

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
декан ЕГФ
доцент, к.б.н. Филипенко С.И.
30 сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022/2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«География природных ресурсов»

Направление подготовки:

1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Для набора
2021 года

Профиль подготовки:

Региональная политика и территориальное проектирование

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «*География природных ресурсов*»/ сост. К.Г. Добында – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 -10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА Б1 (Б1В.09) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 – «ГЕОГРАФИЯ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 1.05.03.02 - *География*, утвержденного Приказом № 955 от 07.08.2014 Министерства образования и науки РФ.

Составитель



Добында К.Г., доцент, к.г.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры.
Протокол № 1 от 23.09.2022 г.

Зав. кафедры-разработчика
«23» сентября 2022 г.



М.П. Бурла, доцент

Зав. выпускающей кафедрой
«23» сентября 2022 г.



М.П. Бурла, доцент

1. Цель и задачи освоения дисциплины соотносятся общим целям ОПОП ВПО по специальности 05.03.02 «География».

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

Задачи курса: изучение классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, методов оценки природно-ресурсного потенциала и оценки ресурсов, как основы экономического развития регионов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «География природных ресурсов» относится к базовой части цикла Б1 и читается на 2-м курсе, в 3 семестре, заканчивается дисциплина со сдачи зачета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **ОПК-2; ПК-4; ПК-5**

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-2.1 Знать базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ОПК-2.2 Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; ИД ОПК-2.3 Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе ОПОП, профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли):

Таблица 3

Категория (группа) профес- сиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача ПД Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности . Область знания: Работы и услуги географической направленности	ПК-4 Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ИД ПК 4.1 Знает основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; методику страноведческого и регионального анализа; основные закономерности формирования современной политической карты; ИД ПК 4.2 Умеет составлять комплексные социально-экономико-географические характеристики стран и регионов; анализировать важнейшие факторы и условия территориальной организации населения и хозяйства; ИД ПК-4.3 Владеет методологией экономико-географического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	ПК-5 способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	ИД ПК-5.1 Знает основные закономерности формирования современной политической карты; демографические и социально-экономические характеристики населения; важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; факторы и условия размещения населения и производства. ИД ПК 5.2 Умеет интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений; рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; применять на практике полученные аналитические результаты. ИД ПК 5.3 Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления

		на страновом и региональном уровнях; навыками самостоятельной и коллективной работы.
--	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы анализа природно-ресурсного потенциала территории.

Уметь: оценивать положительные и отрицательные последствия получения и использования природных ресурсов

Владеть: навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/108	48	24	-	24	60	Зачет
Итого:	3/108	48	24	-	24	60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «География природных ресурсов».	16	4	4	-	20
2	География отдельных видов природных ресурсов.	56	20	20	-	40
Итого:		72	24	24	-	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Оценка природных ресурсов и природных условий. Природно-ресурсный потенциал (ПРП) и ресурсообеспеченность.	Презентация
2	1	2	Тема: Учение о географической среде.	Презентация

			Географический фатализм и нигилизм из истории исчезновения полезных ископаемых.	
3	2	2	Тема: Мировые ресурсы минерального топлива и сырья.	Карты атласы
4	2	2	Тема: Минеральные ресурсы Мирового океана. Мировые ресурсы геотермальной энергии.	Карты атласы
5	2	2	Тема: Мировой земельный фонд. Деграция земельных ресурсов.	Карты атласы
6	2	2	Тема: Мировые водные ресурсы. Крупные водохранилища мира.	Карты атласы
7	2	2	Тема: Ледники Антарктики и Арктики как потенциальные источники пресной воды.	Карты атласы
8	2	2	Тема: Энергетические ресурсы Мирового океана. Мировой гидроэнергетический потенциал речного стока.	Карты атласы
9	2	2	Тема: Мировые лесные ресурсы. Проблемы обезлесения.	Карты атласы
10	2	2	Тема: Биологические ресурсы Мирового океана	Карты атласы
11	2	2	Тема: Мировые климатические ресурсы.	Карты атласы
12	2	2	Тема: Рекреационные ресурсы.	Карты атласы
Итого:		0,5/18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Классификация и оценка природных условий и ресурсов. Структура ПРП и ресурсообеспеченность.	Схемы
2	1	2	Учение о географической среде. Географический фатализм и нигилизм. Из истории использования минерального сырья	Презентация
3	2	2	Размещение ресурсов минерального топлива и сырья по регионам мира	Карты, атласы
4	2	2	Размещение ресурсов Мирового Океана и ресурсов геотермальных вод	Карты, атласы
5	2	2	Размещение земельного фонда по регионам мира	Карты, атласы
6	2	2	Размещение водных ресурсов по регионам мира. Крупные водохранилища мира.	Карты, атласы
7	2	2	Ледники Антарктика и Арктики как потенциальные источники пресной воды.	Карты, атласы
8	2	2	Размещение энергетических ресурсов Мирового Океана и гидротермического потенциала речного стока.	Карты, атласы
9	2	2	Размещение мировых лесных ресурсов.	Карты, атласы
10	2	2	Размещение биологических ресурсов в Мировом Океане.	Карты, атласы
11	2	2	Региональные особенности мировых климатических ресурсов.	Карты, атласы
12	2	2	Региональные особенности рекреационных	Карты, атласы

		ресурсов мира.	
Итого:	24		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Роль географической среды в развитии общества	8
	2	Научные основы географии природопользования	8
Раздел 2	3	Проблемы опустынивания	5
	4	Опреснение соленых вод	5
	5	Антропогенное воздействие на литосферу и ее охрана	5
	6	Антропогенное загрязнение вод суши и их охрана	6
	7	Антропогенное загрязнение Мирового Океана и его охрана.	6
	8	Антропогенное загрязнение атмосферы и ее охрана	6
	9	Оскудение генофонда живой природы и его охрана.	6
	10	Междисциплинарный характер проблемы «Общество и окружающая среда».	5
ИТОГО:			60

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Презентации	4
	ПР	Обучающее компьютерное тестирование	2
	ПР	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	ПР	Компьютерное тестирование для итогового контроля знаний	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ОПОП ВПО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену

**по дисциплине «География природных ресурсов»
для студентов 2 курса очной формы по направлению 05.03.02 «География»
профиль «Региональная политика и территориальное проектирование»**

1. Учение о географической среде
2. Географический детерменизм (фатализм) и географический индетерминизм (нигилизм)
3. Из истории использования полезных ископаемых
4. Мировые ресурсы минерального топлива и сырья
5. Минеральные ресурсы Мирового океана
6. Мировые ресурсы геотермальной энергии
7. Мировой земельный фонд
8. Деградации земельных (почвенных) ресурсов
9. Проблемы опустынивания
10. Мировые водные ресурсы
11. Крупные водохранилища мира
12. Опреснение соленых вод
13. Ледники Антарктики и Арктики как потенциальные источники пресной воды
14. Мировой гидроэнергетический потенциал речного стока
15. Энергетические ресурсы Мирового океана
16. Мировые лесные ресурсы
17. Проблемы обезлесения
18. Биологические ресурсы Мирового океана
19. Мировые климатические ресурсы
20. Рекреационные ресурсы
21. Антропогенное воздействие на литосферу и ее охрана
22. Антропогенное загрязнение вод суши и их охрана
23. Антропогенное загрязнение Мирового Океана и его охрана
24. Антропогенное загрязнение атмосферы и ее охрана
25. Оскудение генофонда живой природы и его охрана
26. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»
27. Междисциплинарный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Роль географии и ее решении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вавилов Е.В. Экономическая география и регионалистика. М.; Гардарики, 2001 г.
2. Вернадский В.И. Биосфера.- М., 1967.
3. Винокурова «Природопользование». Учебник 8-9 класс., 2010 г.
4. Ворощука А.Н. «Формирование окружающей среды».
5. Дмитриевский Ю.Д. Очерки социально-экономической географии: Развитие и проблемы. Л., 1990.
6. Елсукова Е.Ю. Ресурсоведение. – С.Пб. университет, 2007.
7. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение: учебное пособие. М.: РМАТ, 1999. – 135 с.
8. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А. География мирового хозяйства. М., Владос, 1999 г.
9. Максимов Г.Н. К содержанию понятия "территориальные ресурсы" // География и природные ресурсы. 1997. №2.
10. Максаковский В.П. Географическая картина мира. – М., 2000. - в 2-х томах.

11. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение. Владивосток, 2003 г.
12. Минц А.А. Экономическая оценка естественных ресурсов. – 1999.
13. Морозова Т.Г., Победина М.П. Экономическая география России. М., ЮНИТИТ, 2000г.
14. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы. СПб, 1997, 2000.
15. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М., 1990.
16. Руков, Э.А. Арустамов. Природопользование. 5-е изд., пер. и доп. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 312 с. Доп. Мин. Образ.РФ.

8.2. ЖУРНАЛЫ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

1. Казанцева Л.К., Тачаева Т.О. Социальные последствия загрязнения водных ресурсов и атмосферного воздуха в регионах // ЭКО. 1998. №12.
2. К. Лиухто. Российская нефть: производство и экспорт // Вопросы экономики. 2003. Лысенко Ю.В. Прорыв к новым технологиям // ЭКО. 1999. №1.
3. М. Тараканов. Ресурсные проекты должны давать максимальную отдачу // Экономист. 2003. №6.
4. О проблемах учета претензий при поставках топливно-энергетических ресурсов // Финансы. 2003. №8.
5. Проблемы газобеспечения Западной Европы // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №5.
6. Реформирование мировой электроэнергетики // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №4.
7. Соколов В.М. РАО "Норильский никель": проблемы и перспективы // ЭКО. 1998. №11.
8. Ю.В. Синяк. Газовый комплекс России: возможности и ограничения // Проблемы прогнозирования. 2003. №1.

8.3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ САЙТЫ

Новости экологии

1. isti.com/ecology/shtml.
2. ovset.com/user/ecloga/shtml – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества
3. www.informeco.ru/

Экологические газеты и журналы

4. nauka.relis.ru – журнал «Наука и жизнь»
5. max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730 – Экологический журнал
6. vtorresurs.itpcus.ru – журнал «Вторресурсы»
7. proeco.visti.net/naturalist – журнал «Натуралист»

Экологические ресурсы

8. priroda.ru – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
9. waterandecology.ru/magazine/archive.htm – «Вода и экология» (проблемы в области экологии и их решения, разнообразные статьи, охватывающие множество экологических аспектов)
10. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
11. <http://ecoinf.uran.ru/> - информационно-аналитическая система «Экоинформ»
12. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
13. www.greenpeace.org - Официальный сайт «Гринпис»
14. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам

Разное

15. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
16. www.learp.org.ua - местные экологические программы
17. www.ecoenthics.ru - гуманитарная экология

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Тестовые задания по дисциплине
2. Документальные фильмы по соответствующей тематике
3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (карта, атласы, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения дисциплины «*География природных ресурсов*» включает: карты, атласы, презентации, специализированная компьютерная аудитория, электронный читальный зал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Образовательные технологии реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины «География природных ресурсов» предусмотрены: лекции, презентации, коллективное решение задач, самостоятельная работа студентов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «География природных ресурсов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 1.05.03.02 «География» по **профилю подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование»**