

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Основы природопользования»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География

Для набора

2023 года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Тирасполь 2024

Рабочая программа *Основы природопользования* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «*География*»

Составитель
Старший преподаватель



Петриман Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства от 18 сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика

«__18__»__09__2024г.



Кравченко Е.Н. к.г-м.н ,доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Задачами курса являются: развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Основы природопользования» относится к вариативной части, базового цикла, относится к обязательным дисциплинам. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экология», «Химия», «Биогеография», «География почв».

Курс «Основы природопользования» введен в программу базового образования в высших учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Инженерная защита почвенного покрова», «Основы землеустройства», «Экологическая экспертиза и проектирование».

Предметом данного курса является совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, т.е. воздействие человека на природу в процесс ее хозяйственного использования.

Основной объект изучения в природопользовании – экологические проблемы, вызванные нерациональным использованием природных богатств и возможные пути их решения.

Отбор материала произведен в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по дисциплине «Основы природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
педагогический	ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПК.1.3. Планирует и

		осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем.	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итог. контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич Занят.		
IV	3/108	0,6/20	0,3/10	-	0,3/10	2,3/84	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	0,6/20	0,3/10		0,3/10	2,3/84	0,1/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы природопользования	34	2	4	--	28
2	Отраслевое природопользование	38	6	4	--	28
3	Управление природопользованием	32	2	2	--	28
<i>Итого:</i>		2,8/104	0,3/10	0,3 /10	-	2,3/84
<i>Всего</i>		2,8/104	0,3/10	0,3/10	-	2,3 /84

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Научные основы природопользования				
1	1	2	Научные основы природопользования. Основные понятия природопользования. Формы, виды и направления природопользования. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.	Презентация
Итого по разделу 2ч				

Отраслевое природопользование				
2 -3	2	4	Экологические проблемы промышленного и сельскохозяйственного производства	Презентации, документ. Фильмы
Итого по разделу 4ч				
4	2	2	Экологические проблемы энергетики	Презентации, интернет ресурсы
Итого по разделу 2ч				
Управление природопользованием				
5	3	2	Организация и управление природопользованием.	Презентации, интернет ресурсы
Итого по разделу 2ч				
Итого:		0,3 /10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Научные основы природопользования				
1	1	2	Этапы взаимодействия природы и общества. Основные концепции	Презентация
2	1	2	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов	Презентации, интернет ресурсы, карта природных ресурсов мира
Итого по разделу 4ч				
Отраслевое природопользование				
3	2	2	Экологические проблемы промышленного и сельскохозяйственного производства на примере региона Рефераты	Презентации, документ. Фильмы
4	2	2	Экологические проблемы энергетики на примере региона Рефераты	Презентации, интернет ресурсы
Итого по разделу 4ч				
Управление природопользованием				
5		2	Организация и управление природопользованием.	Презентации, интернет ресурсы
Итого по разделу 2ч				
Итого:		0,3/10		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа: Основные этапы взаимодействия природы и общества. Формы	5

		отношений человека и природы	
	2	Самостоятельная работа: Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсные циклы	5
	3	Самостоятельная работа: Лимитирование и лицензирование природопользования	6
	4	Самостоятельная работа: Основные концепции природопользования	6
	5	Самостоятельная работа: Управление природопользованием	6
		Итого по разделу 28ч	
Раздел 2	6	Самостоятельная работа: Глобальные экологические проблемы	4
	7	Самостоятельная работа: Экологические проблемы добывающей промышленности	2
	8	Самостоятельная работа: Экологические проблемы энергетики	4
	9	Самостоятельная работа: Рекреационное природопользование	4
	10	Самостоятельная работа. ВПК экологические проблемы. Угроза войн	2
	11	Самостоятельная работа. Экологические проблемы транспорта	2
	12	Экологические проблемы Проблемы природопользования в развитых странах	2
	13	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в развивающихся странах	2
	14	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в России, Молдове, ПМР	4
	15	Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области природопользования.	2
		Итого по разделу 28ч	
Раздел 3	16	Самостоятельная работа. Система ОВОС и практика ее реализации в России и зарубежных странах.	5
	17	Самостоятельная работа. Экономические методы оценок воздействия на окружающую среду	5
	18	Самостоятельная работа. Организация и управление природопользованием.	6
	19	Самостоятельная работа. Правовые основы природопользования.	6
	20	Самостоятельная работа. Принципы экологической паспортизации населенных пунктов	6
		Итого по разделу 28ч	
Итого			2,3/84

5.Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии Освоение курса " Основы природопользования " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

- технология проблемного обучения;
- технологии организации группового взаимодействия (технология организации дискуссии и др.);
- технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи (технология анализа конкретных ситуаций и др.);
- стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, игровые, исследовательские, практические) образовательные технологии.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

В процессе изучения дисциплины применяются также следующие виды учебной работы:

- практические занятия (семинарские) - традиционное, традиционное с элементами тестирования (в том числе с применением ИКТ), семинар-обсуждение докладов;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
1	Л	Презентации	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	2
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Природопользование.	Арустамов Э.А.	2005	4	-	+
2	Экологические основы природопользования	Арустамов Э.А.	2008	-	+	elektron.4z@mail.ru
3	Экологические основы природопользования	Гальперин М.В	2003	-	+	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184474/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%8

1	Промышленная экология	Бонталетова Л.И., Бонталетов В.Г.	2003	-	+	elektron.4z@mail.ru
2	Промышленная экология	Денисов В.В.	2008	-	+	elektron.4z@mail.ru
3	Природопользование: Словарь-справочник	Реймес Н.Ф.	1990	-	+	elektron.4z@mail.ru
4	Природные ресурсы России	Деревянкин, Е.В.	2019	-	+	elektron.4z@mail.ru http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184478/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf
10						
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных						

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://earth.viniti.ru/> Проект «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» Портал предоставляет доступ к научно-информационным ресурсам ВИНТИ и других организаций по наукам о Земле.

www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)

www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)

www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)

www.geografia.ru (Географический портал)

www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)

www.geolinks.ru (Тематический портал туристических и географических Web-ресурсов)

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

7.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
3. Литературные источники
4. Документальные фильмы по соответствующей тематике
5. Компьютерные презентации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Основы природопользования» включает:

- 1) литературные источники;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) библиотечный фонд университета;
- 4) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Основы природопользования» является формирование у студентов целостной системы знаний об окружающем мире.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.