

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

доцент  Г. Н. Самко

«28» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.46 «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

на 2023-2024 учебный год

Специальность

3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Специализация

Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

Год набора 2021

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Медико-профилактическое дело»

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры анатомии и общей патологии  С. Н. Андрус

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой разработчика, отвечающей за реализацию дисциплины

«31» 08 2023 г.  доц. Т. А. Чепендюк

Зав. выпускающей кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

«25» 09 2023 г.  доц. Г. Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является формирование у обучающихся фундаментальных представлений о морфологических основах общепатологических процессов и важнейших заболеваний человека.

Патологическая анатомия изучает структурные (материальные) основы болезни. Знания основ общепатологических процессов, структурных проявлений болезней и их исходов необходимы для специалистов в области медико-профилактического дела в целях организации профилактической деятельности учреждений здравоохранения, профессиональных болезней, экологических болезней связанных с влиянием факторов окружающей среды и производственной деятельностью человека.

Задачами изучения дисциплины являются

- Формирование знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе, структурных основах заболеваний;
- Умение применять знания о патологоанатомической характеристике заболеваний и устанавливать причинно-следственные связи при анализе здоровья населения в работе врача профилактической медицины;
- Диагностика основных патологических процессов и заболеваний человека с учетом воздействия патогенных факторов и условий внешней среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46 «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части дисциплин по специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело» высшего медицинского образования, изучается в 5, 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД УК-6.1 Знать приоритеты и планирование собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД УК-6.2 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД УК-6.3 Владеть применением различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации, представлением в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД ОПК-5.1 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД ОПК-5.3 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самост. работы	Форма промежуточного контроля
		В том числе						
		Аудиторная работа						
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
5	3/108	81	24	57	-	27		
6	3/108	65	20	45	-	7	Экзамен (36)	

Итого:	6 /216	146	44	102	-	34	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дистрофический процесс		6	-	9	3
2	Нарушение кровообращения		4	-	9	4
3	Воспалительный процесс		4	-	18	2
4	Опухолевый процесс		6	-	9	3
5	Пат. анатомия ССС		4	-	9	6
6	Пат. анатомия дыхательной системы		4	-	6	2
7	Пат. анатомия пищеварительной системы		2	-	9	2
8	Пат.анатомия мочевыделительной системы		2	-	6	2
9	Пат.анатомия желез внутренней секреции		2	-	6	2
10	Пат.анатомия инфекционного процесса		4	-	12	2
11	Танатология		4	-	3	2
12	Патология, связанная с факторами окружающей среды		2	-	6	4
	Экзамен	36				
ИТОГО:		216	44	-	102	34

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Дистрофический процесс				
1	1	2	Содержание, задачи и методы патологической	презентация

			анатомии. Патология клетки. Дистрофический процесс: общие закономерности развития. Классификация.	
2	1	2	Паренхиматозные дистрофии. Стромально- сосудистые дистрофии. Некроз.	презентация
3	1	2	Смешанные дистрофии.	презентация
Итого по разделу часов:				6
Нарушение кровообращения				
4	2	2	Нарушение кровообращения: нарушение кровенаполнения.	презентация
5	2	2	Нарушение кровообращения: тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром.	презентация
Итого по разделу часов:				4
Воспалительный процесс				
6	3	2	Воспаление. Сущность, закономерности развития. Морфология кинетики воспалительной реакции. Экссудативное и продуктивное воспаление.	презентация
7	3	2	Имунопатологические процессы.	презентация
Итого по разделу часов:				4
Опухолевый процесс				
8	4	2	Процессы адаптации (приспособление) и компенсации. Регенерация.	презентация
9	4	2	Опухоли. Общие положения. Гисто- и морфогенез опухолей. Принципы классификации.	презентация

			Эпителиальные опухоли. Общая характеристика.	
10	4	2	Мезенхимальные опухоли. Общая характеристика.	презентация
Итого по разделу часов:				6
Пат.анатомия инфекционного процесса				
11	10	2	Морфология инфекционного процесса. Вирусные инфекции. Риккетсиозы.	презентация
12	10	2	Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллезы, брюшной тиф, холера.	презентация
Итого по разделу часов:				4
Пат. анатомия ССС				
13	5	2	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС.	презентация
14	5	2	Ревматизм. Системные васкулиты.	презентация
Итого по разделу часов:				4
Пат. анатомия дыхательной системы				
15	6	2	Острые воспалительные заболевания легких.	презентация
16	6	2	ХНЗЛ. Рак легких	презентация
Итого по разделу часов:				4
Пат. анатомия пищеварительной системы				
17	7	2	Пат.анатомия пищеварительной системы	презентация
Итого по разделу часов:				2
Пат.анатомия мочевыделительной системы				
18	8	2	Пат.анатомия мочевыделительной системы	презентация
Итого по разделу часов:				2
Пат.анатомия желез внутренней секреции				

19	9	2	Пат. анатомия желез внутренней секреции	презентация
Итого по разделу часов:				2
Танатология				
20	11	2	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.	презентация
21	11	2	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоана- томический диагноз. Биопсийный и секционный разделы.	
Итого по разделу часов:				4
Патология, связанная с факторами окружающей среды				
22	12	2	Патология, связанная с факторами окружающей среды	
Итого по разделу часов:				2
ИТОГО:				44

Практические работы – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
Дистрофический процесс				
1	1	3	Патология клетки. Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
2	1	3	Стромально – сосудистые дистрофии. Некроз.	методические указания,

				ситуационные задачи
3	1	3	Смешанные дистрофии.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				9
Нарушение кровообращения				
4	2	3	Нарушение кровообращения. Нарушение кровенаполнения. Кровотечения.	методические указания, ситуационные задачи
5	2	3	Нарушение кровообращения. Тромбоз. Эмболия.	методические указания, ситуационные задачи
6	1-2	3	Контрольная работа № 1.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				9
Воспалительный процесс				
7	3	3	Воспаление. Экссудативное и пролиферативное воспаление.	методические указания, ситуационные задачи
8	3	3	Воспаление. Синдром системного воспалительного ответа. Сепсис.	методические указания, ситуационные задачи
9	3	3	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности.	методические указания,

				ситуационные задачи
10	3	3	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунные заболевания.	методические указания, ситуационные задачи
11	3	3	Адаптивные процессы. Регенерация.	методические указания, ситуационные задачи
12	3	3	Контрольная работа № 2	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				18
Опухолевый процесс				
13	4	3	Опухолевый процесс.	методические указания, ситуационные задачи
14	4	3	Опухоли эпителиального, мезенхимального и нейроэктодермального происхождения.	методические указания, ситуационные задачи
15	4	3	Опухоли мезенхимального и нейроэктодермального происхождения.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				9
Пат.анатомия инфекционного процесса				
16	10	3	Инфекционная патология. ОРВИ. Риккетсиозы.	методические указания, ситуационные задачи

17	10	3	Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Холера.	методические указания, ситуационные задачи
18	10	3	Туберкулез. Сифилис.	методические указания, ситуационные задачи
19	4, 10	3	Контрольная работа № 3	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				12
Пат. анатомия ССС				
20	5	3	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС.	методические указания, ситуационные задачи
21	5	3	Ревматизм. Васкулиты: Болезнь Такаясу, болезнь Хортона, узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, болезнь Бюргера, пурпура Шенлейна - Геноха.	методические указания, ситуационные задачи
22	5	3	Контрольная работа № 4	билеты, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				9
Пат. анатомия дыхательной системы				
23	6	3	Острые пневмонии: очаговые пневмонии, крупозная пневмония.	методические указания, ситуационные задачи
24	6	3	ХНЗЛ. Рак легких.	методические указания,

				ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				6
Пат. анатомия пищеварительной системы				
25	7	3	Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи
26	7	3	Болезни кишечника: НЯК, болезнь Крона, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи
27	7	3	Болезни печени: гепатиты, цирроз, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				9
Пат.анатомия мочевыделительной системы				
28	8	3	Болезни почек: тубулопатии, гломерулопатии, новообразования.	методические указания, ситуационные задачи
29	7-8	3	Контрольная работа № 5	билеты, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				6
Пат.анатомия желез внутренней секреции				
30	9	3	Болезни эндокринных органов: гипоталамо-гипофизарные расстройства (гипер-, гипопитуитаризм, гиперпролактинемия, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга). надпочечниковые расстройства (синдром Кушинга, синдром Конна,	методические указания, ситуационные задачи

			Аддисонова болезнь). Заболевания щитовидной железы: гипотиреозидизм, гипертиреозидизм, тиреоидиты, новообразования.	
31	9	3	Болезни эндокринных органов: сахарный диабет, новообразования поджелудочной железы.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				6
Танатология				
32	11	3	Танатология. Биопсийный и секционный разделы. Патологоанатомический диагноз.	методические указания, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				3
Патология, связанная с факторами окружающей среды				
33	12	3	Патология, связанная с факторами окружающей среды.	методические указания, ситуационные задачи
34	11-12	3	Контрольная работа № 6	билеты, ситуационные задачи
Итого по разделу часов:				6
Итого		102		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)
Раздел №1 Дистрофический процесс	1	Аутопсия: определение, виды, техника, значение. (2,4).	1
	2	Патология клетки: значение в клинике (1,2)	1
	3	Атеросклероз – современные аспекты (1,4)	1
Итого по разделу часов:			3
Раздел №2	4	Нарушения мозгового кровообращения. (1,6)	2

Нарушение кровообращения	5	Инфаркт: определение, виды, причины, морфологические проявления, исходы, значение. (1,5)	2
Итого по разделу часов:			4
Раздел №3 Воспалительный процесс	6	Современные аспекты кинетики воспалительной реакции. (1,6)	1
	7	Классификационные подходы воспаления в структуре диагноза заболеваний (2,3)	1
Итого по разделу часов:			2
Раздел №4 Опухолевый процесс	8	Механизмы иммунного и тканевого звеньев противоопухолевого иммунитета. Значение макрофагов и Т- лимфоцитов в создании противоопухолевого иммунитета (2,6).	1
	9	Современные аспекты в морфологической диагностике опухолевого процесса. (1,2)	1
	10	Дизонтогенетические опухоли (2,5)	1
Итого по разделу часов:			3
Раздел №5 Пат.анатомия ССС	11	Атеросклероз, артериальная гипертензия – их схожесть и различия (1,2)	3
	12	Кардиомиопатии: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы, клиническое значение. (2,5)	2
	13	Миокардиты: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы и клиническое значение (1,6)	1
Итого по разделу часов:			6
Раздел №6 Пат.анатомия дыхательной системы	14	Особенности пато- и морфогенеза, морфологической картины острых пневмоний в зависимости от возбудителя. (2,4)	1
	15	ХОБЛ – морфологические аспекты в клинике (3,6)	1
Итого по разделу часов:			2
Раздел №7 Пат. анатомия пищеварительной системы	16	Вирусы – как этиологический фактор в развитии воспалительно-деструктивных заболеваний печени (2,6)	2

Итого по разделу часов:			2
Раздел №8 Пат. анатомия МВС	17	Клинически важные клинико-морфологические синдромы патологии почек. (2,4)	2
Итого по разделу часов:			2
Раздел № 9 Пат. анатомия желез внутренней секреции	18	Сахарный диабет и метаболический синдром (1,2)	2
Итого по разделу часов:			2
Раздел №10 Пат. анатомия инфекционного процесса	19	Сепсис: современные представления (1,2)	2
Итого по разделу часов:			2
Раздел №11 Танатология	20	Врачебная констатация смерти (1,6)	2
Итого по разделу часов:			2
Раздел №12 Патология, связанная с факторами окружающей среды	21	Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	4
Итого по разделу часов:			4
ИТОГО:			34

Формы контроля самостоятельной работы

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т. д.;
4. Зарисовка в протокольной тетради органов или их частей, графологических структур и т.д.;
5. Пополнение словаря физиологических терминов. При этом необходимо найти характеристику слова, выбрать самую суть.

6. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов	Струков, А. И.	2015	-	да	https://obuchalka.org/20201023126184/patologicheskaya-anatomiya-uchebnik-strukov-a-i-serov-v-v-paukov-v-s-2015.html
2	Патологическая анатомия: учебник, Т.1 (Общая патология).	Пауков В. С.	2015	-	да	https://vk.com/wall-44239739_156
3	Патологическая анатомия: учебник, Т.2 (Частная патология).	Пауков В. С.	2015	-	да	https://vk.com/wall-118703505_4
Дополнительная литература						
1	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие для студ. мед. вузов и последипломного образования	под ред. О. В. Зайратьянца	2012	-	да	https://kingmed.info/knigi/Patologicheskaya_anatomiya/book_4444/Patologicheskaya_anatomiya_Atlas-Zayratyants_OV-2012-pdf
2	Атлас по патологической анатомии	М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев	2005	1	нет	-
3	Тестовые задания по патологической анатомии	сост. В. В. Климачев [и др.]	2014	1	нет	-

4	Патологическая анатомия: метод. пособие для самост. подготовки к практ. занятиям студентов 3 курса леч., пед. фак.	Т. С. Таранина, В. В. Климачев, А. В. Лепилов.	2008	1	нет	-
---	--	--	------	---	-----	---

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. moodle@spsu.ru/coorse/view.php?id=2972
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
4. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)
5. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm (Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»). В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты.
6. <http://www.medlit.ru> (Научно-теоретический журнал РАМН и Российского общества патологоанатомов. Информировать читателей о достижениях отечественной и зарубежной патологической анатомии и медицины, а также экспериментальной, сравнительной и географической патологии)
7. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций) <http://elibrary.ru> (Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки) тестовый доступ к ресурсам издательств Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, OxfordUniversityPress, Taylor&Francisebrary'sAcademicComplete
8. <http://www.pathanatom.ru/>
9. <http://www.ipath.ru>

10./ <http://www.patolog.ru>

11./ <http://www.alexmorph.narod.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. УМП для подготовки обучающихся к практической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Андрус С. Н., Пищенко Е. Е., Мураткова Н. В.- Тирасполь, 2008 г. – 88 с.

2. УМП для подготовки обучающихся 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2008 г. – 70 с.

3. УМП для подготовки обучающихся 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Частная патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2012 г. – 120 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

– для проведения лекций, а также занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, ПК;

– для проведения лабораторных занятий – компьютерные классы с ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (WindowsXP), микро- и макропрепараты, схемы; микроскопы, архив микро- и макропрепаратов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Обучение дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Основное учебное время выделяется на лабораторную работу.

3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, способствуют самосовершенствованию и обучению обработке научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

4) Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы по патологической анатомии отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого, обучающегося согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются лабораторные работы, согласно разделу "Должен уметь" и оформляется рабочая тетрадь. Преподавание патологической анатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

5) Методы, применяемые при изучении патологической анатомии:

- препарирование в секционной, как основной классический прием изучения анатомии;
- микроскопия.

6) Методы, используемые в морфологической диагностике:

- биопсия;
- аутопсия;
- микроскопия.

7) Каждый лекционно-лабораторный раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся

2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение обучающимися лабораторных работ при активной консультации ассистента.
4. оформление и защита микропрепаратов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача
5. Защита микро- и макропрепаратов.

9. Технологическая карта учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

III курс группа 309

семестр V, VI.

Ассистент- лектор Андрус Светлана Николаевна

Ассистент, ведущий лабораторные занятия Андрус Светлана Николаевна

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

БРС не предусмотрена