

Государственное образовательное учреждение высшего образования

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра терапии

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

доц. к.б.н. Ю.Н. Березюк

Пр. № 2 « 20 » сентября 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.04(У) «Научно-исследовательская работа»

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация:

Лечебное дело

Квалификация:

Врач-лечебник

Форма обучения:

Очная

Год набора 2023

Разработал:

доц. Березюк Ю.Н.

«20» сентября 2024 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-16. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД ПК-16.1. Использует основные медико-статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование ИД ПК-16.2. Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины ИД ПК-16.3. Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-18. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД ПК-18.1. Использует основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие ИД ПК-18.2. Проверяет эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представляет результаты проведенного анализа информации ИД ПК-18.3. Принимает решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и

		безопасности; ищет доказательства на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; общается и взаимодействует с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-19 Способен к участию в проведении научных исследований	ИД ПК-19.1. Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности ИД ПК-19.2. Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности ИД ПК-19.3. Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-16, ПК-18, ПК-19	Темы для исследовательской работы
2	Основной	ПК-16, ПК-18, ПК-19	Темы для исследовательской работы
3	Итоговый	ПК-16, ПК-18, ПК-19	Темы для исследовательской

		работы
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	ПК-16, ПК-18, ПК-19	Собеседование по теме исследования, презентация исследования

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование по теме исследования	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме.	Темы для исследовательской работы

Государственное образовательное учреждение высшего образования

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

кафедра терапии

Примерный перечень тем для исследовательской работы по практике «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Клонирование и экспрессия свиного лейкоцитарного α -интерферона
2. Характеристика плазмиды pBS72 бактерий *Bacillus subtilis*.
3. Характеристика микромицетов – агентов биоповреждений в условиях низких температур.
4. Характеристика бактерий, вызывающих биоповреждения антропогенных субстратов в условиях низких температур.
5. Характеристика дрожжей и водорослей, выделенных из экосистем Восточной Антарктиды.
6. Изучение особенностей координации у молодых людей во время соревнований
7. Особенности кровоснабжения почек в условиях водно-солевой нагрузки.
8. Различия кровоснабжения головного мозга как основа функциональной асимметрии.
9. Электрофизиологический анализ суммарной активности мозга при сенсорных процессах.
10. Оценка функционального состояния нервных центров у молодых людей с признаками гипервозбудимости.
11. Нервная и гуморальная регуляция электрической активности миометрии.
12. Использование нанотехнологий для повышения биодоступности и фармакологической эффективности природных полифенольных соединений
13. Нейро-гуморальная регуляция процессов пищеварения
14. Электроэнцефалографические исследования головного мозга

15. Влияние физической нагрузки на электрическую активность мозга.
16. Влияние дозированной физической нагрузки на когнитивные функции.
17. Электрофизиологические критерии зрелости нервной системы.
18. Влияние специй на метаболизм человека
19. Особенности функционирования мышц у людей, занимающихся игровыми видами спорта
20. Роль природной питьевой воды в деятельности желудочно-кишечного тракта.
21. Репаративное действие гиалуроновой кислоты

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** ставится при условии, что обучающийся дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание исследовательской работы полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент.

- Оценка **«хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению исследовательской работы (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности), обучающийся не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У обучающегося сформированы основы профессиональных компетенций.

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, что обучающийся выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу обучающегося. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у обучающегося слабо.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы обучающийся не способен выдать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателя.