

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Социально-экономической географии и
регионоведения
доц. Бурла М.П.



Протокол № 1 от 23.09.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

«ЭТНОГРАФИЯ»

Направление: 1.05.03.02 «География»

Профили подготовки: «Региональная политика и территориальное проектирование»,
«Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Форма обучения:

Очная, 4 семестр

Разработала:



Бурла О.Н.

Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Этнография»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	-	всего
Общая трудоёмкость	72	—	72
Контактная работа:	36	—	36
Лекции (Л)	12	—	12
Практические занятия (ПЗ)	24	—	24
Консультации		—	
Промежуточная аттестация (зачет)	3	—	3
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	36	— —	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет		

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Студенты, изучившие дисциплину, должны знать: — место этнологии в системе гуманитарных наук и этнологии как дисциплины в структуре высшего профессионального образования; — знать методы этнологического исследования; — основные школы и направления в этнологии; — достижения этнологической науки в области изучения этнической истории и культуры народов мира;	Контрольная работа; Реферат; Индивидуальное задание; практическая работа; Тесты. Экзамен.	4. Оценочные средства Блок А, В, С,

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, ГИА характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
	– современную этническую картину мира; – знать характерные черты традиционной культуры Приднестровья и зарубежных стран; – методы сбора и анализа эмпирической информации о состоянии и тенденциях развития этнокультурной сферы. должны уметь: – представлять характеристику основных этнологических школ; – классифицировать народы мира по географическому, антропологическому и лингвистическому принципам; – уметь применять полученные знания в собственных культурологических исследованиях и в преподавательской деятельности; владеть: -навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами; - методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой. – владеть специальной научной терминологией.		

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины (практики) и их наименование ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства ²
Текущая аттестация			
Раздел I. Этнология как наука и учебная дисциплина Раздел II . Этнос и его структура Раздел III.	ОПК-2	ИД ОПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ОПК-2.2 Уметь устанавливать	контроль. Блок А, В, Г

Классификации этноса. Раздел IV. Конфессиональный состав населения мира Раздел V. Межэтнические, межнациональные конфликты.		взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; ИД ОПК-2.3 Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно- территориальных комплексов разного уровня	
Раздел I. Этнология как наука и учебная дисциплина Раздел II. Этнос и его структура Раздел III. Классификации этноса. Раздел IV. Конфессиональный состав населения мира Раздел V. Межэтнические, межнациональные конфликты.	ПК-4 Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико- географическ х исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерност и, факторы размещения и развития	ИД ПК 4.1 Знает основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты; ИД ПК 4.2 Умеет составлять комплексные социально-экономико- географические характеристики стран и регионов; анализировать важнейшие факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; ИД ПК-4.3 Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -	Блок А, В,Г
	ПК-5 способен применять на практике методы экономико- географическ х исследований, экономико- географическог о районирования, социально- экономической картографии	ИД ПК-5.1 Знает основные закономерности формирования современной политической карты; демографические и социально- экономические характеристики населения; важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; факторы и условия размещения населения и производства. ИД ПК 5.2 Умеет интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие	Блок А, В,Г

	для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты. ИД ПК 5.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на страновом и региональном уровнях; навыками самостоятельной и коллективной работы.	
Промежуточная аттестация			
Раздел I. Этнология как наука и учебная дисциплина Раздел II. Этнос и его структура Раздел III. Классификации этноса. Раздел IV. Конфессиональный состав населения мира Раздел V. Межэтнические, межнациональные конфликты.	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	ИД ОПК- 2.1; 2.2; 2.3 ИД ПК- 4.1; 4.2; 4.3. ИД ПК- 5.1; 5.2; 5.3.	Блок С

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине (модулю), по направлению **1.05.03.02 «География»**, профиль **«Региональная политика и территориальное проектирование»** разработанный и утвержденный в соответствии с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 1.05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 889.

A1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

ТЕМА "ЭТНОС"

1. Выберите наиболее полный и точный ответ.

Этнология - это:

- а) наука, изучающая культуру аборигенных народов Африки, Австралии, Океании;
- б) наука, основным объектом изучения которой являются народы мира;
- в) наука, занимающаяся описанием внешних признаков народов мира;
- г) наука, объектом исследования которой является этническое самосознание людей.

2. Этнос представляет собой:

- а) исторически сложившуюся общность людей, имеющих общую культуру, оригинальный стереотип поведения, самосознание, фиксированное в самоназвании (этнониме);
- б) совокупность населения отдельно взятого государства;
- в) устойчивый коллектив родственников;
- г) общность людей, говорящих на едином языке.

3. Определите неверный пункт.

К характерным чертам этноса относятся:

- а) общая территория, необходимая для возникновения этноса;
- б) этническая самоидентификация;
- в) гражданство определенного государства;
- г) национальный характер.

4. Этногенез понимается как:

- а) процесс возникновения этнической общности;
- б) генетическое исследование представителей определенного этноса;
- в) резкий численный рост этноса;
- г) народоведение.

5. Определите наиболее близкие по содержанию понятия:

- а) этнос - племя;
- б) род - субэтнос;
- в) субэтнос - этнографическая группа;
- г) этнографическая группа - народ.

6. Согласно утверждению академика Ю.В.Бромлея, выделяются три типа этно-социального организма (ЭСО):

- а) род, племя, народность;
- б) племя, народность, нация;
- в) народность, нация, государство;
- г) род, каста, сословие.

7. Разделение человечества на отдельные группы и народы в соответствии с местом их обитания положено в основу классификации:

- а) антропологической;
- б) географической;
- в) хозяйственно-культурной;
- г) языковой.

- 8. При какой классификации народов учитывается форма волос головы, степень развития третичного волосяного покрова, пигментация волос и кожи, рост, вес и пропорции тела:**
- а) антропологической;
 - б) географической;
 - в) хозяйственно-культурной;
 - г) языковой.
- 9. Самоназвание народа - это:**
- а) Топоним;
 - б) Экзоэтноним;
 - в) Менталитет;
 - г) Эндоэтноним.
- 10. Диаспорой в современной науке и политике принято считать:**
- а) этническую группу, проживающую вне территории проживания основной части этноса;
 - б) этническую группу, проживающую за пределами своей страны;
 - в) локальная этническая группа;
 - г) группа трудовых мигрантов.

ТЕМА «ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И РАСОВЫЙ СОСТАВ»

1. Перечислите 5 типичных признаков негроидной расы:
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
2. Перечислите по 5 типичных признаков европеоидной расы:
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
3. Перечислите по 5 типичных признаков монголоидной расы:
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
4. Выделите 5 стран с однородным расовым составом населения:
- а) Россия;
 - б) Норвегия;
 - в) Молдова;
 - г) Исландия;
 - д) ЮАР;
 - е) США;
 - ж) Япония;
 - з) Южная Корея;
 - и) Бразилия;
 - к) Канада
5. Перечислите три наиболее распространенных языковых семьи в мире:
- 1.
 - 2.
 - 3.

6. Перечислите 5 наиболее распространенных языков в мире:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7. Выделите 5 народов, относящихся к индоевропейской семье:

- 1) французы; 2) венгры; 3) латыши; 4) финны; 5) татары;
6) болгары; 7) немцы; 8) чехи; 9) грузины; 10) азербайджанцы.

8. Китайско-тибетская семья является:

- А. второй по численности
Б. первой по численности
В. третьей по численности
Г. освоившая наибольшую территорию земного шара.

9. В какой стране население говорит на языках индо-европейской семьи, исповедует ислам?

1. Азербайджан
2. Монголия
3. Сирия
4. Пакистан
5. Египет

10. Большая часть населения ПМР относится к романской группе индоевропейской языковой семьи, это -

- А. верное утверждение;
В. не верно.

A2. ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ

Религии мира

1. Тема: Первоначальные формы религиозных верований. Шаманизм

Шаман как фигура, обеспечивающая связь миров. Болезнь шамана. Камлание. Функции шамана. Шаманы и начало религий. Шаманы и колдуны. Шаманское видение мира. Символы шаманизма – мировое древо, духи-помощники. Внешний вид шамана: костюм, бубен и шаманское дерево. Формы шаманизма в разных регионах. Современный шаманизм, его география.

2. Тема: Национальные религии. Характеристика индуизма. Индуизм

Индуизм как национальная религия. Влияние ариев на религию и культуру Индии. Структура и основное содержание Вед. Ведийский пантеон. Космогония. Представление о времени. Карма. Сансара. Реинкарнация. Представления о смерти. Культовая практика жертвоприношений и систематический ритуал брахманизма. Образ тримурти. Вишнуизм. Шиваизм. Календарные праздники в индуизме.

3. Тема: Буддизм. История возникновения, основные положения, направления в буддизме. География буддизма.

Исторические условия возникновения и распространения буддизма. Буддизм как мировая религия. Жизнеописание Будды (чудесное рождение, предсказание судьбы, 4 встречи Сидхартхи, отшельничество, аскетизм, медитация, просветление, проповедь учения, образование сангхи, смерть). Учение Будды: четыре благородные истины и восьмеричный путь. Традиции изображения Будды. Храмы. Ступы. Буддийские общины. Монастыри и сангха. География буддизма.

4. Тема: Иудаизм как национальная религия иудеев.

Иудаизм как национальная монотеистическая религия. Священное писание: Тора (создание мира Богом, грехопадение Адама и Евы, Авель и Каин, потоп, Авраам и Исаак, бегство из Египта и пророк Моисей, заповеди Ветхого завета, пищевые запреты). Пророчества о грядущем мессии. Иудейский лунный календарь. Обряды и праздники календарного и жизненного цикла.

5. Тема: Характеристика христианства, география его основных направлений

Исторические условия возникновения христианства. Персоналогический аспект христианства: Евангелия о жизни, учении и деяниях Иисуса Христа. Заповеди Нового завета. Структура и особенности текста Нового завета. Расколы в христианстве. Особенности Восточной и Западной ветвей христианства. Ереси. Символы веры.

Вероучение православия. Культ: обряды, порядок богослужения и таинства и праздники православной церкви. География христианства.

6. Тема: Ислам

Роль ислама в жизни общества. Исторические условия зарождения ислама. Жизнь пророка Мухаммада. Основные положения вероучения ислама. «Столпы» культовой практики ислама. Символы ислама. География ислама.

Источники информации:

1. К.В. Кислюк, О.Н. Кучер. Религиоведение. <https://studfile.net/preview/2385321/page:14/>
2. Основы религиоведения:/Под ред. И.Н. Яблокова, В.Н. Никитин. Религиоведение. Вероучения религий мира: учеб. пос. для вузов, 2-е изд. СПб, Химиздат, 2001;
3. Очерки истории мировой культуры/СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 1993. Под ред. проф. В.В. Калашникова;
4. И.С. Свенцицкая. Раннее христианство: страницы истории. М., Наука, 1987;
5. А. Мень. Сын человеческий. М. 2000.
6. Библия.
7. С.А. Токарев. Религия в истории народов мира. М., 2005.
8. Мифы народов мира: В 2 т. М. 1982.
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81
10. <https://rb.ru/article/7-faktov-o-raskole-hristianstva-na-pravoslavie-i-katolichestvo/7592597.html>
11. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8
12. https://bigenc.ru/religious_studies/text/4427314
13. <https://azbyka.ru/vselenskie-sobory>
14. <http://www.pravoslavie.ru/104647.html>
15. <http://www.taday.ru/text/1621375.html>
16. <https://religion.wikireading.ru/64133>
17. <http://www.vladpalomnik.ru/page/palomniku/palomnicestvo>
18. <http://pilgrimage.in.ua/ru/svitove-hrystyianske-palomnytstvo/>
19. <https://www.estravel.lv/ru/individualnije-pojezdki/prikluchencheskije-puteshestvija/izrael>

20. <https://eleven.co.il/judaism-trends/second-temple-period/12260/>
21. <https://studfile.net/preview/3218192/page:36/>

Блок В-2

Примерная тематика рефератов, докладов, сообщений

1. Этнос - основная категория этнографии. Дуалистическая теория этноса по Ю.В. Бромлею («этникос» и ЭСО – «этносоциальный организм»).
2. Понятие «этнос» по С.М. Широкоговору, Ю.В. Бромлею, А.А. Лобжанидзе.
3. Этнодифференцирующие признаки, *структура*, условия существования этноса, внутренняя структура этноса (консорции, конвексии, субэтнос, суперэтнос).
4. Формы этноса по признаку принадлежности к социально-экономической формации – *племя, народ, нация*. Их характерные особенности.
5. Разработка проблемы этничности в отечественной и зарубежной этнологии. Основные понятия и категории: *Примордиализм, инструментализм и конструктивизм*.
6. Этногенез, этапы этногенеза. Факторы и стадии этногенеза. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.
7. Антропологическая классификация. Расы. Основные признаки человеческих рас.
8. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм).
9. Расогенез. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология.
10. Расовый состав – расовые стволы, большие и малые расы, переходные и смешанные типы.
11. Географические особенности расселения человеческих рас.
12. Расизм и его проявления в современном мире.
13. Этнолингвистическая классификация населения. Языковые семьи, группы, народы, этносы по принадлежности к родственному языку – основе.
14. Главные языковые семьи, их структура.
15. Наиболее распространенные языки, языки ООН.
16. Конфессиональный состав населения мира. Общая характеристика.
17. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) – основные течения, черты, география распространения. Их роль в развитии этноса.

Блок Г

Г. Комплект заданий для контрольной работы.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

9. Выберите наиболее полный и точный ответ.

Этнология - это:

- а) наука, изучающая культуру аборигенных народов Африки, Австралии, Океании;
- б) наука, основным объектом изучения которой являются народы мира;
- в) наука, занимающаяся описанием внешних признаков народов мира;
- г) наука, объектом исследования которой является этническое самосознание людей.

10. Этнос представляет собой:

- а) исторически сложившуюся общность людей, имеющих общую культуру, оригинальный стереотип поведения, самосознание, фиксированное в самоназвании (этнониме);

- б) совокупность населения отдельно взятого государства;
- в) устойчивый коллектив родственников;
- г) общность людей, говорящих на едином языке.

11. Определите неверный пункт.

К характерным чертам этноса относятся:

- а) общая территория, необходимая для возникновения этноса;
- б) этническая самоидентификация;
- в) гражданство определенного государства;
- г) национальный характер.

12. Этногенез понимается как:

- а) процесс возникновения этнической общности;
- б) генетическое исследование представителей определенного этноса;
- в) резкий численный рост этноса;
- г) народоведение.

13. Определите наиболее близкие по содержанию понятия:

- а) этнос - племя;
- б) род - субэтнос;
- в) субэтнос - этнографическая группа;
- г) этнографическая группа - народ.

14. Согласно утверждению академика Ю.В.Бромлея, выделяются три типа этно-социального организма (ЭСО):

- а) род, племя, народность;
- б) племя, народность, нация;
- в) народность, нация, государство;
- г) род, каста, сословие.

15. Разделение человечества на отдельные группы и народы в соответствии с местом их обитания положено в основу классификации:

- а) антропологической;
- б) географической;
- в) хозяйственно-культурной;
- г) языковой.

16. При какой классификации народов учитывается форма волос головы, степень развития третичного волосяного покрова, пигментация волос и кожи, рост, вес и пропорции тела:

- а) антропологической;
- б) географической;
- в) хозяйственно-культурной;
- г) языковой.

17. Согласно переписи 2004 года население ПМР насчитывало:

- а) 555,4 тыс. чел.;
- б) 680 тыс. чел.;
- в) 509 тыс. чел.;
- г) 600 тыс. чел.

18. Определите правильное соответствие языковых групп и относящихся к ним народов:

языковые группы

народы

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. славянская | а. башкиры |
| 2. тюркская | б. ненцы |
| 3. финно-угорская | в. сербы |
| 4. самодийская | г. карелы |

а) 1а, 2б, 3в, 4г;

в) 1в, 2а, 3г, 4б;

б) 1в, 2б, 3г, 4а;

г) 1г, 2в, 3б, 4а.

19. В расовом отношении преобладающее большинство населения России составляют:

- а) европеоиды;
- б) монголоиды;
- в) негроиды;
- г) австралоиды.

20. В антропологическом отношении все коренные народы Восточной Сибири и Дальнего Востока имеют происхождение:

- а) монголоидное;
- б) европеоидное;
- в) австралоидное;
- г) негроидное.

13. Примордиалисты полагают, что:

- а) этничность продиктована конкретными условиями и используется прагматически;
- б) этничность является изначальной характеристикой человека;
- в) этничность формируется под влиянием внешних факторов;
- г) этничность – выдуманная категория.

14. Сторонники инструменталистского подхода к этничности полагают, что:

- а) этничность продиктована конкретными условиями и используется прагматически;
- б) этничность является изначальной характеристикой человека;
- в) этничность формируется под влиянием внешних факторов;
- г) этничность – выдуманная категория.

15. Сторонники конструктивистского подхода полагают, что:

- а) этничность продиктована конкретными условиями и используется прагматически;
- б) этничность является изначальной характеристикой человека;
- в) этничность формируется под влиянием внешних факторов;
- г) этничность – выдуманная категория.

16. Самоназвание народа - это:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) Топоним; | в) Менталитет; |
| б) Экзоэтноним; | г) Эндоэтноним. |

17. Диаспорой в современной науке и политике принято считать:

- а) этническую группу, проживающую вне территории проживания основной части этноса;
- б) этническую группу, проживающую за пределами своей страны;

- в) локальная этническая группа;
- г) группа трудовых мигрантов.

18. Малочисленным народом согласно Российскому законодательству считается:

- а) народ, насчитывающий менее одного миллиона человек;
- б) народ, насчитывающий свыше 500 тысяч человек;
- в) народ, насчитывающий от 100 до 500 тысяч человек;
- г) народ, насчитывающий не более 50 тысяч человек.

19. Где в России в основном живут коренные малочисленные народы?

- А) побережье Северного Ледовитого и Тихого океана
- Б) Татарстан;
- В) Москва и Московская область;
- Г) Поволжье.

20. Народ, давший наименование тому или иному государству, называют:

- А) коренной этнос;
- Б) суперэтнос;
- В) титульный этнос;
- Г) этнофор.

21. Как называется процесс формирования народа?

- а) обскурация
- б) пассионарный толчок
- в) этноним
- г) этногенез

22. Представителем какой этнологической школы являлся Э. Дюркгейм?

- а) социологической
- б) функционализма
- в) диффузионизма
- г) культурного релятивизма

23. Укажите тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность:

- а) этническая миксация
- б) ассимиляция
- в) этническая парциация
- г) консолидация

24. Кто из перечисленных ученых являлся представителем эволюционизма?

- а) Э. Тейлор
- б) Ф. Ратцель
- в) Б. Малиновский
- г) К. Леви-Стросс

25. Какой признак является существенным для определения этнической общности?

- а) целостность территории проживания
- б) этническое самосознание
- в) эндогамия
- г) семья

26. Монголоидной расе характерно:

- а) волнистые прямые волосы;

- б) слабое развитие третичного волосяного покрова;
- в) слабо выступающий широкий нос;
- г) эпикантус;
- д) незначительное выступание челюстей (ортогнатизм).

Блок С

Вопросы для промежуточного контроля

1. Этнография. Методы исследования в этнографии. Этнический состав населения.
2. Понятие об этносе, этнодифференцирующие признаки («этнические маркеры»). Типы этноса. Различия понятий «раса» и «этнос».
3. Структура этноса. Типы этноса по характеру исторической формации, предложенные сов. Ученым Бромлеем.
4. Этнический фактор в географии населения. Влияние этнического состава на различные процессы: демографические, экономические, психологические и поведенческие.
5. Этнические процессы (консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этногенетическая миксация).
6. Межэтнические конфликты (особенности, причины возникновения).
7. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева, понятие о пассионарности.
8. Расовый состав населения. Понятие о расах. Таксономические единицы, применяемые для анализа расовой структуры населения: расовые стволы, расы, переходные и смешанные расы.
9. Малые расы (расовые ветви). Основные признаки больших рас.
10. Гипотезы происхождения рас. Особенности расселения человеческих рас. Исходные формы в формировании рас.
11. Лингвистическая классификация по языковым семьям и группам. Наиболее крупные языковые семьи. Ареал их распространения. Наиболее распространенные языки (по количеству говорящих, по количеству стран).
12. Конфессиональная структура населения. Религиозный фактор и его влияние на этнические, демографические процессы, образ жизни населения, структуру экономики и др.
13. Первоначальные формы религиозных верований.
14. Национальные религии. Характеристика индуизма.
15. Национальные религии. Иудаизм.
16. Национальные религии Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм).
17. Мировые религии и их география.
18. Буддизм. История возникновения, основные положения, направления в буддизме. География буддизма.
19. Характеристика христианства, география его основных направлений.
20. Ислам. История возникновения, основные положения, география. Роль ислама в жизни общества.

Критерии оценки:

- 85-100 баллов («отлично» по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован легко объясняет, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.
- 65-84 баллов («хорошо» по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, допускает 1-2 ошибки в знании вопроса, но не в построении общей логической цепи, очень

хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.

- 50-64 баллов («удовлетворительно» по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании вопроса, цепь логических рассуждений в объяснении оказывается не полной.
- До 49 баллов («неудовлетворительно» по пятибалльной системе) владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, не способен выстраивать логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах.