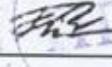


Государственное образовательное учреждение  
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. Т.Г. Шевченко»

**Медицинский факультет**  
**Кафедра хирургии циклом онкологии**

Утверждаю  
и.о. декана, медицинского факультета  
  
доцент Самко Г. Н.  
«26» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НА 2022/2023 УЧ. ГОД**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**3.31.05.01**  
**«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника:

Врач - лечебник

Форма обучения

очная

2020 год набора

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «*Общая хирургия*»/ составитель: Ассистент Бутенко Ю.А., - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2022 г. 26 стр.

Рабочая программа по дисциплине Б1. Б.1.51.05 «Общая хирургия» предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель: Бутенко Бутенко Ю.А., ассистент каф. хирургии с циклом онкологии

«24» 09 2022.

### ***1. Цели и задачи освоения дисциплины:***

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия» является формирование у обучающихся личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями основной образовательной программы 3.31.05.01 «Лечебное дело», необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Основными задачами дисциплины** является изучение общей хирургии путём ознакомления с элементарными хирургическими навыками и возможностью применяя их на практике.

**Задачи преподавания дисциплины «Общая хирургия»** являются:

- вооружить обучающихся знаниями и умениями, позволяющими осуществлять пропедевтику хирургических болезней, устанавливать общие хирургические патологии и др.;
- научить будущего врача видеть области применения полученных знаний и умений;
- формировать врачебное поведение и основы клинического мышления;
- воспитывать профессионально значимые качества личности (рефлексию, эмпатию, коллегиальность и др.).

### ***2. Место дисциплины в структуре ООП.***

Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень «специалитет»).

Реализуется в 5-6 семестре.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии ФГОС 3 + по данному направлению подготовки (врач-лечебник):

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержа- ние компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способ- ность к аб- страктному мышле- нию, ана- лизу, синтезу	историю и за- кономерности развития предмета об- щая хирургия основные причины тор- мозящие его развитие.	применять ос- новные за- коны филосо- фии в меди- цине	навыками общения с пациентом, его род- ственни- ками, с младшим медицин- ским персо- налом
2.	ОПК-4	способ- ность и го- товность реализо- вать этиче- ские и деонтоло- гические аспекты профессио- нальной деятельно- сти	понятие и принципы этики и деон- тологии в об- щении с кол- легами, сред- ним и млад- шим меди- цинским пер- соналом, больными и родственни- ками	реализовать этические и деонтологи- ческие ас- пекты лечеб- ной деятель- ности в обще- нии с колле- гами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и	этическими и деонтоло- гическими аспектами врачебной деятельно- сти в обще- нии с кол- легами, средним и младшим медицин- ским персо-

				родственниками	налом пациентами и родственниками
3.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) рас-	Понятие предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	реализовать принципы предиктивно, персонифицированной, профилактической медицины(ПППМ) и методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения их ран-	асpekтами врачебной деятельности в реализации принципов ПППМ и методами осуществления мероприятий, направленных на укрепление здоровья людей и формирование здорового образа жизни, предупреждение распространения заболева-

		<p>пространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>распространения заболеваний их раннюю диагностику и выявление причин и условий их возникновения, и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.</p>	<p>ную диагностику и выявление причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.</p>	<p>ний их раннюю диагностику и выявление причин и их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, результаты осмотра лабораторно-инструментальных исследований, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	особенности проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	навыками опроса, физического осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
----	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		факта наличия или отсут- ствия за- болевания			
--	--	----------------------------------------------------------	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**3.1. Знать:**

- краткую историю отечественной и зарубежной хирургических школ;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- методы исследования больного (опрос, осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию);
- наиболее часто применяемые лабораторно – инструментальные методы исследования;
- основные клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

**3.2. Уметь:**

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы и приемы клинического исследования пациентов, формировать синдромы, диагнозы;
- назначить необходимые консультации узких специалистов, оказать доврачебную помощь при приступе кровотечения, травме, проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

### **3.3. Владеть:**

- методикой расспроса больных, осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией пациентов;
- исследованием пульса и измерением АД;
- глубокой методической скользящей пальпацией органов брюшной полости;
- методикой распознавания изменений периферических лимфатических узлов и отеков.
- основами десмургии;
- основами гемотрансфузии;
- ПХО ран;

## **4. Структура и содержание дисциплины.**

### **4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам**

се- местр	Количество часов					Форма промежу- точного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоя- тельная работа	
		Всего	лек- ции	практи- ческие занятия		
V сем.	3	72	18	54	36	
	108					
VI сем.	3	72	18	54	36	ЗаО

	108					
Итого	<b>216/6</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>ЗаО</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов			
		всег о	Аудиторных		Внеа- удитор- ных СР
			лек- ций	прак- тиче- ских	
1.	Элементы процессов хирургии.	<b>55</b>	10	27	18
2.	Этапы лечения хирургического больного	<b>53</b>	8	27	18
3.	Основы клинической хирургии	<b>102</b>	18	54	30
4.	Написание истории болезни	<b>3</b>	-	-	3
5.	Подготовка к экзамену	<b>3</b>	-	-	3
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.**

**Лекции V семестр.**

№ п/п	Но- мер раз- ла	Объе м часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные пособия
----------	--------------------------	--------------------	-------------	--------------------------------------

	<b>дис- ны</b>			
Элементы процессов хирургии.				
1.	1	2	Введение. Хирургическая документация. Хирургическая деонтология. Антисептика. Асептика.	Таблицы, рисунки.
2.	1	2	Общее обезболивание и местная анесте- зия.	Таблицы, рисунки.
3.	1	2	Кровотечения и гемостаз.	Таблицы, рисунки,
4.	1	2	Общие нарушения жизнедеятельности у хирургического больного.	Таблицы, рисунки.
5.	1	2	Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. По- слеоперационный период.	Таблицы, рисунки. Фрагмент истории болезни
Итого по раз- делу часов:		10		
Этапы лечения хирургического больного				
6.	2	2	Раны и раневой процесс.	Таблицы, рисунки.
7.	2	2	Переломы и вывихи.	Рисунки, схемы.
8.	2	2	Повреждения головы, груди, живота.	Таблицы, рисунки.
9.	2	2	Основы гнойно-септической хирургии. Острая гнойная неспецифическая инфек- ция. Гнойные заболевания кожи.	Таблицы, рисунки.

Итого по раз-делу часов:	8		
<b>Итого по семестру:</b>	<b>18 ч.</b>		

### Лекции VI семестр.

№ п/п	Номер раз-ла дис-ны	Объем часов	Тема лекции
Основы клинической хирургии			
1.	3	2	Гнойная хирургия кисти.
2.	3	2	Гнойная хирургия клетчаточных пространств.
3.	3	2	Гнойная хирургия железистых органов.
4.	3	2	Гнойная хирургия серозных полостей. Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.
5.	3	2	Гнойная хирургия костей и суставов.
6.	3	2	Общая гнойная хирургическая инфекция.
7.	3	2	Острая и хроническая специфическая инфекция.
8.	3	2	Острая анаэробная хирургическая инфекция.
9.	3	2	Паразитарные хирургические заболевания.
Итого по раз-делу часов:		18	
<b>Итого за семестр</b>		<b>18 ч.</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>36 ч.</b>	

### Практические занятия

### V семестр

№ п/п	№ р- ла д- ны	Объе м ча- сов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Элементы процессов хирургии.				
1.	1	3	<b>Введение. Хирургическая документация. Деонтология. Асептика.</b>	Табличная схема истории болезни.
2.	1	3	<b>Антисептика.</b>	Контроль практических навыков.
3.	1	3	<b>Обследование хирургического больного. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Фрагмент истории болезни.
4.	1	3	<b>Общее обезболивание. Местное обезболивание.</b> Контрольная работа № 1 темы 1-4	Устный опрос. Контроль практических навыков.
5.	1	3	<b>Реанимация.</b>	Устный опрос.

				Ситуационные задачи. Контроль практических навыков.
6.	1	3	<b>Кровотечения и гемостаз.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Контроль умений и навыков
7.	1	3	<b>Основы трансфузиологии.</b>	Тестовый контроль. Ситуационная задача. Фрагмент истории болезни.
8.	1	3	<b>Десмургия.</b>	Устный опрос. Контроль практических навыков.

9.	1	3	<b>Раны и раневой процесс.</b>	Устный опрос. Фрагмент истории болезни.
Итого по разделу часов:		27		
Этапы лечения хирургического больного				
10.	2	3	<b>Механическая травма. Понятие о травме.</b> Контрольная работа №2 темы 5-10.	Устный опрос. Фрагмент истории болезни
11.	2	3	<b>Переломы и вывихи.</b>	Устный опрос. Работа с больными. Контроль практических
12.	2	3	<b>Повреждения головы, груди, живота.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи.

				Контроль практиче- ских
13.	2	3	<b>Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма.</b>	Устный опрос. Ситуацион- ные задачи. Демонстра- ция боль- ных.
14.	2	3	<b>Краш синдром. Синдром позиционного сдавления.</b>	Устный опрос. Ситуацион- ные задачи.
15.	2	3	<b>Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.</b>	Ситуацион- ная задача. Фрагмент истории бо- лезни.
16.	2	3	<b>Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.</b>	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуацион- ные задачи. Демонстра- ция боль- ных.

17.	2	3	<b>Основы гнойно-септической хирургии.</b>	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
18.	2	3	<b>Острая гнойная неспецифическая инфекция.</b> Контрольная работа №3 темы 11-18.	Устный опрос. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
Итого по разделу часов:		27		
<b>Итого по семестру: 54ч.</b>				

### Практические занятия

#### VI семестр

№ п/п	№ р-ла	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------	-------------	----------------------------	--------------------------

	Д- НЫ			
<b>Основы клинической хирургии</b>				
1.	3	3	<b>Гнойная хирургия кисти.</b>	Устный опрос. Ситуацион- ные задачи. Демонстра- ция боль- ных.
2.	3	3	<b>Гнойная хирургия костей и суставов.</b>	Устный опрос. Ситуацион- ные задачи. Демонстра- ция боль- ных.
3.	3	3	<b>Гнойная хирургия клетчаточных про- странств, тема № 1</b>	Устный опрос. Ситуацион- ные задачи. Демонстра- ция боль- ных.
4.	3	3	<b>Гнойная хирургия клетчаточных про- странств, тема № 2</b>	Устный опрос. Ситуацион- ные задачи.

				Работа с больными
5.	3	3	<b>Гнойная хирургия железистых органов.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
6.	3	3	Контрольная работа № 1 темы 1-6	Устный опрос. Ситуационные задачи.
7.	3	3	<b>Гнойная хирургия серозных полостей.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
8.	3	3	<b>Гнойные заболевания брюшины и органов брюшной полости.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
9.	3	3	Контрольная работа № 2 темы 7-9	Устный опрос.

				Ситуационные задачи.
10.	3	3	<b>Общая гнойная хирургическая инфекция.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи.
11.	3	3	<b>Острая и хроническая специфическая инфекция.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
12.	3	3	<b>Острая анаэробная хирургическая инфекция.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Работа с больными.
13.	3	3	<b>Паразитарные хирургические заболевания.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи.
14	3	3	Контрольная работа № 3 темы 10-14	Устный опрос. Ситуационные задачи.
15.	3	3	<b>Основы хирургии нарушений кровообращения, некрозов.</b>	Устный опрос.

				Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
16.	3	3	<b>Основы хирургии опухолей.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи. Демонстрация больных.
17.	3	3	Контрольная работа №4 темы 15-17	Устный опрос. Ситуационные задачи.
18.	3	3	<b>Защита истории болезни. Итоговая контрольная работа.</b>	Устный опрос. Ситуационные задачи.
Итого по разделу часов:		54		
<b>Итого: 54 часа</b>				

**Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость в часах
<b>Раздел 1</b> Элементы процессов хирургии.	1.	Подготовить реферат и выступление по теме: «История асептики и антисептики» <sup>1</sup> .	4
	2.	Подготовка реферата по теме: «Современный комбинированный, многокомпонентный наркоз» <sup>1</sup> .	4
	3.	Подготовить реферат по теме: «Перидуральная анестезия» <sup>1</sup> .	4
	4.	Подготовка реферата по теме: «Основы трансфузиологии» <sup>1</sup> .	6
Итого по разделу часов:			18
<b>Раздел 2</b> Этапы лечения хирургического больного	5.	Подготовить доклад по теме: «Обследование хирургического больного» <sup>2</sup> .	6
	6.	Подготовить реферат по теме: «Хирургическая операция» <sup>2</sup> .	6
	7.	Подготовка реферата по теме: «Комбинированная травма, принципы помощи на этапах медицинской эвакуации» <sup>1</sup> .	6
Итого по разделу часов:			18
<b>Раздел 3</b> Основы клинической хирургии	8.	Подготовка реферата по теме: «Термические, химические и лучевые повреждения. Электротравма» <sup>1</sup> .	4
	9.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация хирургической инфекции» <sup>1</sup> .	4

	10.	Подготовка реферата по теме: «Принципы диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита» <sup>1</sup> .	4
	11.	Подготовка реферата по теме: «Современная классификация перитонита» <sup>1</sup> .	4
	12.	Подготовка доклада по теме: «Современные методы ранней диагностики злокачественных опухолей» <sup>1</sup> .	4
	13.	Подготовка реферата по теме: «Катетеризация кровеносных сосудов и ангиография. Кардиоангиография. Коронарография» <sup>1</sup> .	4
	14.	Подготовить доклад по теме: «Бронхография. Показания, противопоказания» <sup>1</sup> .	4
	15.	Подготовить реферат по теме: «Эндотоксикоз. Клиника. Принципы лечения» <sup>1</sup> .	2
	Итого по разделу часов:		30
<b>Раздел 4</b> Написание истории болезни	16.	Подготовить доклад по теме: «Виды нарушений ОДН. ОССН, ОПН. ОППН» <sup>4</sup> .	2
	17.	Подготовить доклад по теме: «Анатомия, физиология, кровоснабжение, иннервация печени» <sup>2</sup> .	1
Итого по разделу часов:			3
<b>Раздел 5</b> Подготовка к экзамену	18.	Курация больных и написание учебной истории болезни.	3
Итого по разделу часов:			3
<b>Всего</b>			<b>72ч</b>

**Формы контроля самостоятельной работы:**

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

**5. Тематика фрагментов и экзаменационной истории болезни.****VI семестр (III курс)**

Написание учебной истории болезни:

Учебная история болезни включает все разделы, которые перечислены в схеме клинического исследования больного.

**6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используется разбор конкретных ситуаций, решения ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары.

<b>Се- мест р</b>	<b>Вид заня- тий</b>	<b>Используемые интерактивные образова- тельные технологии</b>	<b>Кол- во ча- сов</b>
<b>V</b>	Практиче- ские занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных.	54

		<p>Демонстрация и обсуждение рентгенологических архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни.</p> <p>Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов.</p> <p>Тестовый контроль.</p>	
<b>VI</b>	Практические занятия.	<p>Разбор ситуационных задач.</p> <p>Курация больных по теме.</p> <p>Обсуждение курируемых больных.</p> <p>Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации.</p> <p>Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов</p> <p>Разбор экзаменационной истории болезни.</p> <p>Тестовый контроль.</p>	54
<b>Всего:</b>			<b>108</b>

*7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.*

*8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.*

**8.1. Основная литература:**

1. Гостищев В. Общая хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 736 с.
2. Кузнецов Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 с.

**8.2. дополнительная литература:**

1. Гостищев В. Клиническая оперативная гнойная хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар- Медиа, 2016. - 448 с.
2. Селезнева Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. - М.: Риор, 2017. - 288 с.
3. Общая хирургия: мет. пособ. /Сост. И. А. Акперов, Ю. А. Бутенко - Тирасполь, 2020.
4. Общая хирургия: Учебник / Н.П. Зубарев, М.И. Лыткин, М.Е. Епифанов. - С/П.- 2004. – 491 с.
5. Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Абдоминальная хирургическая инфекция: клиника, диагностика, антимикробная терапия: Практическое руководство. - М, 2006. – 168 с.
6. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия. Практические занятия. М.-Ростов-на-Дону, 2004. - 256 с.
7. Общая хирургия: уч.-мет. пособ. /Сост. Р.А. Ставинский и др.- Тирасполь, 2010. -224с.
8. Общая хирургия: учебник / Под ред. Н.Д. Желибы и др. – К.: ВСИ "Медицина",2011. -488с.
9. Пластическая хирургия лица и шеи /В.И. Сергиенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -328с.

### ***8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы.***

1. [bsmy.ru/subjects/surgery](http://bsmy.ru/subjects/surgery)
- 2.. [www.rumvi.com/products/ebook/общая хирургия... лекций/](http://www.rumvi.com/products/ebook/общая_хирургия..._лекций/) Мишинькин Павел Николаевич, Неганова Алла Юрьевна.
3. Пауткин Юрий Федорович. Курс лекций по общей хирургии (2 изд.) РУДН. [web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/rj/index](http://web-local.rudn.ru/web-lokal/prep/rj/index)
- 4.. [vmede/org](http://vmede/org)> Учеба> Кафедра-учебные материалы. Общая хирургия, учебник Петров С.В. 3-е изд. 2010г.
- 5.<http://moodle.spsu.ru/mod/data/edit.php?d=66>

### ***8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.***

Общая хирургия:

- Учебно-методическое пособие. / Ставинский Р.А., Райляну Р.И. и др. Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2010 – 224 с.

### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

- Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии);
- Лаборатория больницы;
- Рентгенологическое отделение;
- Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики;

- Мультимедийный комплекс.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Курс 3, семестр 5,6. 301-308 группы

Лектор - ассистент Пикуленко Альбина Витальевна.

Ассистенты, ведущие практические занятия: Бутенко Юрий Александрович, Добровенко Александра Сергеевна, Раду Геннадий Родионович, Юревич Вадим Владимирович.

БРС не предусмотрено.

Составитель: Бутенко Ю.А. Ю.А. Бутенко ассистент кафедры хирургии с циклом онкологии

### **СОГЛАСОВАНО:**

И. о. зав. выпускающей кафедрой терапии №2 Ю.Н. Березк  
к.б.н., доцент

И. о. декана медицинского факультета Г. Н. Самко  
к.фарм.н., доцент

