

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Философии

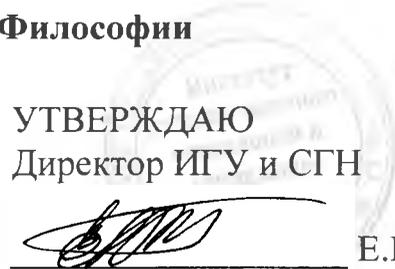
СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета



И.Н. Узун

«25» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН



Е.М. Бобкова

«26» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.11 Логика и теория аргументации

на 2024/2025 учебный год

Направление

5.38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль

Финансово-экономическая безопасность

Квалификация

специалитет

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины « Логика и теория аргументации » разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансово-экономическая безопасность».

Составитель рабочей программы:

преподаватель



А.И. Димитрюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Философии и социальной коммуникации

«06» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой философии и социальной коммуникации

«06» сентября 2024 г.



Н.А. Грошовкина

Зав. выпускающей кафедрой

«13» сентября 2024 г.



Ю.М.Сафронов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика. Теория аргументации» являются: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективно-го мышления.

Задачами освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» являются:

- формирование целостного представления об истории логики, основных течениях современной логической науки, основных понятиях, принципах и законах логики;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики;
- развитие способности к анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.11.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД _{УК-3.1} . Знает:- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД _{УК-3.2} . Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД _{УК-3.3} . Владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Инклюзивная компетентность	УК-9 . Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД _{УК-9.1} . Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД _{УК-9.2} . Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД _{УК-9.3} . Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан				
1	23.е /72ч	72	24	-	30	18	Зачет
Итого:	23.е 72ч	72	24	-	30	18	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Предмет и значение логики и теории аргументации	6	2	2	-	-
II	Понятие как форма мышления. Логические характеристики понятия	10	2	6	-	2
III	Общая характеристика суждения. Структура и виды суждений	10	4	6	-	2
IV	Общая характеристика умозаключения	10	4	4	-	2
V	Логические основы теории аргументации	6	2	2	-	2
VI	Формы и структура диалога	6	2	2	-	2
VII	Общие требования к ведению диалога	6	2	2	-	2
VIII	Аргументация как логико-коммуникативная процедура	6	2	2	-	2
IX	Виды аргументации	6	2	2	-	2
X	Правила и ошибки в аргументации.	6	2	2	-	2
Всего:		72	24	30	-	18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Предмет и значение логики и теории аргументации				
1	1	2	Человеческое мышление как предмет логики. Возникновение логики и основные этапы ее становления. Задачи логики.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2: Понятие как форма мышления. Логические характеристики понятия				
1	2	2	Роль понятий в познании. Языковые формы выражения понятий. Объем и содержание понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Деление и определение понятий.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3: Общая характеристика суждения. Структура и виды суждений				
1	3	4	Простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Виды сложных суждений. Таблицы истинности суждений. Отношения между суждениями. Логический квадрат.	Курс лекций
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4: Общая характеристика умозаключения				
1	4	4	Понятие умозаключения. Структура умозаключения. Условия получения истинного знания. Дедукция. Таблицы истинности для умозаключений. Категорический силлогизм как метод получения истинного знания. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, различия, метод сопутствующих изменений. Умозаключения по аналогии. Аналогия и сравнение. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии.	Курс лекций
Итого по разделу часов		4		
Раздел 5: Логические основы теории аргументации.				
1	5	2	Понятие аргументации и ее значение. Структура аргументации: тезис, аргументы и демонстрация.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6: Форма и структура диалога.				
1	6	2	Мышление как внешний и внутренний диалог. Диалог как форма коммуникации	Курс лекций

			и его особенности.. Диалог и монолог. Основные исторические формы диалога. Интеллектуальные диалоги: их полюса и основные формы. Поисковый или исследовательский диалог, его цели и задачи.	
Итого по разделу часов		2		
Раздел 7: Общие требования к ведению диалога.				
1	7	2	Требования к рациональному диалогу (логические, психологические, аксиологические, этические, коммуникативные).	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 8: Аргументация как логико-коммуникативная процедура.				
1	8	2	Аргументация и ценности. Аргументация как коммуникативный процесс. Прагматические характеристики аргументации. Логико-гносеологические и внелогические аспекты аргументации. Классификация способов аргументации. Рациональный характер аргументации. Особенности аргументативного дискурса	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 9: Виды аргументации				
1	9	2	Доказательство как вид прямой аргументации. Критика и опровержение. Дискуссия, полемика, спор.	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
Раздел 10: Правила и ошибки в аргументации				
1	10	2	Эффекты, уловки, ошибки, манипуляции. Классификация ошибок, встречающихся в аргументации. Паралогизмы и софизмы. Парадоксы	Курс лекций
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Предмет и значение логики и теории аргументации				
1	1	2	Логика и язык. Язык как знаковая система. Парадоксы. Неопределенные выражения. Нормативные принципы научных языков. Принципы логического анализа языка	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2: Понятие как форма мышления. Логические характеристики понятия				

1	2	6	Отношения между понятиями через круги Эйлера. Операции обобщения и ограничения понятий, критерии правильности осуществления этих операций. Определение понятия. Деление понятий. Виды деления. Правила деления понятий. Классификация.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3: Общая характеристика суждения. Структура и виды суждений				
1	3	6	Определение логической формы суждения. Понятие распространенности термина в суждении. Отрицание суждения. Практическое значение логического анализа контекстов суждений с целью выявления точного смысла высказываний	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Раздел 4: Общая характеристика умозаключения				
1	4	4	Дедуктивные выводы логики высказываний. Дилеммы. Непосредственные умозаключения. Сложные и сокращенные силлогизмы.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		4		
Раздел 5: Логические основы теории аргументации.				
1	5	2	Демонстрация (или форма доказательства) и ее виды. Ошибки в демонстрационном процессе. Некорректные аргументы и способы их критики. Опровержение и его разновидности: опровержение тезиса, опровержение аргументов, опровержение демонстрации. Критика, ее цели и способы.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6: Форма и структура диалога.				
1	6	2	Современные логические средства анализа диалога.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 7: Общие требования к ведению диалога.				
1	7	2	Требования к рациональному диалогу (логические, психологические, аксиологические, этические, коммуникативные).	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 8: Аргументация как логико-коммуникативная процедура.				

1	8	2	Причины нарушений, связанные с употреблением имен и понятий. Собирательные и несобирательные смыслы имен и возможные подмены. Ловушки языка. Многозначность: полисемия, омонимия. Ситуативные слова	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 9: Виды аргументации				
1	9	2	Доказательство как вид прямой аргументации. Критика и опровержение. Дискуссия, полемика, спор.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
Раздел 10: Правила и ошибки в аргументации				
1	10	2	Виды уловок в споре: логические, социально-психологические, организационно-процедурные. Логические ошибки и уловки по отношению к тезису: неопределенность тезиса, подмена тезиса, потеря тезиса. Логические уловки и ошибки по отношению к аргументам: аргументы и уловки ad hominem. Аргумент к авторитету, аргумент к силе. К жалости, к незнанию и др. Ошибки и уловки в демонстрации: порочный круг, поспешное обобщение, от сказанного с условием к сказанному безусловно, предвосхищение основания и др	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	1	Логическая характеристика понятия. Диаграммы Эйлера. Вид работы: выполнение письменных упражнений	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 3	1	Логическая характеристика суждений. Вид работы: выполнение письменных упражнений	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 4	1	Таблицы истинности для умозаключений. Вид работы: выполнение письменных упражнений	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 5	1	Определение истинности умозаключений по законам логики. Вид работы: письменная работа.	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 6	1	Логика вопросов и ответов. Вопросно-ответные ситуации. Вид работы: выполнение практических упражнений	2
Раздел 7	1	Деловая полемика и правила переговорного процесса Вид работы: выполнение практических упражнений	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 8	1	Вербальный и невербальный контекст. Контекстуальная интерпретация аргументативного речевого акта. Вид работы: выполнение практических упражнений	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 9	1	Идеальная модель рациональной критической дискуссии и аргументативная практика. Вид работы: выполнение практических упражнений	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 10	1	Правила ведения полемики. Софизмы и уловки. Вид работы: выполнение практических упражнений	2
Итого по разделу часов			2
ИТОГО			18

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Логика. Учебное пособие.	Л.С. Андреева	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	Логика. Учебник.	А.А. Мамедов В.В.Кортунов	2022		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	Логика и теория аргументации. Учебник.	Г.Л. Тульчинский С.В. Герасимов С.С. Гусев	2016		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	Логика. Учебное электронное издание.	И.В. Двухжилова Г.Л. Терехова	2016		Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1.	Элементы формальной логики и теории аргументации. Учебно-методическое пособие.	В.В. Граневский	2019	5	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler:www.rambler.ru; Yandex:www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Лекция.

Одним из важнейших пунктов освоения дисциплины является посещение и активная работа обучающегося на лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Это позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине и овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

2. Практическое занятие (семинар).

Одним из важнейших пунктов освоения дисциплины является посещение и активная работа обучающегося на семинарах. Это позволяет в процессе коллективного обсуждения вопросов темы глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.

В процессе выполнения аудиторных тестовых работ подтверждаются полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

3. Самостоятельная работа.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания. Она включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Для выполнения самостоятельной работы можно пользоваться всеми доступными источниками информации, знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория оснащена учебной мебелью, 47 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: таблицы и электронные презентации, Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно делать пометки по примерам, дополняющим материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Во время подготовки к практическим занятиям следует обратиться к сформулированным к каждому разделу соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в ка-

честве домашнего задания, обязательного для выполнения. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения и решение задач. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учебе, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы. Обязательным условием является выполнение всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы 109, семестр 1

Преподаватель – лектор: Димитрюк А.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Димитрюк А.И.

Кафедра философии

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Логика и теория аргументации» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансово-экономическая безопасность».