

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

«УТВЕРЖДАЮ»
декан медицинского факультета,
доцент Г.Н. Самко 
« 28 09 2023г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Б1.0.47 «Патофизиология, клиническая патофизиология»

на 2023/2024 учебный год

Специальность:

3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Специализация: медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

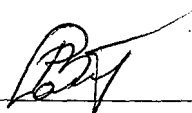
Очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.0.47 «Патофизиология, клиническая патофизиология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 «МЕДИКОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «Медико-профилактическое дело».

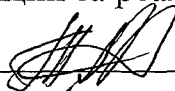
Составитель: преподаватель

кафедры анатомии и общей патологии  В.С.Салтанова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии и общей патологии

«31» 08 2023 г. протокол № 1

заведующей кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«31» 08 2023 г.  к.м.н., доцент/Чепендюк Т.А./

Зав. выпускающей кафедрой,

«25» 09 20 23 г.  к.фарм.н., доцент /Самко Г.Н. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины является приобретение обучающимися системных теоретических знаний и практических навыков в области патофизиологии и способности после окончания курса применять основные понятия и методы патофизиологии для развития естественнонаучного мировоззрения и клинического мышления, необходимых для понимания и решения конкретных клинических задач.

Соответствующий объем знаний в области общей патологии, лежащей в основе практической медицины, необходим для правильного профессионального мышления и деятельности специалиста любого профиля. Изучение основных закономерностей возникновения, течения и исхода патологических процессов и заболеваний позволяет проанализировать роль причин и реактивности организма в их возникновении, раскрыть механизмы развития и проявления. Это, в свою очередь, является основой формулировки общих принципов терапии заболеваний, предупреждения осложнений и рецидивов, а также реабилитации больных, что необходимо студентам всех факультетов. В соответствии со сказанным, преподавание общей патологии должно иметь особенности, которые способствуют усвоению следующих за ней дисциплин и подготовке врача - специалиста.

Задачами изучения дисциплины являются изучение физиологических функций организма человека при типовых патологических процессах и конкретных нозологических единицах на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и системном уровнях организации, кроме того механизмы регуляции функций и компенсации при развитии патологических процессов, физиологических показателей и констант, характеризующих патологическое состояние, а также принципы патогенетической терапии и саногенеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.0.47 «Патофизиология, клиническая патофизиология» 5,6 семестр относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 3.32.05.01 Медико-профилактическое дело. Реализуется в 5,6 семестре.

Обучение обучающихся патофизиологии, клинической патофизиологии на медицинском факультете осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, в курсе биологии в высшем учебном заведении, а также знаний латинского языка, биофизики, химии, биологической химии, нормальной физиологии, цитологии, гистологии, эмбриологии, иммунологии, микробиологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
		ИД-3 ук-1 Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ИД-3 опк-1 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 опк-5 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
		ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з/е часы	Количество часов		Форма контроля
		В том числе		
		Аудиторных		

		Всего	Лекций(Л)	Практических занятий(ПЗ)	Лабораторных занятий(ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
V	3/108	81	24	-	57	27	
VI	3/108	65	20	-	45	7	36 экзамен
Итого:	6/216	146	44	-	102	34	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общая патофизиология	74	14	-	33	27
2.	Частная патофизиология	27	6	-	21	-
3.	Клиническая патофизиология	79	24	-	48	7
	Экзамен	36				
Итого		216	44	-	102	34

Практические занятия не предусмотрены.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем м часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общая патофизиология				
1.	1.	2	Патофизиология клетки.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2.	1	2	Патофизиология клеточного и тканевого роста.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3.	1	2	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
4.	1	2	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5.	1	2	Патофизиология воспаления, клинические проявления.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
6.	1	2	Патофизиология ответа острой фазы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.

7.	1	2	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого по разделу: 14 часов				
Частная патофизиология				
8.	2	2	Патофизиология нарушений водно-электролитного обмена.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
9.	2	2	Патофизиология нарушений кислотно-основного состояния.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
10.	2	2	Патофизиология нарушений углеводного, белкового, липидного обмена.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого по разделу: 6 часов				
Клиническая патофизиология				
11.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология нервной системы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
12.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология эндокринной системы (гипоталамо-гипофизарной, щитовидной и паращитовидных желез).	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.

13.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология эндокринных желез (надпочечников и половых желез).	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
14.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология крови(эритронов, лейконов, гемостаз).	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
15.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология нарушений сосудистого тонуса.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
16.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология ИБС	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
17.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология хронической сердечной недостаточности.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
18.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология респираторной системы	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.

19.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология почек и мочевыводящих путей.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
20.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология желудочно-кишечного тракта.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
21.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология поджелудочной железы.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
22.	3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология печени и желчевыводящих путей.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации, видео, рабочая тетрадь для лекционных занятий.
Итого по разделу: 24 часа				
Итого: 44 часа				

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия

	лин ы			
Общая патофизиология				
1.	1	3	Патофизиология клетки.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
2.	1	3	Патофизиология клеточного и тканевого роста. Приспособление, адаптация, регенерация.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
3.	1	3	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
4.	1	3	Типовые нарушения микроциркуляции.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
5.	1	3	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
6.	1	3	Коллоквиум № 1.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.

7.	1	3	Патофизиология воспаления.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
8.	1	3	Патофизиология клинических проявлений воспаления.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
9.	1	3	Патофизиология ответа острой фазы. Синдром системного ответа на воспаление.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
10.	1	3	Типовые нарушения иммуногенной реактивности.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
11.	1	3	Коллоквиум № 2.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого по разделу: 33 часа				
Частная патофизиология				
12.	2	3	Типовые формы нарушений водного обмена.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
13.	2	3	Типовые формы нарушений электролитного обмена.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая

				тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
14.	2	3	Типовые формы нарушений кислотно-основного состояния.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
15.	2	3	Типовые формы нарушений углеводного обмена.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
16.	2	3	Типовые формы нарушений липидного обмена.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
17.	2	3	Типовые формы нарушений белкового обмена.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
18.	2	3	Коллоквиум № 3.	Таблицы основных физиологических и биохимических констант, вопросы к итоговому занятию.
Итого по разделу: 21 час				
Клиническая патофизиология				
19.	3	3	Клиническая патофизиология заболеваний нервной системы.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.

20.	3	3	Клиническая патофизиология заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной и паращитовидных желез, надпочечников и половых желез.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
21.	3	3	Клиническая патофизиология эритрона.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
22.	3	3	Клиническая патофизиология лейкона.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
23.	3	3	Клиническая патофизиология гемостаза.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
24.	3	3	Коллоквиум № 4	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
25.	3	3	Клиническая патофизиология нарушений сосудистого тонуса.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.

26.	3	3	Клиническая патофизиология ИБС.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
27.	3	3	Клиническая патофизиология сердечной недостаточности.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
28.	3	3	Клиническая патофизиология заболеваний респираторной системы.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
29.	3	3	Коллоквиум №5	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
30.	3	3	Клиническая патофизиология почек и мочевыводящих путей.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
31.	3	3	Клиническая патофизиология заболеваний желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
32.	3	3	Клиническая патофизиология заболеваний поджелудочной железы.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических

				занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
33.	3	3	Клиническая патофизиология печени и желчевыводящих путей.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
34.	3	3	Коллоквиум №6	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого по разделу:48 часов				
Итого:102 часа				

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Общая патофизиология			
Раздел 1	1	Патофизиология клетки (создание презентации).	7
Раздел 1	2	Патофизиология воспаления (презентация проекта).	8
Раздел 1	3	Патофизиология гипоксии и гипероксии (создание кейсов).	7
Раздел 1	4	Типовые нарушения тканевого роста (поиск и презентация видео и анимации в сети Internet).	5
Итого по разделу:27 часов			
Клиническая патофизиология			
Раздел 3	1	Патофизиология и клиническая патофизиология нервной системы (поиск и презентация видео и анимации в сети Internet).	2

Раздел 3	2	Патофизиология и клиническая патофизиология респираторной системы (создание анимации).	3
Раздел 3	3	Патофизиология и клиническая патофизиология желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей (создание презентации).	2
Итого по разделу: 7 часов			
Итого:34 часа			

Кроме того, по дисциплине существует альтернативная форма проведения и контроля самостоятельной работы, которая предусматривает более гибкий подход в выборе тем и форм проведения.

Ниже представлена таблица, отражающая виды самостоятельной работы и начисляемые часы.

Вид самостоятельной работы	Часы, начисляемые при выполнении
Участие в научном кружке кафедры	5
Конспектирование учебной литературы	3
Реферирование научной литературы	1
Проектная деятельность	5
Художественное профессиональное оформление кабинета	2
Участие в формировании творческих заданий	3
Мини-лекции в составе лекций	3
Создание презентаций	4

Так обучаемый может самостоятельно выбрать заинтересовавшую его проблему, разработать её совместно с преподавателем, а результат работы представить в любой удобной ему форме.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями:

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Авт ор	Год изда ния	Кол- во экзем пляро в	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Патофизиология. Клиническая патофизиология. Учебник.	Лит вицк ий П.Ф.	2015	1	<u>да</u>	кафедра
2	Патофизиология. Учебник. Т.1	Лит вицк ий П.Ф.	2016	1	<u>да</u>	кафедра
3	Патофизиология. Учебник. Т.2	Лит вицк ий П.Ф.	2015	1	<u>да</u>	кафедра
Дополнительная литература						
1.	Клиническая патофизиология. Учебник.	Лит вицк ий П.Ф.	2015	1	да	Есть в наличии на кафедре анатомии и общей патологии

2.	Патологическая физиология в вопросах и ответах.	Атаман А.В.	2000	1	<u>Patologicheskaya fiziologiya v voprosakh i otvetakh.PDF (vk.com)</u>	Есть в наличии на кафедре анатомии и общей патологии
----	---	-------------	------	---	---	--

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Симулятор LuRaProfisim.
2. Программа «Immuno».
3. Программа «3Dclinic».
4. Программа «Имитатор пейсмейкер».
5. Программа «Interactive Physiology Respiratory System».
6. Программа «MediaPhys».
7. Приложение «Clinical Cardiology Made Ridiculously Simple».
8. Программа «Microbiology».
9. Программа «Виртуальная физиология».
10. Лекции в режиме видеоконференции на платформе ZOOM.
11. <http://www.medicina.ru>
12. <http://patofiziologiya-chel.ru/>
13. <http://www.mma.ru/education/faculties/lech/cath/patfiz/ucheb/>
14. <http://patfiza.net/category/knigi/patologiya-knigi/pathophysiology>
15. <http://www.medline.ru/public/pathop.phtml>
16. <http://www.microcirculation.ru>
17. <http://www.pathophysiology.ru/index.html>
18. <http://www.ispathophysiology.org/index.html>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1.Патологическая физиология. Клиническая патофизиология: методические рекомендации к лабораторным занятиям. Часть II/сост.: Т.А.Чепендюк, В.С.Салтанова, Е.Н.Швец-Тирасполь,2020. -64с.

2.Патологическая физиология. Клиническая патофизиология: методические рекомендации к лабораторным занятиям. Часть I/сост. Т.А.Чепендюк, В.С.Салтанова, Е.Н.Швец, И.В.Насушная, Р.В.Урсан-Тирасполь,2021. -82с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ:

Занятия по патофизиологии и клинической патофизиологии проходят в двух аудиториях: 221 – для теоретической части занятий и специализированной лаборатории в корпусе медицинского факультета. Аудитории оборудованы оборудованием, перечисленным ниже.

Медиа-оборудование:

1. компьютер;
2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;
4. интерактивная доска;
5. звуковая система;

Лабораторные животные для проведения учебных экспериментов: лягушки.

Набор инструментов: наборы инструментов для проведения учебных экспериментов (пинцеты, ножницы, скальпели, зажимы, шприцы, препаровальные иглы, хирургические иглы, инъекторы, расходный перевязочный материал, препаровальные дощечки с фиксирующими булавками, пробирки).

Реактивы и фармакологические средства: соляная кислота, AgNO_3 , CaCl_2 , NaCl , гематоксилин, эозин, инсулин, адреналин, глюкоза, набор сывороток, желчь, раствор Люголя, этиловый спирт, вазелиновое масло, иммерсионное масло, милдронат, эссенциале.

Приборы и оборудование, необходимые для проведения лабораторных занятий и изучения методик исследования различных функций организма:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Кол-во (шт.)</i>
1.	Электрокардиограф ЭКИТ-01	2

2.	Электрокардиограф «Малыш»	1
3.	Тонометр	6
4.	Электростимулятор	1
5.	Центрифуга гематокритная ЦГ2-12	2
6.	Микроскоп МБС-10	5
7.	Микроскоп БИОЛАМ-Р 11	5
8.	Весы взрослые	1
9.	Лента измерительная	1
10.	Спирограф	1
11.	Холодильник	1

Учебные препараты:

1. препараты экссудата;
2. мазки крови больных различными формами анемий;
3. мазки крови больных с патологией системы лейконов.

Таблицы учебные и лекционные

- 1-4. Общая нозология, предмет и задачи патофизиологии.
5. Патофизиология наследственности.
- 6-9. Патофизиология клетки.
- 10-17. Воспаление.
- 18-20. Нарушения теплового обмена. Лихорадка.
21. Инфекционный процесс.
- 22-30. Нарушения углеводного обмена.
31. Нарушения белкового обмена.
- 32-34. Нарушения липидного обмена.
- 35-40. Отеки. Нарушения водно-электролитного баланса.
- 40-44. Нарушения КЩР.
45. Нарушения обмена витаминов.
- 46-50. Гипоксии.
- 51-54. Патофизиология иммунной системы.
- 55-58. Опухолевый рост.
- 59-64. Экстремальные и терминальные состояния.

- 65-70. Патология красной крови.
- 71-74. Патология белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении.
75. Изменения в системе тромбоцитов.
- 76-78. Гемобластозы.
- 79-80. Патофизиология гемостаза.
- 81-82. Острая кровопотеря. Постгеморрагические состояния.
- 83-89. Коронарная недостаточность.
- 90-93. Нарушения ритма сердца.
- 94-96. Сердечная недостаточность.
- 97-99. Артериальные гипер- и гипотензии.
- 100-102. Местные расстройства кровообращения и микроциркуляции.
- 103-105. Патофизиология системы внешнего дыхания.
- 106-108. Патофизиология пищеварительной системы.
- 109-111. Патофизиология печени.
- 112-124. Патофизиология выделительной системы.
- 125-126. Патофизиология эндокринной системы.
- 127-129. Патофизиология нервной системы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В основу преподавания дисциплины положен подход к отбору методов обучения, согласно которому основным критерием успешности новых образовательных технологий является обучение обучаемых самостоятельности, что предполагает формирование критического мышления, инициативности, умения видеть проблему, умения задавать вопросы, умения перерабатывать информацию, разрешать проблемные ситуации, эрудированности, умения прогнозировать, творческого мышления.

Чтение курса обеспечивает внедрение системы управления качеством обучения за счет создания методических материалов нового поколения, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью

обучаемых; реализации новой парадигмы образования («я учусь» вместо «меня учат»).

Лекционный материал сформирован главным образом в виде лекций-дискуссий (с использованием ТСО, IT-технологий). Кроме того, используются следующие форматы проведения лекционных занятий: лекция-вдвоем, лекция с заранее запланированными ошибками, лекции с разбором конкретных клинических ситуаций.

Комплексное применение технических средств обучения представляется одним из наиболее важных путей совершенствования преподавания. Особый акцент в преподавании патофизиологии сделан на использовании аудиовизуальных методов сопровождения учебного процесса, которые активизируют операцию конкретизации и одновременно анализа учебного материала. При этом не только доступны предлагаемые преподавателем иллюстрации и записи по конкретному занятию, но и правильно воспроизводится последовательность его действий.

Лабораторные занятия проводятся на базе аудиторного фонда и лаборатории кафедры анатомии и общей патологии. Общая направленность лабораторных занятий – максимальное приближение к практике использования изучаемых средств и явлений. Следует сказать, что основную часть занятий по дисциплине являются интерактивными – более 75%.

Самостоятельная работа обучающихся выстроена по принципу, когда у обучаемого есть возможность самостоятельно выбрать ту или иную форму самостоятельной работы, при условии контроля и активной помощи преподавателем.

При проведении занятий активно используются медиа- и IT-технологии: метод виртуальный конференций и консультаций, симуляторы, анимация, видео, презентации и многие другие.

Для развития и становления научного мышления и практических навыков, обучаемые привлекаются к научной работе в кружке, участвуют в научных конференциях разного уровня.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс III, группа 309, семестр V, VI.

Преподаватель – лектор: преподаватель Салтанова Виктория Сергеевна

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Салтанова Виктория Сергеевна

Кафедра анатомии и общей патологии.

БРС не предусмотрена