

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География населения с основами демографии»

Направление: 1.05.03.02 «География»

Профили подготовки: «Региональная политика и территориальное проектирование»,
«Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, 4 семестр

2021 год набора

Тирасполь

2022

Рабочая программа дисциплины «География населения с основами демографии» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки **1.05.03.02 «География»** утвержденного приказом **Министерства Образования и науки РФ № 889 от 07.08.2020** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Региональная политика и территориальное проектирование»**.

Составитель рабочей программы
(*ст. преподаватель высшей категории* **Бурла Ольга Николаевна**)



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения 23 сентября 2022 года

Зав. кафедры-разработчика
«23» сентября 2022 г.



М.П. Бурла, доцент

Зав. выпускающей кафедрой
«23» сентября 2022 г.



М.П. Бурла, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «География населения с основами демографии» является формирование систематизированных знаний в области географии населения и демографии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее задачи:

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;
- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе территориальной организации населения;
- дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать представления о причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения;
- дать представление о рынке труда и занятости населения, о безработице и ее территориальной специфике;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;
- привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «География населения с основами демографии» входит в состав Блока 1, Часть, формируемую участниками образовательных отношений **Б1.В24** профессионального цикла ОПОП.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплин «География населения с основами демографии» с другими частями ООП определяется спецификой объекта изучения география населения – территориальных общностей населения и систем расселения, в которых тесно взаимосвязаны демографические, этнические, культурные, социальные, экономические, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем населения имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его ведущей роли в процессах трансформации географической оболочки.

Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с основами физической географии и картографии (знания этих дисциплин необходимы для успешного усвоения данного курса).

Освоение дисциплины «География населения с основами демографии» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базового профессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геоурбанистика» «Устойчивое развитие», дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», «Региональная политика и территориальное планирование», а также для прохождения профильных учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-2; ПК-4; ПК-5

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-2.1 Знать базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ОПК-2.2 Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; ИД ОПК-2.3 Владеть приемами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе ООП, профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли):

Таблица 3

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача ПД Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности	ПК-4 Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические	ИД ПК 4.1 Знать основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты; ИД ПК 4.2 Умеет составлять комплексные социально-экономико-географические характеристики стран и регионов; анализировать важнейшие

. Область знания: Работы и услуги географической направленности	закономерности, факторы размещения и развития	факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; ИД ПК-4.3 Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	ПК-5 способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	ИД ПК-5.1 Знает основные закономерности формирования современной политической карты; демографические и социально-экономические характеристики населения; важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; факторы и условия размещения населения и производства. ИД ПК 5.2 Умеет интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты. ИД ПК 5.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на страновом и региональном уровнях; навыками самостоятельной и коллективной работы.

знать:

- динамику численности населения мира, его регионов и стран, её факторы и связанные с ней глобальные и локальные проблемы;
- воспроизводство населения мира, его половозрастную структуру, их факторы, территориальные различия и проблемы;
- этнический, языковой, расовый, религиозный, социальный состав населения мира и его подразделений;
- миграции, размещение населения, его расселение, развитие урбанизационных процессов, классификация городских поселений и территориальные их проявления;
- состояние здоровья, образ и продолжительность жизни, национальные черты, их проявления;
- трудовые ресурсы стран мира и проблемы их использования.

уметь:

- анализировать процессы и явления народонаселения и факторы их определяющие;
- производить расчёты на базе известных методических наработок с последующим их анализом по различным показателям характеристики населения;
- выполнять картографические и другие графические работы, касающиеся характеристики населения мира, его регионов и отдельных стран.

владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;
- знаниями теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в конкретных территориальных образованиях на основе учёта демографических, социальных процессов и факторов;
- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизированными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов отдельных территориальных образований.
- навыками построения картосхем и картограмм;
- способами презентации экономгеографической информации.

4. Структура и содержание дисциплины «География населения с основами демографии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа/ контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	3/108	50	20	-	30	22	Экзамен 36
Итого:	3/108	50	20	-	30	22	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи географии населения		4	4		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Основы демографии		6	8		4
3	Размещение населения. Общее представление о расселении.		4	6		4
4	Структура населения.		6	8		6
5	Население и экономика.		-	4		4
Итого:		3 з.е.= 108ч.	20	30	-	22

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	<u>1</u>	4	Раздел 1. Предмет и задачи географии населения Источники сведений о населении.	
2	<u>2</u>	4	Раздел 2. Основы демогеографии. Воспроизводство населения	Методич. Пояснения
3		2	Механическое движение населения.	ПКМ, презентация
4		2	Динамика численности населения мира. Демографическая проблема. Демографическая политика.	презентация
5	<u>3</u>	2	Раздел 3. Общее представление о расселении. Современная картина размещения населения мира. Расселение населения.	Карта плотности населения Комп. Презентация
6		2	География городского и сельского населения. Урбанизация	Комп. презентация
7	<u>4</u>	2	Раздел 4. Структура населения. Половозрастная структура населения.	Половозрастные пирамиды
8	<u>5</u>	2	Раздел 5. Население и экономика. Занятость и трудовые ресурсы.	
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и задачи географии населения. Виды учета населения.	видео
	1	2	Источники сведений о населении.	
2	2	4	Воспроизводство населения	презентация
3	2	2	Миграции населения	ПКМ
4	2	4	Динамика численности населения мира	Раздаточный материал
5	3	2	Размещение населения мира	Карта

				размещения мира
	3	2	Расселение населения.	презентация
6	3	2	Урбанизация – всемирный процесс	презентация
7	4	4	Половозрастная структура населения	Половозрастные пирамиды разных типов, презентация
8	4	2	Семейная структура населения.	
9	5	2	Занятость и трудовые ресурсы	Баланс трудовых ресурсов
10	5	2	Качество населения	
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основные теории народонаселения. Источники сведений о населении. Понятие о переписи населения, ее отличительные черты от прочих источников. История переписей. (подготовка докладов, рефератов).	4
Раздел 2	2	Воспроизводство населения мира – подготовка к семинару-лабор. работе, рефераты.	4
	3	Миграции населения (изучение лекционного материала, подготовка практической работы.)	2
	4	Демографическая проблема и ее решение в разных странах мира (подготовка презентаций)	2
	5	Численность и динамика численности населения (Изучение обязательной и дополнительной литературы)- подготовка к семинару-практике.	2
Раздел 3	6	Половозрастной состав – изучение по обязательным источникам	4
Раздел 4	7	Трудовые ресурсы, расчет баланса трудовых ресурсов на примере одного из государств (ПМР).	2
Раздел 5	8	Качество населения (подготовка презентаций, анализ данных по странам мира)	2
итого			22

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи географии населения

Введение. Объект, предмет, задачи, методы исследования географии населения. Структура науки, связь с другими науками. Основные теории народонаселения (теория Мальтуса, демографического перехода, демографического оптимума).

Источники сведений о населении. Текущий и периодический учет населения. Понятие о переписи населения, ее отличительные черты от прочих источников. Этапы проведения переписей населения в мире. Программа переписи. Научные принципы проведения переписей.

История проведения переписей населения.

Раздел 2. Основы демографии.

Воспроизводство населения – трактовка понятия «воспроизводство населения» в узком и широком смысле. Показатели воспроизводства населения. Понятие о типах воспроизводства населения. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. «Экономичность» воспроизводства. Архетип, традиционный и современный типы воспроизводства; причины перехода от одного типа к другому. Демографический переход, его варианты, фазы, «демографический взрыв». Современный режим воспроизводства в разных группах стран. Простое, суженое, расширенное воспроизводство. Тенденции естественного движения. Факторы рождаемости и смертности.

Механическое движение населения. Понятие о механическом перемещении населения: маятниковые передвижения и миграции населения. Классификация миграций. Структура и факторы (причины) миграций населения. Показатели, применяемые для анализа миграций населения. Следствия миграций, проблемы и методы регулирования миграций. Особенности международных миграций населения мира на рубеже XX- XXI веков.

Динамика численности населения мира. Типы динамики численности населения в зависимости от преобладания факторов – естественного движения и механического движения населения. Доля регионов мира в общей численности населения, прогнозы.

Демографическая проблема: понятие, причины и особенности проявления в странах и регионах мира, следствия. **Демографическая политика:** понятие, виды, меры (методы) осуществления, распространение, результаты. Цели демографической политики. Экономические, административно-правовые, морально-психологические меры.

Раздел 3. Общее представление о расселении.

Понятие о **размещении населения.** Современная картина размещения населения мира, факторы. Страны мира с наибольшей и наименьшей численностью населения. Показатели, применяемые для анализа размещения населения. Основные особенности размещения населения мира.

Расселение населения. Понятие о расселении. Кочевой, полукочевой и оседлый образ жизни. Географические формы расселения. Сети и система расселения, их взаимосвязь с природными условиями и территориальной организацией хозяйства. Проблемы управления расселением. Критерии деления населения на городское и сельское.

География городского и сельского населения. География сельского населения и поселения – преобладающая форма в прошлом и современном мире. Понятие о городе. Источники роста городского населения. Функции городов.

Урбанизация: понятие, формы, темпы, следствия в различных странах мира. Проблемы развития крупных городов и агломераций.

Раздел 4. Структура населения.

Семейная структура населения. Понятие о семье и семейной структуре населения. Брачность и разводимость, как процессы, влияющие на семейную структуру населения. Уровень брачности и разводимости, их пространственные различия. Классификация браков и семей по различным критериям. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи.

Половозрастная структура населения.

Понятие о **половой** структуре населения. Показатели, применяемые для анализа половой структуры населения. Факторы, влияющие на половую структуру населения. Пространственные различия половой структуры населения в регионах мира.

Понятие о **возрастной** структуре населения. Основные возрастные группы и варианты их выделения (СССР, ООН, ОЭСР). Факторы, влияющие на возрастную структуру населения. Типы возрастной структуры населения по Г. Сундбергу. Взаимосвязь возрастной структуры населения с типами воспроизводства населения. Половозрастные пирамиды. Старение населения: понятие, типы, показатели анализа, уровни в странах и регионах мира. Ожидаемая продолжительность жизни населения. Группы стран по показателю СОПЖ.

Раздел 5. Население и экономика.

Занятость и трудовые ресурсы.

Понятие о трудовых ресурсах и рабочем (трудоспособном) возрасте. Профессиональная и образовательная структура населения. Понятие о занятости и экономически активном населении. Структура занятости населения. Сдвиги в отраслевой структуре занятости населения в развитых и развивающихся странах. Факторы, влияющие на величину и состав трудовых ресурсов. Движение трудовых ресурсов и его элементы. Оценка трудовых ресурсов; баланс трудовых ресурсов. Рынок труда: понятие, элементы, ситуационные возможности, пути регулирования. Безработица: понятие, виды, формы, факторы. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.

Качество населения: здоровье, уровень образования и квалификации, и др. составляющие. Географические различия в качестве населения.

5. Примерная тематика рефератов

№ п/п	Тема
1.	Понятие демографии и история её формирования.
2.	Переписи населения как главный источник сведений о населении.
3.	Основные методы демографических исследований.
4.	Состав населения по полу и возрасту. Сравнительный анализ стран разного типа.
5.	Историческая динамика брачно-семейных отношений и их роль в воспроизводстве населения.
6.	Возрастно-половые демографические пирамиды и их роль в изучении состава и динамики населения.
7.	Динамика смертности в современном мире и её объяснение.
8.	Темпы роста населения и их историческая динамика.
9.	Анализ миграционных процессов на разных этапах развития общества.
10.	Демографическая политика и её особенности для стран с разной демографической ситуацией.
11.	Макрорегиональные проблемы воспроизводства населения
12.	Типы воспроизводства населения в современном мире. Сравнительный анализ развитых и развивающихся стран по типам воспроизводства населения.
13.	Влияние уровня социально-экономического развития общества на тип воспроизводства населения.
14.	Теория демографического перехода и её значение для объяснения хода демографических процессов.
15.	Особенности демографической ситуации в России в конце 20 - начале 21 века и её прогноз.
16.	Структура занятости населения. Сдвиги в отраслевой структуре занятости населения в развитых и развивающихся странах.
17.	Урбанизация

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекции с использованием презентаций; вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация, применение наглядно-иллюстративных методов обучения, в т.ч. ИКТ.	8
	ПР	Групповая работа студентов, семинарская форма,	8

	индивидуальная работа студента с литературой, проектные методы обучения	
Итого:		16

В процессе преподавания дисциплины применяются следующие виды образовательных технологий: - традиционные (информационная лекция, семинар); - проблемного обучения (проблемная лекция), - интерактивные лекция-беседа, лекция-дискуссия; семинары-дискуссии).

В ходе изучения дисциплины применяются следующие виды образовательных технологий:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа). *На лекциях с применением электронных носителей.*

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. *Применяется на практических и семинарских занятиях, иногда на продвинутых лекциях.*

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. *На проблемных лекциях и семинарских занятиях.*

4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экзempl яров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	География населения с основами демографии	Слука А. Е., Слука Н. А	2002			https://istina.msu.ru/publications/book/459062/
2.	География населения с основами демографии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	Анохин А. А. -	2017			https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-433267
3.	Территориальная организация населения: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина.	Семенов, Е. А.,	Оренбург, 2015.		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364870&sr=1	
4.	География населения.	Шувалов Е. Л.	1977			
5.	Население мира. Демографический энциклопедический справочник.	Бурла М. П. Соколов В. В.	2002			
6.	География населения.	Бурла М.	2009			http://tiraschool2.

	Учебно-методическое пособие. Тирасполь.	П. Бурла О. Н.				ucoz.ru/index/biblioteka9klassy/0-194
7.	Этнология. Учебник для вузов. М.	Тавадов Г.Т.	2012			https://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/
8.	Очерки теории этноса / Послесл. Н. Я. Бромлей. — 2-е, доп.. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 440 с.	Бромлей Ю. В.	2008			https://www.ozon.ru/product/ocherki-teorii-etnosa-17926812/?sh=ch1wAxLc
	Дополнительная литература					
9.	Экономическая и социальная география России : учебник для студ. вузов. В 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. - Москва : Академия , 2013 .	Гладкий, Ю. Н.	2013			http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.3.11
10	Географическая картина мира. М., Дрофа.	Масаковский В. П.	2003			https://www.ozon.ru/product/geograficheskaya-kartina-mira-5142482/?sh=P3ugKYZp
11	Основы этнологии: Учебное пособие.		2007			Этнология http://dic.academic.ru
	Народы и религии мира					http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В учебном процессе используются:

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер MozillaFirefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVDMediaPlayerClassic и др.

Интернет-ресурсы

1. Народы и религии мира. - <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
2. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки. http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
3. Культурология XX век. – <http://yanko.lib.ru/books/cultur/encyclopcultXX/all.html>

4. Журнал «Этнографическое обозрение». – <http://journal.iea.ras.ru/>
5. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук. – <http://www.kunstkamera.ru/wprojects/>
6. Журнал «Этнонет». – <http://www.ethnonet.ru/ru/>
7. Институт этнологии и антропологии Российской академии наук. – <http://www.iea.ras.ru/>
8. <http://www.gimer.info>
9. <http://www.etnograf.ru>
10. <http://slovari.yandex.ru>
11. <http://www.ethnology.ru>
12. Этнология <http://dic.academic.ru>
13. Этножурнал <http://www.ethnonet.ru> (наиболее полный, с рубриками)
14. Лица России. Этносы и народы <http://rusnations.ru>
15. Статистическая база Департамента населения ООН <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
16. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
17. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
18. Всероссийская перепись населения 2002 года. <http://perepis2002.ru/>
19. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
20. Проект «Лица России». Сайт о народах России. <http://rusnations.ru/>
21. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
22. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. <http://mojgorod.ru/>

Основная литература:

1. Алексеев А.И., Николина В.В. Население и хозяйство России. – М.: Просвещение, 1998.
2. Атлас Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1996.
3. Бурла М.П., Соколов В.В. Население мира. Демографический энциклопедический справочник. – Тирасполь: ТФ МИПП, 2002
4. Географический энциклопедический словарь: понятия и термины./ Гл.ред. А.Ф.Трешников. – М.: Сов. Энциклопедия, 1988.
5. География. Типовая программа общеобразовательных учреждений (6-10 классы) – Тирасполь: РИО ПИНО, 1998. – 134 с.
6. Ковалев С.А., Ковальская Н.Я. География населения СССР. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 287 с.
7. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 1997.
8. Курс демографии. Под ред. А.Я. Боярского – М.: Финансы и статистика, 1985. – 391 с.
9. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география – М.: Дрофа, 1997 – 352 с.
10. Лаппо Г.М. География народов. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
11. Майергойз И.М. Географическое учение о городах./ М.: Наука, 1987. – 118 с.
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира». Ч.1. Общая характеристика мира – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1995.
13. Население мира: демографический справочник./ Сост. В.А. Борисов – М.: Мысль, 1989. – 477 с.
14. Население стран мира: Справочник. Под. ред. Б.Ц. Урланиса и В.А. Борисова. – М.: Финансы и статистика, 1983. – 447 с.
15. Озерова Г.Н., Покшишевский В.В. География мирового процесса урбанизации. – М.: Изд-во МГУ, 1981.
16. Омелянчук М.В., Польский С.А. География населения: Лаб. и семинарские занятия: - Минск: Университетское, 1990. – 124 с.
17. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика): - М.: Высш. Шк., 1991. – 319 с.
18. Покшишевский В.В. География населения зарубежных стран. – М.: Изд-во МГУ, 1971.
19. Покшишевский В.В. Население и география. – М.: Мысль, 1978.
20. Покшишевский В.В. География населения СССР. – М.: Изд-во МГУ, 1971.
21. Слука А.Е., Слука Н.А. География населения с основами демографии и этнографии. – М.: МГУ, 1988. – 96 с.
22. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика – М.: Просвещение, 1995.
23. Шувалов Е.Л. География населения. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
24. Шувалов Е.Л. Практикум по географии населения – М.: Просвещение, 1985. – 80 с.
25. Экономическая и социальная география мира. Атлас для 10 кл. – М.: АТКАР – ПКО «Картография», «АСТ – ПРЕСС», 1997.

9.2 Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). М.: Мысль, 1990.
2. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник / Под ред. П.М. Поляна, А.И. Трейвиша, Т.Г. Нефедовой. М.: ОГИ, 2001.
3. Демографическая модернизация России: 1900-2000. Под ред. А. Вишневского. – М.: Новое издательство, 2006
4. Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение. М.: Наука, 1991.
5. Зайончковская Ж.А. Россия: миграция в разном масштабе времени // Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ: Науч. докл., вып.1. М., 1999.
6. Клупт М.А. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008
7. Ковалев С.А. Сельское расселение: Географическое исследование. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963.
8. Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос, 1997.
9. Маергойз И.М. Географическое учение о городах. М.: Наука, 1987.
10. Медков В. М. Демография. – М.:Инфра-М, 2005 <http://www.socioline.ru/node/405>

11. Народонаселение: Энцикл. словарь. М.: БРЭ, 1994.
12. Народы и религии мира: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1998.
13. Народы России: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1994.
14. Население России // Ежегодные демогр. докл. / Отв. ред. А.Г. Вишневский. М., 1993–2008 гг. (Институт прогнозирования РАН; Центр демографии и экологии человека).
15. Перчик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, 2009
16. Покшишевский В.В. Население и география: Теорет. очерки. М.: Мысль, 1978.
17. Пучков П.И., Казьмина О.Е. Религии современного мира. М.: УРАО, 1998.
18. Сوفي А. Общая теория населения / Пер. с франц.: В 2 т. М.: Прогресс, 1977.
19. СССР–СНГ–Россия. География населения и социальная география. 1985–1996: Аналитико-библиогр. обзор. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
20. Ткаченко А.А. Территориальная общность в региональном развитии и управлении. Тверь: ТГУ, 1995

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В курсе выделено несколько блоков, разделов (5), название и содержание которых отражает требования ГОС: Раздел 1. Предмет и задачи географии населения; Раздел 2. Основы демографии; Раздел 3. Размещение населения. Общее представление о расселении; Раздел 4. Структура населения. Раздел 5. Население и экономика.

Курс имеет практическую часть в виде практических работ, собеседований по результатам контрольных работ, самостоятельного изучения вопросов курса.

Технология обучения ориентирована на сочетание лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов направленных на усвоение курса.

Система университетского образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Последний компонент является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью опроса, аттестаций, практических и контрольных работ, экзамена.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных и семинарских занятий – научный центр (корп. 3, ауд. 202).

- Кабинет с доступом в Интернет (ауд. 107, кафедра - ауд. 108.)

На кафедре имеются школьные атласы по социально-экономической географии, настенные карты, ряд необходимых схем (в бумажном варианте). А также разработаны преподавателями методические рекомендации по ряду предметных учебных курсов, учебные пособия, рабочие программы, ФОСы.

Материально-техническая база требует пополнения и доукомплектации.

Отсутствуют лекционные аудитории оснащенные новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.

Лекционные аудитории - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. - ОТСУТСТВУЮТ!

Все аудитории оснащены ОБЫЧНЫМИ досками, комплектом учебной мебели.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. **Выходной** контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Рекомендуемые модули внутри дисциплины:

Модульный контроль № 1 в двух вариантах. (По разделам: № 2,3. См. ФОС по данной дисциплине.)

Модульный контроль № 2 (по разделам: 4, 5)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.