

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) «ПРАКТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

на 2023/2024 учебный год

2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

06.04.01 «Биология»

Профиль:

«Биология»

Квалификация

«Магистр»

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Составители рабочей программы:

Фил
Звездина

Программа практики утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии
«20» сентября 2023 г. протокол № 1

1. Цель и задачи практики

Целью практики по направлению профессиональной деятельности является формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе, а именно:

- доступно и профессионально излагать основные вопросы биологии обучающимся,
- овладевать навыками профессионального решения задач по организации учебно-воспитательного процесса,
- грамотно использовать методические приемы для выработки научного мировоззрения у обучающихся,
- совершенствовать подготовку и проведение различных форм педагогической работы (лекций, семинаров и т.п.),
- уметь самостоятельно анализировать педагогическую деятельность и объективно оценивать свою теоретическую и практическую подготовку.

Задачами практики по направлению профессиональной деятельности являются:

- Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса в вузе, анализ методик преподавания современных вопросов биологии.
- Освоение системного подхода в преподавании биологии с целью формирования научного мировоззрения обучающихся.
- Овладение навыками педагогической деятельности на базе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний.
- Выработка умений профессионально значимых видов деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
- Развитие у практикантов интереса и мотивации к педагогической профессии и педагогической деятельности.

2. Место практики по направлению профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО.

Практика по направлению профессиональной деятельности является компонентом части профессионального цикла компонента Б.2 (практики и НИР) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» с профилем «Биология». Осуществляется на первом году обучения, во втором семестре и втором году обучения в третьем семестре.

Для всех обучающихся по направлениям подготовки 06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» прохождение практики по направлению профессиональной деятельности требует основных знаний, умений и компетенций по базовым биологическим дисциплинам (освоение модулей профессионального цикла), а также педагогики и психологии высшей школы, инновационных процессов в школе и вузе на уровне бакалавриата.

3. Виды и типы практик

Практика по направлению профессиональной деятельности предусматривает непосредственное участие обучающегося в различных формах организации педагогического процесса;

- в подготовке и чтении пробных лекций в студенческих группах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой;
- в подготовке и проведении практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики;
- в подготовке и проведении лабораторных работ;
- в составлении тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- участии в проведении деловой игры для студентов;
- осуществлении промежуточной аттестации студентов (проведении коллоквиумов и контрольных работ; проверке контрольных работ);

- проведении консультации по преподаваемой учебной дисциплине;
- организации различных форм внеаудиторной работы;
- других формах работ, определенных научным руководителем;
- знакомстве с инновационными образовательными технологиями и их внедрении в учебный процесс.

Перечень форм практики по направлению профессиональной деятельности может быть дополнен формами, предложенными обучающимся. Для утверждения самостоятельно выбранной формы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на практику по направлению профессиональной деятельности, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

4. Место и время проведения практики

Практика по направлению профессиональной деятельности проводится на 1 и 2 курсе во втором и третьем семестрах. Общий объем практики 432 часа (8 недель). Общая трудоемкость курса - 12 зач. ед.

Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику и информирует о ее целях и задачах. Практика по направлению профессиональной деятельности проводится, как правило, в рамках биологических кафедр факультета. График работы обучающихся составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье, бережливость)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	ОПК-7 Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1. Знает: -основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры; ОПК-7.2. Умеет: -выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;

		-разрабатывать методики решения и ко- координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности; ОПК-7.3. Владеет: -методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов, и наблюдений; -опытом обобщения и анализа научной научно-технической информации; -опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Вид: Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Цель: Проектирование и реализация образовательного процесса	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с полученной квалификацией.	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Интеллектуальная собственность	ПК-3 Способен осуществлять выбор форм и методов охраны, и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом.	ПК-3.1. Владеет навыками выбора формы методов правовой охраны результатов Интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе за рубежом. ПК-3.2. Решает задачи, связанные с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в соответствующей профессиональной области.

6. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, или 8 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Кон- тактн. работа	самост. раб	
1	Ознакомление со структурой университета, функциональными подразделениями естественно- географического факультета	Инструктаж по технике безопасности		12	Структурные схемы университета и факультета.

2	Работа со специальной научно-методической литературой.	Систематизация литературного материала		96	Картотека литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения.
3	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	Анализ лекционных и семинарских занятий	14	12	Анализ занятий в дневнике.
4	Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения	Подготовка контрольно-измерительных заданий		24	Тесты для контроля знаний обучающихся
5	Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий.	Подготовка и анализ проведенных лекционных и семинарских занятий	14	224	Планы конспекты занятий с их методическим обеспечением (мультимедийные, аудио, видео и др.)
6	Воспитательная работа	Знакомство с системой воспитательной работы в вузе		12	Отчет студента о воспитательной работе в группе.
7	Подготовка документации, зачет по практике	Разработка отчетной документации по практике		24	Зачет
Всего: 432			28	404	

7. Формы отчетности по практике

Практика по направлению профессиональной деятельности проводится на биологических кафедрах ЕГФ ПГУ. Сроки прохождения практики определяются графиком учебного процесса. По окончании практики обучающиеся представляют отчет, включающий следующие материалы:

- Отчет обучающегося
- Конспекты тематических лекций (практических занятий)
- Дневник практики по направлению профессиональной деятельности
- Протокол посещения занятия (включает анализ занятия). Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры

Права и обязанности практиканта

Практикант *обязан*:

1. Посетить не менее 3 лекций ведущих преподавателей кафедры по различным дисциплинам
2. Провести лекционные и практические занятия в соответствии с п. 4.
3. Участвовать в обсуждении своих лекций и практических занятий
4. Представить все виды отчетностей

Практикант *имеет право*:

1. Выбора тематических лекций и практических занятий по конкретной дисциплине у любого ведущего преподавателя кафедры.
2. Использовать разнообразные педагогические технологии.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Подведение итогов практики проходит на заключительной конференции, после сдачи всех отчетностей. Критерий оценки прохождения практики включает:

- качество подготовки конспекта (научность содержания, актуальность)
- уровень проведения занятий (полнота раскрытия темы, методика изложения содержания, методы и приемы, используемые на лекции)
- способность к самоанализу и анализу занятий своих коллег
- творческий подход к подготовке занятий
- отзывы преподавателей-специалистов о проведенном занятии

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Педагогическая практика магистрантов направления подготовки: 06.04.01 «Биология» профиль подготовки: «Биология»: методические рекомендации. Тирасполь, 2021.	Звездина Т.Н., Филипенко С.И., Золотарева Г.В., Филипенко Е.Н.	2021	10	+	http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/861566/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf
2.	Педагогическая практика магистрантов направления подготовки: 1.06.04.01 «Биология» профиль подготовки: «Биология»: методические рекомендации. Тирасполь, 2021 – 88 с.	Звездина Т.Н., Филипенко С.И., Филипенко Е.Н.				http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/967532/2021%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%

						BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf
3.	Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие: М. 2012	Шарипов Ф.В.	2012		+	кафедра
4.	Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007.	Панина Т.С., Вавилова Л.Н.	2007		+	кафедра
5.	Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия, 2007.	Фокин Ю.Г.	2007		+	кафедра
Дополнительная литература						
1.	Педагогическая психология. – М.: академия, 2006. – 288 с.	Талызина Н.Ф.	2006		+	кафедра
2.	Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2005.	Татарченкова С.С.	2005		+	кафедра
3.	Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия. 2000.	Палат Е.С.	2000		+	кафедра
4.	Педагогика и психология высшего образования. – СПб. 1996.	Кикоть В.Я., Якунин В.А.	1996		+	кафедра
5.	Анализ урока. – М.: Центр «Педагогический поиск». 2000.	Конаржевский Ю.А.	2000		+	кафедра
6.	Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. пособие для преподавателей. – М.: Педагогическое общество России. 2000.	Скок Г.Б.	2000		+	кафедра
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий				90 % электронных		

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- а. [www. Festival.1september.ru](http://www.Festival.1september.ru) – интернет-портал «Фестиваль педагогических идей «открытый урок»

- b. <http://www.Nauka-i-shkola.ru/> - Наука и школа
- c. <http://www.Eduhmapo.ru/info/1/3855/> - методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе
- d. <http://www.unn.ru/pages/issues/aids/2007/88.pdf> - Активные методы обучения в высшей школе
- e. Power Point и другое специальное программное обеспечение
- f. www.spsu.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики по направлению профессиональной деятельности обучающиеся обеспечиваются необходимыми учебниками и учебными пособиями, рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, тиражирования дидактического материала к занятиям.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра _____**

Утверждаю

Руководитель магистерской программы
доцент Филипенко С.И. _____
«___» _____ 20___ г.

Отчёт

**о прохождении практики по направлению
профессиональной деятельности**

обучающегося _____ курса магистратуры по направлению подготовки

06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»

_____ фамилия, имя, отчество

сроки прохождения практики с _____ по ____

Руководитель практики
Доцент Звездина Т.Н. _____
«___» _____ 20___ г.

Тирасполь, 20_____

Содержание отчета:

За время прохождения практики посетил(а)_____лекций (практических занятий)
по дисциплинам_____с указанием Ф.ИО, преподавателей

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов, и приемов, которыми пользуется преподаватель в своей работе

Провел(а)_____лекций и_____практических занятий по дисциплинам:_____
Самооценка и самоанализ педагогической и образовательной деятельности, проблемы, причины их возникновения, достижения_____

Итоги выполнения плана практики

Какие отклонения от него имели место, что не выполнено? Почему? Что сделано сверх плана? Особенности практики_____

Подпись обучающегося - практиканта: _____

Подпись группового руководителя: _____

«___» _____20___год

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра _____**

Утверждаю
Руководитель магистерской программы
доцент Филипенко С.И. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дневник
Практики по направлению профессиональной деятельности
обучающегося _____ курса магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»
фамилия, имя, отчество
сроки прохождения практики с _____ . ____ . ____ по ____

Руководитель практики
доцент Звездина Т.Н. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Тирасполь, 20 _____

Рекомендации по оформлению дневника практики.

Дневник оформляется отдельной тетрадью. Дневник должен отражать работу обучающегося по дням пребывания на практике, подготовительную работу практиканта к лекциям и практическим занятиям, их проведение и анализ. Таким образом, каждый день пребывания на практике должен быть кратко описан: содержание и характер работы, время пребывания.

Например: Дата. Характер деятельности: посетил лекцию преподавателя Ф.И.О., совместно с руководителем проведен анализ, (отметить недостатки), разобран конспект будущей лекции, преподаватель внес следующие правки, работал с научной и методической литературой. Время пребывания с 10.45 до 14.00.

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра _____

ПРОТОКОЛ

посещения лекции (практического занятия)

обучающийся _____ курса.....

(Ф.И.О.).....

Ф.И.О. преподавателя кафедры

Анализ хода лекции (практического занятия)

Тема:

Цель (поставленная практикантом)

Этапы лекции (время)	Отметить методы и приемы	Характеристика деятельности обучающегося на этапе лекции. Форма подачи и владение материалом, уровень организации работы обучающихся, дисциплина, реализация обучающих, воспитывающих и развивающих задач и т.д.	Оценка этапа: достоинства, замечания, предложения.

Развернутая оценка проведенного занятия, в соответствии с целями и задачами:

.....
.....
.....

«_____» _____ 20____ г.

подпись преподаватель

