клиника. Дооперационная и интрао- перационная диагностика. Показания к операции холедохотомии и методы заверше- ния.Эндоскопическая папиллотомия.	Плакат Презентации
4		4	Механическая желтуха как осложнение желчека- менной болезни, патогенез развития. Патогенез. Клиника. Диагностика Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксика- ции. Эндоскопический метод лечения Показания к хирургическому лечению, виды хирургического пособия.	Плакат Презентации
5		4	Травма поджелудочной железы. Острый и хрони- ческий панкреатит. Кисты поджелудочной желе- зы. Рак поджелудочной железы.	Плакат Презентации
Итого по разделу часов:		12		
Разлитой перитонит.				
6	№3.	6	Перитониты: классификация, этиология, патогене- з острого гнойного перитонита. Клиника, диаг- ностика, диф. диагностика. Лечение перитонитов. Программированная лапаростомия, виды, мето- дика.	Плакат Презентации
Итого по разделу часов:		6		
Заболевания железистых органов.				
7	№4.	6	Заболевания молочной железы. Мастопатии. Доб- рокачественные, злокачественные опухоли.	Плакат Презентации
8		3	Заболевания щитовидной железы. Эндемический, спорадический зоб, тиреотоксикоз. Рак щитовид- ной железы.	Плакат Презентации
Итого по разделу часов:		9		
Итого:		35		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Анатомия и физиология печени, селезенки, желчевыводящих путей. Особенности кровоснабжения печени, селезенки. Заболевания печени, селезенки.	1	Доклад на практическом занятии: Преимущества ретроградной холангиопанкреатографии в диагностике патологии панкреатобилиарной системы.	5
	2	Доклад на практическом занятии: Морфометрические особенности структуры селезенки человека.	5
	3	Доклад на практическом занятии: Клинико-хирургические вопросы прижизненного донорства фрагментов печени.	6
Итого по разделу часов:			16
Раздел 2. Диагностика и лечение осложненных форм желчекаменной болезни.	1	Доклад на практическом занятии: Хирургическая тактика при осложнённой желчекаменной болезни у беременных на поздних сроках.	10
	2	Доклад на практическом занятии: Этапное лечение механической желтухи.	10
Итого по разделу часов:			20
Раздел 3. Разлитой перитонит.	1	Доклад на практическом занятии: лабораторная диагностика SIRS у больных с распространённым перитонитом.	5
	2	Реферат: Тактика лечения больных с острым панкреатитом и ферментативным перитонитом.	4
Итого по разделу часов:			9
Раздел 4. Заболевания железистых органов.	1	Доклад на практическом занятии: Диагностика и лечение не пальпируемых опухолей молочных желез.	6

	2	Реферат: Мероприятия по профилактике йод-дефицитных заболеваний щитовидной железы.	4
Итого по разделу часов:			10
ИТОГО			55

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (лекции, практические занятия, консультации, индивидуальные занятия, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач), так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), разбор клинических случаев у постели больного.

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Госпитальная хирургия» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

Описание интерактивных занятий:

В процессе преподавания дисциплины «Госпитальная хирургия» используются следующие образовательные технологии:

Неимитационные технологии:

- лекции проблемные,
- лекции – визуализации с применением современных технических средств обучения.

Имитационные технологии

- практические занятия в форме дискуссии;
- практические занятия в форме дискуссии с «мозговым штурмом»;

- практические занятия в виде ролевой и деловой игры, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- практические занятия в условиях операционной, с демонстрацией и разбором этапов операции;
- практические занятия в хирургических отделениях с самостоятельной курацией больных по основным разделам дисциплины.

Всего 70% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей. Л.Н. Бисенков, 2015.
2. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство. Том 1. 576 с. Под редакцией академика Б.Г.Алекаяна. 2017.
3. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство. Том 2. 792 с. Под редакцией академика Б.Г.Алекаяна. 2017.
4. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство. Том 3. 600 с. Под редакцией академика Б.Г.Алекаяна. 2017.
5. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство. Том 4. 280 с. Под редакцией академика Б.Г.Алекаяна. 2017.
6. Неотложная абдоминальная хирургия. 416 с. Под общей редакцией профессора С.В. Тарасенко. 2024.
7. Тактика врача хирурга. Практическое руководство. А.В. Шабунин, Р.Ю. Маер. 2020.
8. Хирургия по Шварцу. (Доказательная медицина). Том 1. 784 с. Главный редактор Н.Ч.Бруникарди. 2023.
9. Хирургия по Шварцу. (Доказательная медицина). Том 2. 912 с. Главный редактор Н.Ч.Бруникарди. 2023.
10. Лекции по госпитальной хирургии. Том 1. 308 с. Под редакцией член-корр. РАН Е.Г. Григорьева. 2016.
11. Лекции по госпитальной хирургии. Том 2. 360 с. Под редакцией член-корр. РАН Е.Г. Григорьева. 2016.

12. Лекции по госпитальной хирургии. Том 3. 316 с. Под редакцией член-корр. РАН Е.Г. Григорьева. 2016.

8.2. Дополнительная литература:

Под редакцией Кузина М.И. Хирургические болезни. Москва 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2005.- 784 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. – М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома Учебник

Под редакцией М.И. Кузина Хирургические болезни. Москва, «Медицина», 2002. – 784 с. Издание третье, переработанное дополненное

Под редакцией Савельева В.С. Хирургические болезни. –М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2005, 2 тома.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. (Учебное пособие). И-во РУДН. 2011.

Торичко Ю.В. Хирургические болезни. (Учебник). И-во ГЕОТАР. 2007.

Багненко С.Ф., Курыгин А.А., Рухляда Н.В., Смирнов А.Д. Хронический панкреатит. – С.Пб. 2000.

Брейдо И.С. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. – Л., 1979.

Богер М.М. Панкреатиты. «Наука». 1984.

Боровков С.А. Блюгер А.Ф., Виноградов В.В., Островерхов Г.Е. Методы исследования при хирургических заболеваниях печени. Москва. 1973.

Березов Ю.Е. Хирургия рака желудка. Москва 1976.

Давыдов М.И. Рак пищевода. – М., 2007.

Затевахин И.И., Щеголев А.А., Титков Б.Е. Новые технологии в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений. – М. 2000.

Вишневский В.А., Кубышкин В.А., Чжао А.В., Икрамов Р.З. Хирургия печени. – М., 2003.

Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы. - С- Пб., 2001.

Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Холецистэктомия. - М., 1977.

Виноградов В.В., Пауткин Ю.Ф. Желчные камни. - М., 1983.

Виноградов В.В., Арипов У.А., Гришкевич Э.В., Данилов М.В. Хирургия панкреатита. – Ташкент, 1974.

Виноградов В.В., Арипов У.А., Гришкевич Э.В., Данилов М.В. Хирургия панкреатита. – Ташкент, 1974.

Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит. – М., 2002.

Гостищев В.К., Евсеев М.А. Острые гастродуоденальные язвенные кровотечения: от стратегических концепций к лечебной тактике. – М., 2001.

Данилов М. В, Федоров В. Д. Хирургия поджелудочной железы: Руководство для врачей.- Москва: Медицина. – 1995г.

- Дедерер Ю.М. Патогенез и лечение острой непроходимости кишечника. – М., 1971.
- Иванов В.А., Малярчук В.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов билиопанкреатодуоденальной зоны. – М., 2004.
- Королев Б.А., Пиковский Д.Л. Экстренная хирургия желчных путей. 1990 г. 241 с.
- Кутушев Ф.Х. с соавт. Неотложная хирургия груди и живота. Ленинград «Медицина», 1984.
- Линденбаум И.С. Методика исследования хирургического больного – М., 1957.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Современный шовный материал и прецизионная техника шва в хирургии доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2000.
- Малярчук В.И., Пауткин Ю.Ф. Хирургия доброкачественных заболеваний внепеченочных желчных протоков. – М., 2002.
- Нестеренко Ю.А. с соавт. Хронический панкреатит. «Россия» 1997.
- Петров В.П., Ерюхин И.А. Кишечная непроходимость. – М., 1989.
- Пауткин Ю.Ф. Заболевания щитовидной железы. – М., 1997.
- Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е. Хирургия желчных путей. Москва 2007.
- Розанов Б.С. Желудочные кровотечения и их хирургическое лечение. 1960г.
- Русанов А.А. Рак желудка. 1979 г.
- Эндоскопическая хирургия. /Под ред. В.С.Савельева. – М., 1998.
- Энциклопедия клинической онкологии. Под редакцией проф. М.И. Давыдова. Москва 2004.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А. Расширенная лимфаденэктомия в хирургии рака желудка. – М., 2000.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Годжелло Э.А. Ранний рак и предопухолевые заболевания желудка. – М., 2002.
- Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М., 2004.
- Черенков В.Г. Клиническая онкология. – М., 2005.
- Шуркалин Б.К. Гнойный перитонит. – М., 2000.
- Юдин С.С. Этюды желудочной хирургии. – М., 1955.
- Ведение и оформление медицинской карты стационарного больного (Форма № 003/у). Методическое пособие. – М., 2002.
- Руководство по хирургии печени и желчевыводящих путей. Под редакцией А.Е. Борисова. Т.– I. – С.-Пб., 2003.
- Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией проф. В.С. Савельева. 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – портал ПГУ <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2756>. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1, Эндоскопический портал. Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам. <http://www.gi-endo.ru/>
2. DAVEProject – Gastroenterology. Сайт на английском языке, содержащий видеопрезентации по эндоскопической диагностике и оперативным вмешательствам на органах желудочно-кишечного тракта, включая презентации по оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, эндосонографии, ЭРХПГ, NOTES. <http://daveproject.org/>
3. ЭНДОСКОПИЯ.RU. Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации». <http://www.endoscopy.ru/>
4. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
5. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>
6. Портал о хирургии. Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение) <http://www.hyrgurg.com/>
7. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. <http://www.med-edu.ru/>
8. Медлайн-Каталог Основоположителем "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. Med-Line содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: InternationalNursingIndex, IndexMedicus, Index to DentalLiterature. <http://www.medline-catalog.ru/>
9. Биомедицинский журнал Medline.ru Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Методические рекомендации к проведению учебных занятий находятся в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный процесс проводится в учебных помещениях кафедры:

- конференц-зал ГУ РКБ, который используется для проведения конференций, чтения лекций,
- учебные комнаты для проведения практических занятий по «Госпитальной хирургии»,
- операционный блок.

Палаты в хирургическом отделении:

- в палатах проводятся осмотры больных во время клинических обходов отделения сотрудниками кафедры,
- осуществляется курация больных студентами,
- в палатах проводятся демонстрации больных.

Перевязочные и процедурные в хирургическом отделении используются для проведения занятий, демонстрации больных, манипуляций, перевязок.

В учебных помещениях используются средства мультимедийной проекции, имеются видеофильмы:

- диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии,
- эндохирургические вмешательства при острых заболеваниях органов брюшной полости
- профилактика повреждений внепеченочных желчных путей при лапароскопической холецистэктомии,
- хирургическое лечение послеоперационных вентральных грыж с применением кожного аутоотрансплантата,
- хирургическое лечение грыж передней брюшной стенки с использованием синтетических эндопротезов.

При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный проектор, имеются мультимедийные презентации по всем темам программы.

На кафедре имеется архив рентгенограмм для демонстрации рентгенологических признаков наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.

На практических занятиях практикуется демонстрация больных, участие студентов в работе перевязочной, процедурной и операционной.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины предусматривает изучение 4 разделов в объеме 108 часов, они помогут сформировать у обучающихся компетенции: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач способностью к определению так-

тики ведения пациентов с различными нозологическими формами, которые помогут в будущей деятельности специалиста. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО 31.05.02 «Педиатрия».

11. Технологическая карта дисциплины. БРС не предусмотрена.

ДИСЦИПЛИНА «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

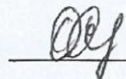
КУРС – 5, СЕМЕСТР – 9, ГРУППА - 507

Преподаватель - лектор: к.м.н., доцент Райляну Раду Иванович.

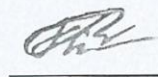
Преподаватель ведущий практические занятия: к.м.н., доцент Райляну Раду Иванович.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующей
выпускающей кафедрой педиатрии,
акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент

 О.С. Чебан

Декан медицинского факультета,
к.фарм.н. доцент

 Г.Н. Самко