

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Техносферная безопасность



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2022/2023 учебный год

Направление

1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профили

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ГЕОМОРФОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНШАФТОВЕДЕНИЕ**

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2022

Рабочая программа дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 1.05.03.02 *«География»* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) *«Региональная политика и территориальное проектирование»*, *«Геоморфология»*, *«Физическая география и ландшафтоведение»*.

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель

А.М. Ени

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *«Техносферная безопасность»*

«01» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика:

В.В. Ени

«01» сентября 2022 г.

Зав. выпускающей кафедры *«Физической географии, геологии и землеустройства»*

« 19 » сентября 2022 г.

Е.Н. Кравченко

Зав. выпускающей кафедры *«Социально-экономической географии и регионоведения»*

« 19 » сентября 2022 г.

М. П. Бурла

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачи:

- сформировать понимание о необходимости безопасности работы технического персонала на предприятиях в мирное время и в период чрезвычайных ситуаций;
- ознакомиться с предметом, терминологией и задачами БЖД;
- обучиться методам защиты людей и окружающей среды от возможных последствий влияния вредных и опасных факторов на производстве;
- обучиться прогнозировать последствия производственных аварий и катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.03).

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «История», «Экономика», «Правоведение», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте в т.ч. с помощью средств защиты ИД УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИД УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ИД УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа (СР)	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3 сем.	3/108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	4	-	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	8	8	-	8
3	Экстремальные ситуации.	20	4	10	-	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2	8	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	6	-	20
Итого:		108	18	36	-	54
Всего:		108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
3	2	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
4	2	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
5	2	2	Природные ЧС биологического происхождения.	Учебное пособие

			Эпидемиологическая деятельность.	
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
6	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Учебное пособие
7	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в городских условиях.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
8	4	2	Экологическая безопасность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	Учебное пособие
2	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Учебное пособие
4	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения.	Методическое пособие, карточки с заданиями

5	2	2	Социальные опасности. ЧС социального характера.	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	2	2	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
7	3	2	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Учебное пособие
8	3	2	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Учебное пособие
9	3	2	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	Учебное пособие
10	3	2	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	Методическое пособие, карточки с заданиями
11	3	2	Ликвидация последствий экстремальных и ЧС	Методическое пособие
Итого по разделу часов		10		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
12	4	2	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды).	Учебное пособие
13	4	2	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания.	Учебное пособие
14	4	2	Экологический аспект биологических опасностей.	Методическое пособие
15	4	2	Природные факторы возникновения экологической опасности.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		8		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
16	5	2	Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства	Учебное пособие

			защиты населения и территории в ЧС.	
17	5	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Методическое пособие
18	5	2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Методическое пособие
Итого по разделу часов		6		
Итого		36		

Самостоятельная работа студента

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	ИДЛ Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2
	2.	ИДЛ Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	3	ИДЛ Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	4	ИДЛ Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2
	5	ИДЛ Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	6	ИДЛ Роль информации в обеспечении безопасности.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	ИДЛ Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	3
	2	ИДЛ Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	5
	3	ИДЛ Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	2
Итого по разделу часов			8

Раздел 3	1	ИДЛ Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	ИДЛ Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2
	3	ИДЛ Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	ИДЛ Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	2	ИДЛ Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	2
	3	ИДЛ Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	2
	4	ИДЛ Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5		ИДЛ Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	10
		Подготовка к зачету	10
		Итого по разделу часов	20
ИТОГО:			54

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	1. Безопасность жизнедеятельности	Белов С. В	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины; http://www.kbzhd.ru/library/
	2. Безопасность жизнедеятельности	Муравей Л.А	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
3	3. Основы безопасности жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А	2002	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
4	4. Безопасность жизнедеятельности	Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.	2008	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Дополнительная литература						
5	1. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2002	20		http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
6	2. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения	Сластенин В.А. и др.	2002	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

7	3. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
8	4. Введение в Безопасность жизнедеятельности	Э.А. Арустамов	2003	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
9	1. Экология и безопасность жизнедеятельности	Под ред. Л.А. Муравья	2000	1	+	http://ele74197079.narod.ru/
						http://www.kbzhd.ru/library/
10	2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	Под общ. ред. Г.Н. Кирилова	2001	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
11	3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов.	Мастрюков Б. С.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
12	4. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций	М.: «РИПОЛ КЛАССИК»,	2001	15	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
13	5. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик	2003	20	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/

	общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений.					
14	6. Пожарная безопасность: Учеб. пособие для вузов.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006	1	+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»./ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2002 – 75с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения.». / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.
- 3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическим темам, относящимся к следующим областям:

- Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий;
- Экстремальные ситуации;
- Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Выделенные лекционные темы обеспечивают оснащение студентов основополагающими знаниями в области безопасности жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Тематика практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины. В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Группа: ЕГ21ДР62ГЕ1

Семестр 3

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Ени А.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия Ени А.М.

Кафедра Техносферной безопасности.

Модульно-рейтинговая система не введена.