

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



Филипенко С.И.

2024 г.

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

на 2024/2025 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 «Основы природопользования»**

Направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль подготовки

**Землеустройство**

Для набора

**2022 года**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Тирасполь 2024

Рабочая программа *Основы природопользования* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «*Землеустройство*»

Составитель  
Старший преподаватель



**Петриман Т.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства от 18 сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры – разработчика



Кравченко Е.Н. к.г.-м.н ,доцент

«\_18\_»\_09\_2024г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса:** формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

**Задачами курса** являются: развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Основы природопользования» относится к вариативной части, базового цикла, относится к обязательным дисциплинам

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экология», «Химия», «Биогеография», «География почв»

Курс «Основы природопользования» введен в программу базового образования в высших учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при изучении дисциплин: «Инженерная защита почвенного покрова», «Основы землеустройства», «Экологическая экспертиза и проектирование».

Предметом данного курса является совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов, т.е. воздействие человека на природу в процессе ее хозяйственного использования.

Основной объект изучения в природопользовании – экологические проблемы, вызванные нерациональным использованием природных богатств и возможные пути их решения.

Отбор материала произведен в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по дисциплине «Основы природопользования».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Когнитивное управление	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>ОПК.3.1.1.</sub> Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ; ИД-1 <sub>ОПК.3.1.2.</sub> Знает: этапы разработки управленческих решений; ИД-2 <sub>ОПК.3.2.1.</sub> Умеет: использовать возможности

		<p>осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; ИД-2<sub>ОПК.3.2.2.</sub> Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ИД-3<sub>ОПК.3.3.1.</sub> Владеет: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ИД-3<sub>ОПК.3.3.2.</sub> Владеет: методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Сем.	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итог. контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Сам. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич Занят.				
VI	4/144	0,3/12	0,1/4	-	0,2/8	3,4 /123	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>4/ 144</b>	<b>0,3/12</b>	<b>0,1/4</b>		<b>0,2/8</b>	<b>3,4 /123</b>	<b>0,3 / 9</b>

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы природопользования	36	2	4	--	30
2	Отраслевое природопользование	66	2	4	--	60
3	Управление природопользованием	33	-	-	--	33
<i>Итого:</i>		3,7 /135	0,1/ 4	0.2/8		3,4/123
<i>Всего</i>		<b>4/144</b>	<b>0,1/4</b>	<b>0,2/8</b>		<b>3,4/123</b>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Научные основы природопользования</b>				
1	1	2	Научные основы природопользования. Основные понятия природопользования Формы, виды и направления природопользования Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.	Презентация
<i>Итого по разделу 2ч</i>				
<b>Отраслевое природопользование</b>				
2	2	2	Экологические проблемы промышленного и сельскохозяйственного производства	Презентации, документ. Фильмы
<i>Итого по разделу 2ч</i>				
<b>Итого:</b>		<b>0,1 / 4</b>		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Научные основы природопользования</b>				
1	1	2	Этапы взаимодействия природы и общества. Основные концепции	Презентация
2	1	2	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов	Презентации, интернет ресурсы, карта природных ресурсов мира
<i>Итого по разделу 4ч</i>				
<b>Отраслевое природопользование</b>				
3	2	2	Экологические проблемы промышленного и сельскохозяйственного производства на примере региона Рефераты	Презентации, документ. Фильмы

4	2	2	Экологические проблемы энергетики на примере региона Рефераты	Презентации, интернет ресурсы
<b>Итого по разделу 4ч</b>				
<b>Итого:</b>		<b>0,2 / 8</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Самостоятельная работа: Основные этапы взаимодействия природы и общества. Формы отношений человека и природы	6
	2	Самостоятельная работа: Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсные циклы	6
	3	Самостоятельная работа: Лимитирование и лицензирование природопользования	6
	4	Самостоятельная работа: Основные концепции природопользования	6
	5	Самостоятельная работа: Управление природопользованием	6
		<b>Итого по разделу 30ч</b>	
Раздел 2	6	Самостоятельная работа: Глобальные экологические проблемы	6
	7	Самостоятельная работа: Экологические проблемы добывающей промышленности	6
	8	Самостоятельная работа: Экологические проблемы энергетики	6
	9	Самостоятельная работа: Рекреационное природопользование	6
	10	Самостоятельная работа. ВПК экологические проблемы. Угроза войн	6
	11	Самостоятельная работа. Экологические проблемы транспорта	6
	12	Экологические проблемы Проблемы природопользования в развитых странах	6
	13	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в развивающихся странах	6
	14	Самостоятельная работа. Проблемы природопользования в России, Молдове, ПМР	6
15	Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области природопользования.	6	
		<b>Итого по разделу 60ч</b>	
Раздел 3	16	Самостоятельная работа. Система ОВОС и практика ее реализации в России и зарубежных странах.	8
	17	Самостоятельная работа. Экономические методы оценок воздействия на окружающую среду	4

	18	Самостоятельная работа. Организация и управление природопользованием.	8
	19	Самостоятельная работа. Правовые основы природопользования.	8
	20	Самостоятельная работа. Принципы экологической паспортизации населенных пунктов	5
		<b>Итого по разделу 33ч</b>	
<b>Итого</b>			<b>3,4/ 123</b>

## 5. Курсовые проекты не предусмотрены

**6. Образовательные технологии** Освоение курса " Основы природопользования " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания.

-технология проблемного обучения;

-технологии организации группового взаимодействия (технология организации дискуссии и др.);

-технологии контекстного обучения, позволяющие решать профессиональные задачи (технология анализа конкретных ситуаций и др.);

-стратегические образовательные технологии и тактические (лекционные, игровые, исследовательские, практические) образовательные технологии.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

В процессе изучения дисциплины применяются также следующие виды учебной работы:

- практические занятия (семинарские) - традиционное, традиционное с элементами тестирования (в том числе с применением ИКТ), семинар-обсуждение докладов;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
1	Л	Презентации	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	2
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			4

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Природопользо	Арустамов	2005	4	-	+

	вание.	Э.А.				
2	Экологические основы природопользования	Арустамов Э.А.	2008	-	+	elektron.4z@mail.ru
3	Экологические основы природопользования	Гальперин М.В	2003	-	+	<a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184474/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184474/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</a> elektron.4z@mail.ru
4	Основы природопользования	Емельянов А. Г.	2013	-	+	<a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184479/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184479/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a> elektron.4z@mail.ru
5	Рациональное природопользование	И. Д. Дебеляя	2012	-	+	<a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184481/mod_resource/content/1/%D1%80%D">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184481/mod_resource/content/1/%D1%80%D</a>

						<a href="mailto:elektron.4z@mail.ru">0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</a> elektron.4z@mail.ru
Дополнительная литература						
1	Промышленная экология	Бонталетова Л.И., Бонталетов В.Г.	2003	-	+	elektron.4z@mail.ru
2	Промышленная экология	Денисов В.В.	2008	-	+	elektron.4z@mail.ru
3	Природопользование: Словарь-справочник	Реймес Н.Ф.	1990	-	+	elektron.4z@mail.ru
4	Природные ресурсы России	Деревянкин, Е.В.	2019	-	+	<a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184478/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf">elektron.4z@mail.ru http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/184478/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf</a>
10						
<b>Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ; 100 % электронных</b>						

### 7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://earth.viniti.ru/> Проект «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» Портал предоставляет доступ к научно-информационным ресурсам ВИНТИ и других организаций по наукам о Земле. [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа

России и мира)  
www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)  
www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)  
www.geografia.ru (Географический портал)  
www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)  
www.geolinks.ru (Тематический портал туристических и географических Web-ресурсов)

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

### *7.3 Методические указания и материалы по видам занятий*

1. Тесты по дисциплине.
2. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
3. Литературные источники
4. Документальные фильмы по соответствующей тематике
5. Компьютерные презентации

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «*Основы природопользования*» включает:

- 1) литературные источники;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) библиотечный фонд университета;
- 4) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «*Основы природопользования*» является формирование у студентов целостной системы знаний об окружающем мире.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Направление(специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина (модуль) Основы природопользования

*Профиль подготовки (специализация)* Землеустройство

*Форма обучения* заочная

*Учебный год* 2024-2025

В связи (на основании) \_\_\_\_\_

изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      «\_\_»  
(должность, подразделение)      (подпись)      (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры  
по направлению/специальности \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.      (подпись)      (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_      «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(расшифровка подписи)

Изменения программы практики рекомендованы УМК (НМК, МК)

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

