

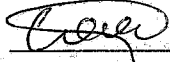
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике

Утверждаю

И. о. зав. кафедрой



Л.Ю. Надькин

Протокол №1 «03» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Информационные технологии в агрономии»

Направление 4.35.04.04 Агрономия

Направленность программы магистратуры «Селекция и семеноводство»

Квалификация магистр

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Разработал:

Ст. преподаватель



Дорошенко А.В.

г. Тирасполь, 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в агрономии»

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии в агрономии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Не предусмотрено	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ИД-2 ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Основы и инструментарий информационных технологий. Раздел 2. Пакеты прикладных программ общего назначения как инструментарий ИТ конечных пользователей. Раздел 3. Методо-ориентированные ППП как инструментарий ИТ решения функциональных задач конечных пользователей. Раздел 4. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ как инструментарий ИТ автоматизации деятельности предприятий. Раздел 5. ППП отдельных предметных областей. Информационные ресурсы в системе информационных технологий.	ОПК-3	Контрольная работа №1 (реферат)
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 – Зачет с оценкой		ОПК-3	Вопросы к зачету с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет

Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике

Темы рефератов

для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине «Информационные технологии в агрономии» по направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия»

- 1) Программное обеспечение для обмера полей и отбора почвенных проб.
- 2) Использование Интернет-технологий в сельском хозяйстве.
- 3) Программные продукты фирмы 1С, применяемые в сельском хозяйстве.
- 4) Информационные системы и базы данных в сельском хозяйстве.
- 5) Базы данных «Агрохимическое обслуживание и карантин растений».
- 6) Применение информационно-компьютерных технологий в фермерских хозяйствах.
- 7) Применение ГИС-технологий в сельском хозяйстве.
- 8) Использование GPS и Glonass технологий в сельском хозяйстве.
- 9) Технологии точного земледелия в сельском хозяйстве.
- 10) Технологии создания электронных карт полей.
- 11) Применение информационных технологий в сельском хозяйстве зарубежных стран.

Требования к содержанию и объему реферата

Реферат - это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Основная цель написания реферата - изложить идеи, представленные в реферируемых источниках, раскрыть основные тезисы исходного текста. Основное требование к реферату - его аналитический характер.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

- умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);
- умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках;
- умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Объем реферата 15-20 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы).

Содержание реферата. В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;

- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Структура реферата. Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты (каждый из перечисленных разделов должен начинаться с новой страницы):

1. *Титульный лист.*

2. *Оглавление.*

3. *Введение.* Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. *Основная часть.* Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (Глава 1..., Глава 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). После номера параграфа в тексте точка не ставится. Каждая глава должна заканчиваться промежуточными выводами, подводящими итог проделанной в ней работы.

5. *Заключение.* В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. *Список литературы.* В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

Рекомендации по оцениванию рефератов

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет

Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
по учебной дисциплине «Информационные технологии в агрономии» по
направлению подготовки 4.35.04.04 «Агрономия»

1. Понятие информационной технологии.
2. Сущность информационных технологий,
3. Компоненты и классификация информационных технологий.
4. Особенности выбора и использования информационной технологии.
5. Понятие информации и основные принципы обработки данных.
6. Методы, модели и средства обработки данных (сбор, систематизация, хранение, коммуникации, обработка и визуализация информации).
7. Инструментарий информационной технологии.
8. Пакеты прикладных программ. Стандартные средства пакета MS Office.
9. Функции и принципы построения компьютерных информационных сетей.
10. Виды компьютерных сетей, средства коммуникации.
11. Определение, назначение, структура, виды, способы хранения, передачи и поиска информации.
12. Информационно-поисковые системы.
13. Информационные ресурсы предметных и профессиональных областей.
14. Информационные ресурсы в агрономии.
15. Математическое программирование и моделирование.
16. Статистическая обработка и анализ данных: описательная статистика.
17. Классификация, общий обзор прикладных программ в области управления производством, финансовой и хозяйственной деятельности.
18. Текстовые редакторы, основы работы.
19. Электронные таблицы, принципы работы и область их применения.
20. Расчет по формулам и создание диаграмм.
21. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений.
22. Базы данных.
23. Использование программного обеспечения в сельскохозяйственной отрасли.
24. Информационные технологии в агрономии: CALS- технологии; ГИС технологии.
25. Специализированное программное обеспечение в агрономии.

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, не допускает грубых ошибок при изложении материала; хорошо ориентируется в терминах.
- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент допускает грубые ошибки при изложении материала, ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.