

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет

Кафедра хирургии с циклом онкологии

Утверждаю
и. о. декана медицинского ф-та
к.фарм.н., доц. Самко Г.Н.

«26» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022-2023 УЧ. ГОД
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника:

Врач – лечебник

Форма обучения

Очная

2019 года набора

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» /составитель:
Пикуленко А.В. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им Т. Г. Шевченко», 2022 -23 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла оториноларингология Б1. Б.15 обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.01. «Лечебное дело».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель  А.В. Пикуленко ассистент кафедры
хирургии с циклом онкологии

«14» 09 2023.

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является анатомо-хирургическая подготовка обучающихся, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются изучение анатомии, физиологии уха, горла и носа человека на органном и системном уровнях организации, этиопатогенеза, клиники, диагностики лечения заболеваний ЛОР-органов.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний анатомии ЛОР-органов, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.
- формирование у обучающихся умений применять полученные анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения практических задач частной оториноларингологии.
- овладение обучающимися элементарными специальными манипуляциями и методиками наиболее типичных операций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина оториноларингология относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Реализуется в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/ п	Но- мер/ ин-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

	декс компе тен- ции				
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	общий принцип послойного строения головы и шеи;	-использовать знания по анатомии для обоснования диагноза, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области; - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;	Навыками-интерпретации полученных результатов, формулировать диагнозы
2	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	клиническую анатомию уха, горла, носа, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных	-Выполнить переднюю и заднюю риноскопию. -Остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада. -Провести ороскопию, мезофарин-	Осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа. Носоглотку, ухо.

			образова- ний, костей, хрящей и суставов головы и шеи;	госкопию, эпифа- рингоскопию, ото- скопию. -Провести непря- мую лангископию.	
3	ОПК- 9	способно- стью к оцен- ке морфо- функцио- нальных, фи- зиологиче- ских состоя- ний и пато- логических процессов в организме человека для решения профессио- нальных за- дач	зоны двига- тельной и чувстви- тельной ин- нервации крупными нервами го- ловы и шеи	-Определить прохо- димость слуховых труб (проба Тоинби, Вальсальвы, Полит- цера). -Выполнить промы- вание серных про- бок. -Ввести в ухо ту- рунды с лекар- ственными веще- ствами. -Трактовать данные рентгенологическо- го исследования ви- сочных костей	Произвести наруж- ный осмотр и паль- пацию передней и боковых поверхно- стей шеи, пальпиро- вать региональные лимфатические уз- лы.
4	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жа- лоб пациен- та, данных его анамнеза, результатов осмотра, ла- бораторных, инструмен-	возрастные особенно- сти строе- ния и фор- мы ЛОР- органов;	-Провести камерто- нальное исследова- ние (набором ка- мертонов С 128, С 2048 по воздушной и костной проводи- мости).	Остановить носо- вое кровотечение: передняя и задняя тампонада.

		тальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		-Исследовать спонтанный нистагм. -Выполнить калорическую пробу холодной и горячей водой. -Выполнить вращательную пробу по Барани, по Воячеку, пневматическую пробу.	
5	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	наиболее часто встречаемые пороки развития в ЛОР-практике – их сущность и принципы хирургической коррекции;	-Осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа, носоглотку, ухо. -Произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы. -Пальпировать точки выхода тройничного нерва. -Определять дыхательную и обоня-	Взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

		блем, связанных со здоровьем, X пересмотра		тельную функции носа.	
6	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	показания, технику выполнения простых экстренных манипуляций и хирургических вмешательств: -остановка кровотечения носом передней и задней тампоной; -удаление инородных тел уха, горла и носа; трахеостомия; - коникотомия;	-Взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. -Смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами. -Наложить пращевидную повязку.	Смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами.

			-вскрытие паратонзиллярного абсцесса;		
7	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на ЛОР-органах: -пункции придаточных полостей носа; гайморотомия, этmoidотомия, сфеноотомия; - подслизистая резекция перегородки	Укомплектовать набор для трахеостомии. -Провести туалет трахеостомы, слухового прохода. -Провести речевое исследование (шепотной и разговорной речью). -Выполнить статокординаторные пробы (поза Ромберга, походка по прямой и фланговая, пальце - указательная проба, адиадохокинез).	Дифференциальной диагностики синдромов ЛОР заболеваний

			родки носа		
			-		
			ТОНЗИЛЭК-		
			ТОМИЯ		
			-		
			аденотомия		
			-		
			антротомия		
			-		
			тимпано-		
			плас		
			тика, ми-		
			рингопла-		
			стика		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- общий принцип послойного строения головы и шеи;
- клиническую анатомию уха, горла, носа, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей, хрящей и суставов головы и шеи;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами головы и шеи;
- возрастные особенности строения и формы ЛОР-органов;
- наиболее часто встречаемые пороки развития в ЛОР-практике – их сущность и принципы хирургической коррекции;
- показания, технику выполнения простых экстренных манипуляций и хирургических вмешательств:
 - ✓ остановка кровотечений носа передней и задней тампонадой;
 - ✓ удаление инородных тел уха, горла и носа;

- ✓ трахеостомия;
- ✓ коникотомия;
- ✓ вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств на ЛОР-органах:
 - ✓ пункции придаточных полостей носа;
 - ✓ гайморотомия, этmoidотомия, сфенотомия;
 - ✓ подслизистая резекция перегородки носа
 - ✓ тонзиллэктомия
 - ✓ аденотомия
 - ✓ антротомия
 - ✓ тимпанопластика, мирингопластика

3.2. Уметь:

- использовать знания по анатомии для обоснования диагноза, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями области;
- пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;
- выполнить переднюю и заднюю риноскопию.
- остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада.
- провести ороскопию, мезофарингоскопию, эпифарингоскопию, отоскопию.
- провести непрямую лангископию.
- определить проходимость слуховых труб (проба Тоинби, Вальсальвы, Политцер-ра).
- выполнить промывание серных пробок.
- ввести в ухо турунды с лекарственными веществами.
- трактовать данные рентгенологического исследования височных костей.

- провести камертональное исследование (набором камертонов С 128, С 2048 по воздушной и костной проводимости).
- исследовать спонтанный нистагм.
- выполнить калорическую пробу холодной и горячей водой.
- Выполнить вращательную пробу по Барани, по Воячеку, пневматическую пробу.
- осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа, носоглотку, ухо.
- произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы.
 - пальпировать точки выхода тройничного нерва.
 - определять дыхательную и обонятельную функции носа.
- взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
- смазывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами.
 - наложить пращевидную повязку.
 - укомплектовать набор для трахеостомии.
 - повести туалет трахеостомы, слухового прохода.
 - провести речевое исследование (шепотной и разговорной речью).
- выполнить стато-координаторные пробы (поза Ромберга, походка по прямой и фланговая, пальце - указательная проба, адиадохокинез).

3.3. Владеть:

- осмотреть и пальпировать наружный нос, околоносовые пазухи, преддверие носа. Носоглотку, ухо.
- произвести наружный осмотр и пальпацию передней и боковых поверхностей шеи, пальпировать региональные лимфатические узлы.
- остановить носовое кровотечение: передняя и задняя тампонада.

- взять отделяемое из носа и глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
- связывать слизистую оболочку носа, заднюю стенку глотки лекарственными веществами.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающимся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	в том числе					
		аудиторных				Самост. работа	
		всего	лекций	Лаб. работ.	Практич. зан.		
VII	3/108	63	18	-	45	45	зачет
Итого:	3/108	63	18	-	45	45	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Гортань, трахея, бронхи	23	4	9	-	10
2	Глотка, пищевод.	23	4	9	-	10
3	Нос, придаточные полости носа	23	4	9		10
4	Ухо	39	6	18	-	15

Итого	108	18	45	-	45
--------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/ п	№ раз- дела дисци- плины	Объ- ём часов	Тема лекции	Учебно- нагляд- ные по- собия
Гортань, трахея, бронхи.				
1.	1	2	Введение в оториноларингологию. Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Ларингиты. Острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2.	1	2	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, острый и хронический стеноз гортани. Особенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия.	
Итого по разделу		4		
Глотка, пищевод.				
3.	2	2	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболевания системы крови.	

4.	2	2	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гиперплазия небных и глоточных миндалин.	
Итого по разделу		4		
Нос, придаточные полости носа				
5.	3	2	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефект и деформации наружного носа, искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый ринит.	
6.	3	2	Хронические формы ринитов, озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения.	
Итого по разделу		8		
Ухо				
7.	4	2	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор.	
8.	4	2	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика.	

9.	4	2	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Не гнойные заболевания уха: острый и хронический катар среднего уха, кохлеарный неврит, оттосклероз. Болезнь Меньера.
Итого по разделу		6	
Итого:		18	

№ п/п	№ раз-дела дисциплины	Объ-ём часов	Тема практического занятия	Учебно-нагляд-ные по-собия
Гортань, трахея, бронхи.				
1.	1	4	Клиническая анатомия, физиология и мето-ды исследования гортани; клиническая ана-томия, физиология трахеи и бронхов.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2.	1	5	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, острый и хронический стеноз гортани. Осо-бенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия. Травмы гортани.	
Итого по разделу		9		
Глотка, пищевод.				
3.	2	4	Морфолого-физиологическая характери-стика лимфаденоидного глоточного кольца,	

			глотки и пищевода. Классификация тонзиллитов. Контрольная работа №1 по темам 1-3.	
4.	2	5	Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, аденоиды. Инородные тела глотки. Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гиперплазия небных и глоточных миндалин.	
Итого по разделу		9		
Нос, придаточные полости носа				
5.	3	4	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефект и деформации наружного носа, искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый ринит.	
6.	3	5	Хронические формы ринитов, озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения. Контрольная работа №2 по темам 4-6.	
Итого по разделу		9		
Ухо				
7.	4	6	Клиническая анатомия, физиология, наруж-	

			ного, среднего, внутреннего уха; методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.
8.	4	6	Заболевания наружного уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), серная пробка. Заболевания среднего уха: острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском возрасте.
9.	4	6	Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Мастоидит. Атипичные формы мастоидитов. Лабиринтиты (отличие от болезни Меньера). Контрольная работа №3 по темам 7-9.
Итого по разделу		18	
Итого:		45	

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	К-во часов
Гортань, трахея, бронхи			

Раз- дел 1	1.	Исследование гортани, трахеи, бронхов. ¹	3
	2.	Показания к экстренной трахеостомии. ²	3
	3.	Первая помощь при непроходимости верхних дыхатель- ных путей. ¹	4
Итого по разделу			10
Глотка, пищевод.			
Раз- дел 2	4.	Диф. диагностика ангин и дифтерии. ²	3
	5.	Осложнения ангины и паратонзиллярного абсцесса. ²	3
	6.	Методы лечения хронического тонзиллита. ²	4
Итого по разделу			10
Нос, придаточные полости носа			
Раз- дел 3	7.	Одонтогенный гайморит. ¹	3
	8.	Инородные тела носа и пазух. ¹	3
	9.	Кровотечения из носа. ¹	4
Итого по разделу			10
УХО			
Раз- дел 4	10.	Методы исследования слухового анализатора. ²	3
	11.	Показания к хирургическому лечению при мастоидитах. ¹	3
	12.	Осложнения мезотимпанитов, эптитимпанитов, лабирин- титов. ²	3
	13.	Травмы уха. ¹	3
	14.	Инородные тела уха. ¹	3
Итого по разделу			15
ИТОГО:			45

Форма контроля.

1. Реферат.
2. Доклад.

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена).

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары. например: Оториноларингология + патфизиология, что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков обучающимся

Се- мест р	Вид заня- тий	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Кол- во часов
VII	Практиче- ские занятия	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение рентгенологиче- ских архивов по теме занятий. Обсуждение фрагментов истории болезни. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов. Тестовый контроль. Разбор ситуационных задач. Курация больных по теме. Обсуждение курируемых больных. Демонстрация и обсуждение тематической рентгеновской документации. Прослушивание тематических аудиозаписей и просмотр видеоматериалов Разбор экзаменационной истории болезни. Тестовый контроль.	45
Всего:			45

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник для ВУЗов)-2-е изд., испр. И доп./М: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 656с: ил.
2. Пикуленко А.В. Заболевания гортани, ООО «Принт Сити», 2017г
3. Пикуленко А.В. Заболевания среднего уха, ООО «Принт Сити», 2017г
4. Крюков А.И., Романенко С.Г., Павлихин О.Г., Гуров, Изотова Г.Н. Острый ларингит: диагностика и лечебная тактика/РМЖ.2012. № 27. с.1360

8.2. Дополнительная литература

- 1.Авилова О.М.- Хирургическое лечение стенозов и травм гортани и трахеи. Хирургия трахеи и бронхов. М. 1986г.
- 2.Антонова Р.А Рентгенодиагностика заболеваний гортани- М. Медицина 1981г.
- 3.Атлас оперативной оториноларингологии. Под редакцией В.С. Погосова М. Медицина 1982г.
- 4.Благовещенская А.С.- Оториноларингологические симптомы и синдромы. М. Медицина 1989г.
5. Евдошенко Е.А.- К этиологии и лечению острых ринитов и риносинуситов.
- Б. Лихачев А.Г.- Справочник по оториноларингологии. М. Медицина 1981г.
7. Митин Ю.В. - Острый ларинготрахеит у детей. М. Медицина 1986г.
8. Огольцева Е.С.-Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей, М. Медицина 1984г.
9. Попа В.А. - Хронический тонзиллит. Кишинев. Штиинца 1984г.

10. Солдатов И.Б. - Лекция по оториноларингологии. Куйбышев 1994г.
11. Руководство по оториноларингологии под редакцией И.Б. Солдатов М. Медицина 199
12. Исхаки Ю.Б. Кальштейн Л.И. детская оториноларингология. Душанбе, "Маориф", 1977г.
13. Методические указания по преподаванию оториноларингологии в медицинских институтах и на медицинских факультетах университетов. М., МЗ СССР, 1980г.
14. Пальчун В.Т., Преображенский И.А. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 1980г.
15. Преображенский Б.С., Темкин Я.С., Лихачев А.Г. Болезни уха, носа и горла. М. Медицина, 1968г.
16. Солдатов И.Б., Сшева Г.П., Храппо Н.С. Вестибулярная дисфункция. М., АМН СССР Медицина, 1980г.
17. Тугоухость. Под редакцией Преображенского Н.А., Медицина, 1978г.
18. Ундриц В.Ф., Хилов К.Л., Лозанов Н.Н., Супрунов В.К. Болезни уха, горла и носа. Медицина, 1969г.
19. Шевригин Б.Н., Керчев. Болезни уха, горла, носа. (Учебник). ГЭОТАР МЕД 2002
20. Солдатов И.Б. Оториноларингология. (Учебник МЗ). Медицина 2000.
21. Овчинников Ю.М. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 1995.
22. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. (Учебник УМО МЗ). Медицина 2002.
23. П/р Пальчуна В.Т. Атлас. Болезни уха, горла, носа. Медицина 1991, 2000.

в) программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

8.3. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Справочник ЛОР – болезней, симптомы, синдромы, фотографии. [www.dr – zaytsev.ru.lor.diseasea](http://www.dr-zaytsev.ru/lor.diseasea)
2. Оториноларингология. [adhti.edu.az.articles.mix](http://adhti.edu.az/articles.mix)
3. Лор- заболевания: Дроздов А. + Дроздов М. [www.e. – reading.mobi](http://www.e-reading.mobi)
4. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?d=150&rid=13070>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебно-методическое пособие «Заболевание среднего уха» по дисциплине «Оториноларингология» для студентов 4 курса медицинских ВУЗов. ООО «Принт-Сити», Тирасполь, 2017 г. Страниц 65. Составитель Пикуленко А.В.
2. Методическое пособие «Заболевания гортани» по дисциплине «Оториноларингология» для студентов 4 курса медицинских ВУЗов. ООО «Принт-Сити», Тирасполь, 2017 г. Страниц 44. Составитель Пикуленко А.В.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории, экспериментальная операционная, комплект ЛОР - инструментов, эндоскопические инструменты.

Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор).

Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тематика лекций охватывает, прежде всего, общие теоретические проблемы оториноларингологии. В ряде лекций рассматриваются вопросы с прак-

Текущий контроль за успеваемостью обучающегося осуществляется посредством устного опроса, решением ситуационных задач и заданий в тестовой форме.

Необходимым этапом практических занятий является отработка практических навыков и умений на манекенах, муляжах, пациентах.

В соответствии с требованием ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

По каждому разделу дисциплины на кафедре должны быть разработаны методические рекомендации (для самостоятельной работы, для практических занятий и др.) для обучающихся, а также методические указания для преподавателей.

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4, семестр 7, группы 401-408

Лектор ассистент-Пикуленко Альбина Витальевна

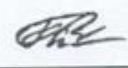
Ассистент, ведущий практические занятия: Пикуленко Альбина Витальевна.

БРС не предусмотрено

Составитель:  /Пикуленко А.В. ассистент

Согласовано:

1. И. о. зав. выпускающей кафедры терапии №2  Березюк Ю. Н.
к.б.н., доцент

2. И. о. декана медицинского факультета  Самко Г. Н.
к.фарм.н., доцент