

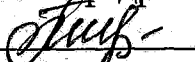
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Т.В. Пазяева

«22» 09 2023 г.

Прот. № 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.02(У) Технологическая практика (по введению в специальность)

Направление 4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Агробизнес»

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчики—

Доцент  Стоянова Е.М.

Доцент  Пазяева Т.В.

«22» 09 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств по Б2.О.02(У) Технологическая**  
**(производственная) практика**

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория компетенций                                       | Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Системное и критическое мышление                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, Критический анализ и Синтез информации, Применять системный Подход для решения Поставленных задач | ИД-1 ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет Декомпозицию задачи<br>ИД-2 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4 ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений<br>возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Командная работа и лидерство                                | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                            | ИД1 ук-3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>ИД2 ук-3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.<br>ИД3 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде<br>ИД4 ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br>ИД5 ук-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательности шагов для достижения заданного результата |

|                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                   | ИДбук-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    | ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <p>ИД1<sub>ОПК-4.1</sub> Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД2<sub>ОПК-4.2</sub> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>ИД3<sub>ОПК-4.3</sub> Изучает и анализирует создание генномодифицированных источников пищи биотехнологические процессы переработки с.-х. продукции, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>ИД4<sub>ОПК-4.4</sub> Демонстрирует базовые знания по видам и основам разведения с.-х. животных</p> |
| <b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>     |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Не предусмотрены                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 1. Программа оценивания контролируемой компетенции

| Текущая аттестация       | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                                  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| № 1                      | Раздел 1. Подготовительный этап<br>Раздел 2. Производственный этап<br>Раздел 3. Заключительный этап | УК-1; УК-2;<br>ОПК-2; ОПК-4;<br>ПК-2; ПК-6    | Консультация, собеседование по вопросам |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                     | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства        |
| № 1                      | Раздел 1. Подготовительный этап<br>Раздел 2. Производственный этап<br>Раздел 3. Заключительный этап | УК-1; УК-2;<br>ОПК-2; ОПК-4;<br>ПК-2; ПК-6    | Вопросы к зачету                        |

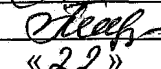
Государственное образовательное учреждение  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»  
Аграрно-технологический факультет  
Кафедра технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

**Вопросы для собеседования и для проведения консультации по Б2.О.02(У)  
Технологическая практика (по введению в специальность)  
по направлению 4.35.03.04 «Агрономия»**

1. Инструкции по охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Техника безопасности при проведении уборки полевых культур.
3. Техника безопасности в растениеводстве.
4. Техника безопасности при проведении отбора проб почвы.
5. Техника безопасности при применении удобрений сельскохозяйственных культур.
6. Техника безопасности при использовании средств химической защиты растений.
7. Техника безопасности при проведении заготовки грубых и сочных кормов.
8. Техника безопасности при проведении организации контроля качества сырья и продуктов переработки при производстве муки.
9. Техника безопасности при проведении селекционного процесса.
10. Понятие зеленого конвейера в кормопроизводстве.
11. Способы и техника для полива сельскохозяйственных культур.
12. Уборка и переработка подсолнечника в производственных условиях.
13. Особенности технологии выращивания полевых культур.
14. Посадка и уход за плодовыми и ягодными культурами.
15. Биологические особенности многолетних трав.
16. Способы посева сельскохозяйственных культур.
17. Применение удобрений при выращивании сельскохозяйственных культур.
18. Использование средств химической защиты растений.
19. Хранение сельскохозяйственной продукции, сырья и продуктов переработки зерна.
20. Способы уборки с-х культур.
21. Особенности агрономической работы.

**Основные критерии и показатели оценки собеседования, консультации**

| Критерии                                                                           | Показатели                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владение знаниями по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности     | Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства.                                                                            |
| Владение понятийно-категориальным аппаратом.                                       | Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой. |
| Самостоятельная интерпретация происходящих на практике ситуаций, фактов и проблем. | Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.                                                        |
| Язык и стиль собеседования, консультации.                                          | Стиль собеседования – научный. Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.          |

Разработчики:  
Доцент  Стоянова Е.М.  
Доцент  Пазяева Т.В.  
«22» 09 2023 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**  
**Аграрно-технологический факультет**  
**Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения**  
**Б2.О.02(У) Технологическая практика (по введению в специальность)**  
**по направлению 4.35.03.04 «Агрономия»**

1. Особенности агрономической работы.
2. Биологические особенности с.-х. культур
3. Морфологические особенности с.-х. культур
4. Наблюдения за ростом и развитием растений
5. Характеристика морфо-биометрических показателей растений
6. Отбор образцов почвы к химическому анализу
7. Отбор проб растений в полевых условиях
8. Основные понятия при проведении полевого опыта
9. Выбор и подготовка участка для полевого опыта. Разбивка участка под опыт.
10. Биологические особенности сорной растительности.
11. Порог вредоносности засоренности посевов.
12. Методы учета засоренности посевов, почвы и урожая
13. Классические методы селекции растений
14. Задачи апробации полевых культур
15. Апробация пшеницы, ячменя, овса, проса и тритикале
16. Сельскохозяйственные машины и агрегаты
17. Машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы
18. Техническая регулировка машин и агрегатов
19. Комбинированные машины и агрегаты
20. Классификация машин для поверхностной обработки почвы
21. Комбинированные дисковые орудия (дискаторы)
22. Способы, приемы и технологические операции обработки почвы.
23. Понятие о минимальной обработке почвы.
24. Сроки посева полевых культур.
25. Способы посева полевых культур.
26. Виды и способы хранения органических удобрений.
27. Виды минеральных удобрений.
28. Определение чистоты и хозяйственной годности семян
29. Определение энергии прорастания, лабораторной и полевой всхожести семян
30. Определение массы 1000 штук семян полевых культур
31. Основные фенологические фазы развития сельскохозяйственных культур
32. Этапы полевых работ на с.-х. поле
33. Показатели биологической урожайности и структуры урожая.
34. Основные способы уборки урожая
35. Требования к влажности семян при хранении.
36. Техника безопасности при работах на уборочных машинах и механизированных

токах.

### Критерии оценки промежуточного контроля (зачет)

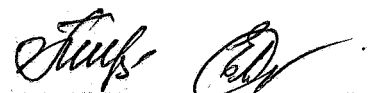
«ЗАЧТЕНО» - Зачет получает обучающийся, прошедший Б2.О.02(У) Технологическую практику (по введению в специальность), который провел сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почвы, заполнил дневник-тетрадь по учебной технологической практике и правильно ответил на вопросы на зачете.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - получает обучающийся, не прошедший Б2.О.02(У) Технологическую практику, который не оформил тетрадь по учебной технологической практике в соответствии с требованиями.

Составители –

доцент Е.М. Стоянова

доцент Т.В. Пазяева



«22» 09 2023 г