

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра хирургических болезней

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой хирургических
болезней

 проф. Ботезату А.А.
« 31 » 08 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине **«Факультетская хирургия, урология»**

Направление подготовки:
3.31.05.02 – «Педиатрия»

Квалификация:
Врач – педиатр

2020 год набора

Форма обучения:
Очная

Разработал:

д.м.н., проф. А.А. Ботезату



г. Тирасполь – 2023

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Факультетская хирургия, урология»

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- этиологию. Патогенез, диагностику лечение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения основных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- методы хирургического лечения больных;
- клинические проявления синдромов требующих хирургических вмешательств;
- современные методы клинической и инструментальной диагностики;
- рациональный выбор лекарственных средств при лечении хирургических заболеваний.

уметь:

- собрать анамнез, произвести физикальное обследование пациента, назначить план лабораторно-инструментальных мероприятий;
- интерпретировать результаты обследования;
- разработать план лечения.

владеть:

- методами общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза и выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

2. Программа, оценивая контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Темы № 1-7 (VII семестр)	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа № 1
№ 2	Темы № 1-7 (VIII семестр)	ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа № 1
Промежуточная аттестация		ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Экзамен: КИМ №1

3. Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Вид и форма	Критерии оценки	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Итоговая письменная. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	- оценка «отлично», если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета; - оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой	Комплект заданий для каждой контрольной работы по вариантам.

			ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов; - оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок; - оценка «неудовлетворительно», если студент правильно выполнил менее половины работы, допустил число ошибок превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».	
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;	Темы рефератов

			- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала;	Темы докладов, сообщений

			- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; - оценка «удовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в	
--	--	--	---	--

			оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала; - оценка «неудовлетворительно», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований, написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.	
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	- оценка «отлично» выставляется студенту, если: глубокое и прочное усвоение	Вопросы для собеседования

		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	программного материала; полное, последовательное, грамотное и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; - оценка «хорошо»: знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; - оценка «удовлетворительно»: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно верны формулировки; - оценка «неудовлетворительно»: не знание программного материала; при ответе возникают ошибки.	
--	--	--	---	--

Примеры заданий:

Вопросы для собеседования КИМ №1

1. Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение.
2. Острый аппендицит у беременных, пациентов пожилого возраста, детей. Клиника, диагностика, лечение.
3. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение.
4. Грыжи живота. Понятие первичных, послеоперационных и рецидивных грыж. Клиника. Диагностика. Этапы грыжесечения.
5. Классификация паховых грыж по Nyhus. Классификация послеоперационных грыж по Chevrel-Rath. Аутопластические способы лечения первичных вентральных, паховых и бедренных грыж.
6. Понятие внутренних и редко встречающихся грыж. Клиника, диагностика внутренних грыж. Лечение внутренних грыж.
7. Понятие аутодермопластика. Аутопластические способы лечения послеоперационных и рецидивных грыж.
8. Осложнение грыжи. Понятия: ущемление, невраивимость, копростаз, флегмона грыжевого мешка. Клиника, диагностика.
9. Тактика при разущемления грыжи. Особенности оперативного лечения ущемленной грыжи.

10. Редкие виды ущемления. Клиника, диагностика. Признаки жизнеспособности кишки. Показания к резекции ущемленного органа.
11. Острая кишечная непроходимость. Классификация, патогенез, клиника.
12. Особенности диагностики острой кишечной непроходимости. Редкие виды острой кишечной непроходимости.
13. Принципы предоперационной подготовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде у больных с кишечной непроходимостью.
14. Консервативные и хирургические методы лечения острой кишечной непроходимости.
15. ЖКБ. Этиология. Патогенез. Клиника. Клинические формы ЖКБ.
16. Диагностика и способы хирургического лечения хронического калькулезного холецистита.
17. Острый калькулезный холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника острого калькулезного холецистита.
18. Диагностика острого калькулезного холецистита. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к операции и методы хирургического лечения.
19. Травмы живота. Классификация травм живота. Понятие изолированной, политравмы, сочетанной травмы.
20. Клиника при тупой травме живота. Особенности диагностики пациентов с тупой травмой живота.
21. Особенности хирургического лечения пациентов с тупой травмой живота. Понятие и методика реинфузии крови при тупой травме живота.
22. Осложнения язвенной болезни. Прободная язва желудка и 12 п.к. Клиника. Диагностика.
23. Симптоматические язвы желудка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.
25. Способы хирургического лечения хронической язвы. Понятие и виды дренирующих операций на желудке.
26. Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
27. Лечение рака желудка. Понятие радикальных, условно радикальных, паллиативных операций.
28. Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные методы исследования.
29. Нефролитиаз. Острый и хронический пиелонефрит. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Абсцесс, гангрена легкого. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Бронхоэктатическая болезнь. Эхинококкоз легкого. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Острый гнойный плеврит. Хроническая эмпиема плевры. Клиника, диагностика, лечение.
33. Повреждения пищевода (инородные тела, химические ожоги). Клиника. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
34. Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Травмы сердца (ушибы, ранения). Клиника, диагностика, лечение.
36. Острый и хронический перикардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Консервативные и хирургические методы лечения.

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1

Вариант 1

Билет №1.

1. Острый и хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение.

2. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение.

Билет №2

1. Анатомия передней брюшной стенки (рекурс). Грыжи живота.

2. Редко встречающиеся грыжи.

Вариант 2

Билет №3

1. Внутренние грыжи, послеоперационные грыжи. Классификация паховых грыж по Nyhus. Диагностика, лечение.

2. Ущемленные грыжи. Рецидивные грыжи. Лечение.

Билет №4

1. Гигантские послеоперационные и рецидивные грыжи. Классификация по Chevrel-Rath.

2. Понятие об аутодермальной пластике. Лечение по методам клиники.

Контрольная работа №2

Вариант 1

Билет №5

1. Острая кишечная непроходимость (клиника, диагностика, лечение).

2. Принципы предоперационной подготовки и интенсивной терапии в послеоперационном периоде у больных с кишечной непроходимостью.

Билет №6

1. ЖКБ. Этиология. Патогенез.

2. Хронический холецистит.

Вариант 2

Билет №7

1. Острый холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение.

2. Травмы живота (классификация, клиника, диагностика, лечение).

Билет №8

1. Хроническая язва (способы хирургического лечения).

2. Осложнения язвенной болезни, лечение.

Контрольная работа №3

Вариант 1

Билет №9

1. Опухоли желудка (доброкачественные и злокачественные).

2. Лечение рака желудка.

Билет №10

1. Анатомия, физиология дыхательной системы. Повреждения, заболевания трахеи и шеи.

2. Воспалительные заболевания шеи (рекурс).

Вариант 2

Билет №11

1. Абсцесс, гангрена легких.

2. Бронхоэктатическая болезнь.

Билет №12

1. Острый гнойный плеврит.

2. Хроническая эмпиема плевры.

Вариант 3

Билет №13

1. Эхинококкоз легкого, туберкулема легкого, хирургическое лечение.

2. Доброкачественные опухоли легких.

Билет №14

1. Рак легкого.

2. Болезни средостения (опухоли, кисты).

Контрольная работа №4

Вариант 1

Билет №15

1. Повреждения пищевода (инородные тела, ожоги).
2. Медиастиниты.
3. Закрытые и открытые травмы груди.

Билет №16

1. Пневмоторакс, гемоторакс. Сочетанная травма.
2. Перечислите и дайте характеристику основных симптомов заболеваний мочевыводящей системы.

Вариант 2

Билет №17

1. Инструментальные методы обследования урологического больного.
2. Обоснуйте информативность рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых методов в диагностике заболеваний почек и выводящих путей.

Билет №18

1. Этиология, патогенез мочекаменной болезни (МКБ).
2. Осложнения МКБ.

Вариант 3

Билет №19

1. Опухоли почек и мочевого пузыря. Клиника. Диагностика.
2. Опухоли мочевого пузыря. Клиника. Диагностика.

Билет №20

1. Патогенез нефрогенной гипертензии.
2. Туберкулез мочеполовой системы.

Темы рефератов

1. Возможна ли консервативная терапия острого аппендицита?
2. Профилактика развития внутрибрюшных спаек после аппендэктомии.
3. Коррекция метаболических нарушений у больных с частичной кишечной непроходимостью.
4. Этапное лечение механической желтухи.
5. Особенности лечебной тактики при язвенных кровотечениях.
6. Особенности легочной реабилитации при хронической обструктивной болезни легких.
7. Симптомы злокачественной опухоли желудка на ранней стадии.
8. Особенности оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях груди.
9. Лабораторные маркеры рака предстательной железы.
10. Нарушение целостности слизистой оболочки и открытые травмы с образованием отверстий, которые возникают при проникающих ранениях в грудь или шею.

Темы докладов, сообщений

1. Превентивное эндопротезирование при срединных лапаротомиях.
2. Методы герниопластики при боковых грыжах живота.
3. Механизмы развития холелитиаза.
4. Особенности хирургической тактики при сочетанной травме живота с травмами другой локализации.
5. Особенности эпидемиологии язвенной болезни желудка и 12 п.к.
6. Диагностика и лечение метастатических опухолей легких.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.