

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Медицинский факультет
Кафедра хирургии с циклом онкологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

доцент Самко Г. Н.

«26» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б 1.О.34 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

НА 2024/2025 УЧ. ГОД

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация:

ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форма обучения

Очная

ГОДА НАБОРА 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО».

Составитель рабочей программы:

асс. кафедры хирургии с циклом онкологии  А. В. Пикуленко

Рабочая программа утверждена на заседании каф. хирургии с циклом онкологии

«20» 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии, отвечающая за реализацию дисциплины

«20» 09 2024  Г. В. Фомов

Зав. выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

«25» 09 2024  Г. Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оториноларингология» являются:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР-органов, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов.

Задачами освоения дисциплины «Оториноларингология» являются:

Теоретическая и практическая подготовка по вопросам этиологии, особенностей течения, основных механизмов патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Оториноларингология» изучается на 7 семестре, относится к базовой обязательной части ООП по специальности 3.32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- является предшествующей для изучения медико-профилактических дисциплин: медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; внутренние болезни, военно-полевая терапия, пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика, стоматологическая радиология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; психиатрия, медицинская психология; судебная медицина; акушерство; педиатрия.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД ОПК-5.1 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ИД ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

		ИД ОПК-5.3 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятию профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД ОПК-6.1 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД ОПК-6.2 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ИД ОПК-6.3 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях в очагах массового поражения.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД ОПК-9.1 Знать современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ИД ОПК-9.2 Уметь применять современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД ОПК-9.3 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов		Форма контроля
	Трудоемкость,	в том числе	

	з.е./часы	аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		всего	Лекции (Л)	Практич. занятия (ПЗ)	Лабор. Занятия (ЛЗ)		
VI	2/72	58	18	40		14	зачет
Итого:	2/72	58	18	40		14	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименования разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Гортань, трахея, бронхи	14	4	6	-	4
2	Глотка, пищевод.	18	4	10	-	4
3	Нос, придаточные полости носа	20	4	12		4
4	Ухо	20	6	12	-	2
Итого		72	18	40	-	14

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Гортань, трахея, бронхи.				
1.	1	2	Введение в оториноларингологию. Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Ларингиты. Острый ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Интубация и трахеостомия.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2.	1	2	Заболевания гортани: Острый и хронический ларингит, отек, дифтерия, парезы мышц, острый и хронический стеноз гортани. Особенности острого ларинготрахеита у детей. Трахеотомия.	
Итого по разделу		4		
Глотка, пищевод.				
3.	2	2	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболевания системы крови.	
4.	2	2	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гиперплазия небных и глоточных миндалин.	
Итого по разделу		4		

Нос, придаточные полости носа				
5.	3	2	Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефект и деформации наружного носа, искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый ринит.	
6.	3	2	Хронические формы ринитов, озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения.	
Итого по разделу		4		
Ухо				
7.	4	2	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор.	
8.	4	2	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпаноластика.	
9.	4	2	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Не гнойные заболевания уха: острый и хронический катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз. Болезнь Меньера.	
Итого по разделу		6		
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Гортань, трахея, бронхи.				
1.	1	6	Анатомо-физиологическая характеристика и методы исследования гортани, трахеи и бронхов. Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый и хронический стеноз гортани.	
Итого по разделу		6		
Глотка, пищевод.				
2.	2	4	Анатомо-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, глотки и пищевода. Классификация тонзиллитов.	
3.	2	6	Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, ангины, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, хронический тонзиллит, аденоиды. Контрольная работа №1	
Итого по разделу		10		Таблицы, рисунки Таблицы, рисунки

Нос, придаточные полости носа			
4.	3	6	Анатомо-физиологические особенности носа и его придаточных пазух.
5	3	6	Заболевания носа и придаточных пазух: искривление перегородки носа, фурункул, носовое кровотечение, острый и хронические риниты, синуситы.
Итого по разделу		12	
Ухо			
6.	4	6	Клиническая анатомия, физиология, наружного, среднего, внутреннего уха; методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.
7.	4	6	Заболевания уха: наружные отиты, острый и хронический средний отит. Лабиринтиты. Контрольная работа №2.
Итого по разделу		12	
Итого:		40	

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость в часах
Гортань, трахея, бронхи			
Раздел 1	1.	Исследование гортани, трахеи, бронхов <i>ДЗ</i> .	2
	2.	Показания к экстренной трахеостомии <i>СИТ</i> .	2
Итого по разделу			4
Глотка, пищевод.			
Раздел 2	3.	Диф. диагностика ангин и дифтерии <i>СИТ</i> .	2
	4.	Осложнения ангины и паратонзиллярного абсцесса <i>СИТ</i> .	2
Итого по разделу			4
Нос, придаточные полости носа			
Раздел 3	5.	Одонтогенный гайморит <i>ДЗ</i> .	2
	6.	Инородные тела носа и пазух <i>ДЗ</i> .	2
Итого по разделу			4
УХО			
Раздел 4	10.	Травмы уха <i>ДЗ</i> .	1
	11.	Инородные тела уха <i>ДЗ</i> .	1
Итого по разделу			2
ИТОГО:			14

Примечания:

Примечание: *ДЗ*- домашнее задание; *СИТ*-самостоятельное изучение темы;

ИДЛ- изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Болезни уха, горло, носа в детском возрасте. Национальное руководство.	М. Р. Богомильского.	2021	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
2	Оториноларингология: учебник /под ред. Магомедов. –	В.Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М.	2022.-	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
3	Заболевания гортани	Пикуленко А.В.	2017	3	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
4	Заболевания среднего уха	Пикуленко А.В.	2017	3	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
Дополнительная литература						
5	Опухоли головы и шеи	Пикуленко А.В., Ликризон С.В., Чур А.В.	2022	10	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
6	Лекции по оториноларингологии	Солдатов И.Б.	1994	1	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100; % электронных – 100.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет ресурсы.

1. Справочник ЛОР – болезней, симптомы, синдромы, фотографии. [www. dr – zaytsev.ru.lor.diseasea](http://www.dr-zaytsev.ru.lor.diseasea)
2. Оториноларингология. adhti.edu.az.articles.mix
3. Лор- заболевания: Дроздов А. + Дроздов М. [www.e. – reading.mobi](http://www.e-reading.mobi)
4. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?d=150&rid=13070>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Инородные тела и травмы ЛОР органов: Методические рекомендации. / Пикуленко А.В., Фомов Г.В., Чур А.В. Бендеры: Изд-во ООО «Контур», 2022 – 58с.
2. Опухоли головы и шеи: Учебное пособие. / Пикуленко А.В., Ликризон С.В., Чур А.В. Бендеры: Изд-во ООО «Контур», 2022 – 80с.
3. Заболевание среднего уха: Учебно-методическое пособие. / Пикуленко А.В. Тирасполь: Изд-во ООО «Принт-Сити», 2017 - 65с.

4. Заболевания гортани: Методическое пособие. / Пикуленко А.В.
Тирасполь: Изд-во ООО «Принт-Сити», 2017 - 44с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебный кабинет;
- рентгеновские снимки;
- данные анализов;
- рамки диапозитивные;
- диапроектор;
- мультимедийный комплекс.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы обучающегося на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

При проведении лекций, ассистент: 1) формулирует тему и цель занятия; 2) излагает основные теоретические положения; 3) с помощью мультимедийного оборудования дает определения основных понятий; 5) в конце занятия дает вопросы для самостоятельного изучения.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины. При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации ассистента и требования учебной программы. При выполнении практических занятий основным методом обучения является самостоятельная работа обучающегося под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания обучающегося, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс- 4, группа: 412, семестр 7.

Лектор - ассистент Пикуленко Альбина Витальевна

Ассистент, ведущий практические занятия: Пикуленко Альбина Витальевна

Кафедра хирургии с циклом онкологии

БРС не предусмотрено.