

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»***Экономический факультет****Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»****УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета, доцент


(подпись, расшифровка подписи)

И.Н. УЗУН

«19» сентября 2022 г.***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2022/2023 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.06 «Экономика»**

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профили подготовки:

Геоморфология,

Физическая география и ландшафтоведение,

Региональная политика и территориальное проектирование

квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Для набора:

2021

г. Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование», «Физическая география и ландшафтоведение», «Геоморфология» с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 889.

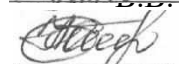
Составители рабочей программы:

доцент, к.с/х.н.



Л.А. Лабунский

преподаватель



А.Ю. Салабаш

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономической теории и мировой экономики» экономического факультета

«19» сентября 2022 г. Протокол № 1

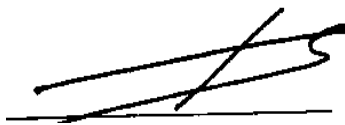
Зав. кафедрой-разработчика



«19» сентября 2022 г.

Сенокосова Л.Г. профессор, д.э.н.

Зав. выпускающей кафедры



«__» _____ 2022 г.

Бурла М.П. доцент, к.г.н

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в целом;
- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.
- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.
- 3) Сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.
- 4) Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.
- 5) Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.
- 6) Умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Экономика» относится к обязательной части Б1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы для направления 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- история
- иностранный язык - информатика - математика.

Изучение экономики в рамках обязательной части Б1 структуры ОПОП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы оценки эффективности использования производственных ресурсов;
- принципы решения технико-экономических, организационных вопросов в машиностроении;

Уметь:

- определять эффективность использования производственных ресурсов
- предприятия;
- использовать имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов;
- разрабатывать мероприятия по улучшению деятельности предприятия;

Владеть:

- методами расчета показателей эффективности использования производственных ресурсов, навыками оценки резервов производства;
- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе				
		аудиторных			Самостоят Работа	
		Всего	Лекций	Практич. занятия		
3	3/108	54	18	36	54	ЗаО
ИТОГО	3/108	54	18	36	54	ЗаО

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Современная экономика и экономическая наука. Основы	16	4	4	8
2	микроэкономики	22	8	6	8
3	Макроэкономика	70	6	26	38
	Итого:	108	18	36	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем Часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории	уч.пос. «Экономика»
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	уч.пос. «Экономика»
3	2	2	Общая характеристика рыночной экономики	графики
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы	уч.пос. «Экономика»
5	2	2	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	уч.пос. «Экономика»
6	2	2	Рынки факторов производства и их особенности	уч.пос. «Экономика»
7	3	2	Национальная экономика, ее цели и результаты	схема
8	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	графики
9	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	уч.пос. «Экономика»

Итого:		18		
---------------	--	-----------	--	--

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисципли.	Объем часов	Наименование темы, вопроса занятия	Учебно- Наглядные пособия
1	1	2	Экономические институты и собственность	Схемы
2	1	2	Основные закономерности экономической организации общества	Раздаточный материал
3	2	2	Теория потребительского поведения	Графики
4	2	2	Основы предпринимательства. Издержки и доходы	Раздаточный материал
5	2	2	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Схема, таблицы
6	3	2	Национальная экономика, её цели и результаты	Раздаточный материал
7	3	2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Графики
8	3	2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица	Раздаточный материал
9	3	2	Экономический рост и цикличность экономического развития	Графики, таблица
10	3	2	Государственное регулирование рыночной экономики	Раздаточный материал, таблица
11	3	2	Финансовая система и финансовая политика	Раздаточный материал
12	3	2	Денежно-кредитная система государства	Раздаточный материал, таблицы
13	3	2	Современная банковская система и её структура	Раздаточный материал, таблицы
14	3	2	Налоговая система и проблемы её развития	Раздаточный материал
15	3	2	Ценные бумаги и фондовый рынок	Раздаточный материал
16	3	2	Проблемы перехода к рыночной экономике	Раздаточный материал
17	3	4	Международные экономические отношения	Раздаточный материал
	Итого:	36		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Экономические институты и собственность СРС1, СРС2, СРС4	4
	2	Основные закономерности экономической организации общества СРС1, СРС2, СРС4	2
	3	Теория потребительского поведения СРС1, СРС2, СРС4	2
Раздел 2	4	Основы предпринимательства. Издержки и доходы СРС1, СРС2, СРС4	4
	5	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. СРС1, СРС2, СРС4	4
Раздел 3	6	Национальная экономика, её цели и результаты СРС1, СРС2, СРС4	2
	7	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» СРС1, СРС2, СРС4	4
	8	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица СРС1, СРС2, СРС4	4
	9	Экономический рост и цикличность экономического развития СРС1, СРС2, СРС4	4
	10	Государственное регулирование рыночной экономики СРС1, СРС2, СРС4	2
	11	Финансовая система и финансовая политика СРС1, СРС2, СРС4	2
	12	Денежно-кредитная система государства СРС1, СРС2, СРС4	4
	13	Современная банковская система и её структура СРС1, СРС2, СРС4	4
	14	Налоговая система и проблемы её развития СРС1, СРС2, СРС4	4
	15	Ценные бумаги и фондовый рынок СРС1, СРС2, СРС4	2
	16	Проблемы перехода к рыночной экономике СРС1, СРС2, СРС4	2
	17	Международные экономические отношения СРС1, СРС2, СРС4	4
Итого:			54

Виды самостоятельной работы:

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;

СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

СРС3 – письменное домашнее задание;

СРС4 – реферат;

СРС5 – подготовка к зачету.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Учебным планом не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпля ров	Электрон ная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Экономика (ч/з №2)	Борисов Е.Ф.	2012		+	Каф. ЭТиМЭ
2.	Экономика (книгохран.)	Липсиц И.В.	2013		+	Каф. ЭТиМЭ
3.	Экономика (библ., каф.ЭТ)	Сенокосова Л.Г.	2014		+	Каф. ЭТиМЭ
	Дополнительная литература					
4.	Экономическая теория (ч/з №2)	Камаев В.Д.	2010		+	Каф. ЭТиМЭ
5.	Курс экономи-ческой теории (ч/з №2)	Чепурин М.Н., Киселева Е.А.	2006		+	Каф. ЭТиМЭ
6.	Экономическая теория. Макро-экономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. ЭТиМЭ
7.	Экономическая теория. Микро-экономика – 1, 2 (книгохран.)	Журавлева Г.П.	2014		+	Каф. ЭТиМЭ
8.	Экономическая теория (ч/з №2)	Гукасян Г.М.	2010		+	Каф. ЭТиМЭ
9.	Экономическая теория (ч/з №2)	Сажина М.А, Чибриков Г.Г.	2008		+	Каф. ЭТиМЭ
10.	Экономическая теория	Носова С.С.	2017		+	Каф. ЭТиМЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100						

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. – см. ФОС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. - Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты); - Аудитория с компьютером, проектор, интерактивная доска.

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и

мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, защита рефератов) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачёту студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс II, семестр III.

Преподаватель – лектор доц. Лабунский В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия преп. Салабаш А.Ю.

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Бально-модульная система оценки не используется