

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии

Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
/Г.Н. Самко /

(подпись, расшифровка подписи)

« 26 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.28 «Факультетская терапия, эндокринология»

на 2024/2025 учебный год

Специальность
3.31.05.02 "Педиатрия"

Специализация
"Педиатрия"

Квалификация
Врач-педиатр

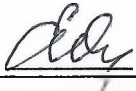
Форма обучения:
ОЧНАЯ

ГОД НАБОРА: 2021

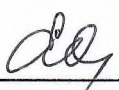
Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская терапия, эндокринология**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Педиатрия».

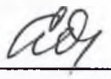
Составитель

Доцент, к.б.н.  /Ю.Н. Березюк/

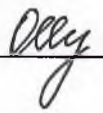
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии

«20» сентября 2024 г.  протокол № 2

Зав. кафедрой терапии, доцент, к.б.н.

«20» сентября 2024 г.  Ю.Н. Березюк

И.о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии, акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент

«16» 09 2024 г.  О.С. Чебан

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Факультетская терапия, эндокринология» являются:

- Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.
- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.
- Формировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.
- Формировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто встречающихся, заболеваний внутренних органов.
- Научить диагностике и лечению неотложных состояний.
- Научить основам фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.
- Формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

Задачами освоения дисциплины «Факультетская терапия, эндокринология» являются:

- Обретение знаний этиологии и патогенеза, клиники, течения и исходов типичных форм основных, наиболее часто наблюдаемых заболеваний внутренних органов.
- Владение методом непосредственного обследования терапевтического больного, навыками интерпретации результатов дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследований.
- Освоение клинического мышления с развитием умения постановки и обоснования клинического диагноза, формирования диагностического и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза.
- Выработка умения курации больного, способности наблюдения за клиническими и параклиническими признаками болезни с написанием учебной истории болезни.
- Освоение обучающимися выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Освоение проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.
- Усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Факультетская терапия, эндокринология» относится к обязательной базовой части ОПОП дисциплин для специальности 3.31.05.02 «Педиатрия». Реализуется в 7, 8 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Лечение заболеваний	ОПК-7 Способен	ИД ОПК-7.1 Знать:

и состояний	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	- современные основные и безопасные методы лечения заболеваний в педиатрической практике - способы контроля эффективности и безопасности лечебных мероприятий в педиатрии, - правила получения, добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ИД ОПК-7.2 Уметь: -составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, оценить эффективность проводимого лечения -оказывать скорую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях -назначить диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД ОПК-7.3 Владеть:
-------------	--	--

		- разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка - навыками назначения немедикаментозной терапии ребенку - навыком назначения диетотерапии ребенку - умением сформировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению - знаниями по выполнению рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-7 Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ИД ПК-7.1 Знать: - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста - методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - методику получения и оценки информации о профилактических

		прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов ИД ПК-7.2 Уметь: - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания - получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения,
--	--	--

		проведенной терапии - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД ПК-7.3 Владеть: - получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором анамнеза жизни ребенка - получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - получением информации о профилактических прививках - сбором анамнеза заболевания - оцениванием состояния и самочувствия ребенка - направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию - направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской
--	--	---

		помощи - направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - проведением дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)	Практич еских Занятий (ПЗ)		
7	3/108	58	18	-	40	50	
8	3/108	60	10	-	50	12	экзамен
Итого:	6/216	108	28	-	90	62	экзамен, 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Факультетская терапия	146	24	66	--	56
2	Профессиональные болезни	34	4	24	--	6
	Экзамен	36	--	--	--	--
Итого:		216	28	90	--	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
-------	---------------	-------------	-------------	------------------

	дисциплины			пособия
Факультетская терапия				
1	1	2	Пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
2	1	2	Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
3	1	2	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
4	1	2	Лёгочная гипертензия и хроническое лёгочное сердце: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
5	1	2	Хеликобактер-ассоциированные заболевания. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
6	1	2	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК). Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
7	1	2	Панкреатит: острый и хронический. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
8	1	2	Патология желчного пузыря и желчевыводящих путей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
9	1	2	Хроническая болезнь печени. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
10	1	2	Артериальная гипертензия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
11	1	2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стабильная стенокардия напряжения. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
12	1	2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС): острый коронарный синдром (ОКС). Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		24		
Профессиональные болезни				
13	2	2	Сахарный диабет 1 и 2 типа. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
14	2	2	Патология щитовидной железы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	презентация
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		4		
ИТОГО:		28		

Лабораторные занятия – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Факультетская терапия				
1	1	6	Патология с синдромами уплотнения лёгочной ткани и скопления жидкости в плевральной полости: пневмонии, плевриты.	фото-видеоматериалы,
2	1	4	Патология с синдромом бронхиальной обструкции: бронхиальная астма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
3	1	4	Патология с синдромом бронхиальной обструкции: хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
4	1	4	Интерстициальные заболевания лёгких (ИЗЛ). Лёгочная гипертензия и хроническое лёгочное сердце.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
5	1	4	Контрольная работа №1.	ситуационные задачи, билеты,
6	1	4	Хеликобактер-ассоциированные заболевания: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, пептическая язва желудка и 12-перстной кишки.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
7	1	4	Воспалительные заболевания кишечника (ВЗК): язвенный колит и болезнь Крона.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
8	1	4	Патология печени и поджелудочной железы: панкреатит (острый и хронический), хроническая болезнь печени (гепатиты, фиброз, цирроз)	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
9	1	6	Патология желчного пузыря и желчевыводящих путей: желчнокаменная болезнь, первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит. Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
10	1	6	Артериальная гипертензия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
11	1	4	Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стабильная стенокардия напряжения.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
12	1	6	Ишемическая болезнь сердца (ИБС): острый коронарный синдром (ОКС).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
13	1	4	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): систолическая/диастолическая.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,
14	1	6	Воспалительные заболевания сердца: инфекционный эндокардит, миокардит, перикардит. Контрольная работа № 3	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы,

ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		66		
Профессиональные болезни				
15	2	6	Сахарный диабет 1 и 2 типа.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы.
16	2	6	Патология щитовидной железы и паращитовидных желез: диффузный токсический зоб, тиреоидиты, зоб, гипотиреоз, гипопаратиреоз.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы.
17	2	6	Патология надпочечников: синдром Иценко-Кушинга, синдром Конна, болезнь Аддисона, феохромоцитома.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы.
18	2	6	Патология гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга, синдром Шихана, болезнь Симмондса, несахарный диабет, ожирение. Контрольная работа №4.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы.
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ:		24		
ИТОГО:		90		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Генетические аспекты бронхоэктазов: причины, диагностика и потенциальные подходы к лечению (<i>Р</i>).	5
	2	Абсцесс и гангрена лёгкого: причины, симптомы и современные подходы к лечению (<i>ПР</i>).	5
	3	Роль микробиома лёгких в развитии и функционировании дыхательной системы: последние открытия и перспективы исследований (<i>ДЗ</i>).	5
	4	Диагностика и лечение рака лёгкого, иммунотерапия: новые подходы и успехи (<i>ПР</i>).	5
	5	Синдром раздражённого кишечника (СРК): патофизиология и основные механизмы развития. Диагностика: Римские критерии и их значение. Современные методы диагностики и лечения СРК, фармакотерапия и немедикаментозные подходы. Роль пробиотиков и пребиотиков в лечении (<i>ИДЛ</i>).	10
	6	Диагностика и лечение синдрома избыточного бактериального роста (СИБР) и возможные последствия для здоровья. Современное понимание проблемы. Подтипы: Н (D)-СИБР, М-СИБР, NS-СИБР. Влияние дисбаланса микробиома (микробиоты) кишечника (<i>ПР</i>).	5
	7	Рак желудка. Причины возникновения: генетические факторы, нутриенты, роль инфекции <i>Helicobacter pylori</i> . Особенности рака желудка у разных возрастных групп. Современные технологии в ранней диагностике и	5

		лечении. Инновационные методы генной терапии (<i>СИТ</i>).	
	8	Рак поджелудочной железы: факторы риска и механизмы. Современные методы лечения рака поджелудочной железы: таргетные препараты в терапии. Экспериментальные модели и изучение новых препаратов (<i>ДЗ</i>).	10
	9	Разработка и применение инновационных методов диагностики кардиологических заболеваний. Роль интервенционной кардиологии в предотвращении и лечении острого коронарного синдрома (<i>ОКС</i>) (<i>ПР</i>).	2
	10	Современные технологии использования стентов при лечении сосудистых поражений сердца. Разновидности и конструкция современных стентов. Недостатки и осложнения применения стентов в кардиологии. Новые технологии и исследования в области использования стентов для лечения сосудистых поражений сердца (<i>Р</i>).	1
	11	Инновационные методы электрофизиологической диагностики и лечения аритмий сердца. Применение катетерной аблации в лечении аритмий сердца (<i>СИТ</i>).	2
	12	Генетические аспекты кардиомиопатий (<i>КМП</i>): наследственные формы и мутации. Гипертрофическая кардиомиопатия (<i>ГКМП</i>), аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка (<i>АКМППЖ</i>), некомпактность левого желудочка, ионные каналопатии, катехоламинергическая полиморфная желудочковая тахикардия (<i>ИДЛ</i>).	1
Итого часов по разделу			56
Раздел 2	13	Инсулинома (<i>ПР</i>).	2
	14	Гипер и гипопаратиреоз: диагностика и лечение – презентация. Диагностическая тактика при увеличении щитовидной железы (<i>Р</i>).	2
	15	Дифференциальная диагностика синдрома Иценко-Кушинга и экзогенного гиперкортицизма (<i>Р</i>)	2
Итого часов по разделу			6
Итого			62

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, ПР – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда ния	Кол-во экземпля ров	Электро нная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей	Моисеев В.С. и др.	2010	10	--	--
2	Внутренние болезни: рук-во к практическим занятиям по факультетской терапии: уч. пособ.	Подзолков В.И.	2010	3	--	---
3	Факультетская терапия: учебное пособие для курсантов факультета ВПО по специальности «Лечебное дело»	--	2016	--	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=69458&forcview=1
4	Внутренние болезни: учебник	Маколкин В.И.	2017	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=69448&forcview=1
Дополнительная литература						
1	Внутренние болезни: учебник: В 2т.	Мартынов А.И.	2005	12 21	-- --	--
2	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи уч. пособ.	Маколкин В.И.	2011	3	--	--
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учебное пособие.	Струтынский А. В., Баранов А. П., Ройтберг Г. Е., Гапоненков Ю. П	2020	-	+	НИБЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5	Азбука ЭКГ и боли в сердце	Зудбинов Ю.И.	2022	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=69433&forcview=1
Итого по дисциплине: печатных изданий – 100%; электронных – 100%.						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru;>
4. Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
5. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии: <http://www.gipertonic.ru;>
6. Общероссийская общественная организация «Общество специалистов по сердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru;>
7. Российское респираторное общество: <http://www.pulmonology.ru;>
8. Европейское респираторное общество: <http://www.ersnet.org>
9. Образовательная платформа Moodle: <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4519>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Факультетская терапия, эндокринология» предусматривает раздела, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, эндокринология» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ –

Курс 4, семестр 7, 8, группа АКП 411

Лектор: асс. Власенко Александр Эдуардович

Преподаватель, ведущий практические занятия: асс. Южалин Вадим Станиславович

Кафедра терапии

БРС НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА