

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра терапии

Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
Г.Н. Самко /
(подпись, расшифровка подписи)

« 26 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.30 «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
БОЛЕЗНИ»**

на 2024/2025 учебный год

**Специальность
3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Специализация
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Квалификация
Врач-лечебник**

**Форма обучения:
Очная**

Год набора 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «*Факультетская терапия, профессиональные болезни*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Лечебное дело».

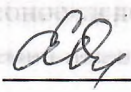
Составитель

Ассистент кафедры терапии  /Е.С. Сидченко /

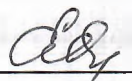
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии

« 20 » сентября 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой терапии

« 20 » сентября 2024 г.  доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

Зав. выпускающей кафедрой терапии

« 20 » сентября 2024 г.  доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются:

Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.

- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.

- Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.

- Сформировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто встречающихся, заболеваний внутренних органов.

- Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.

- Обеспечить формирование первоначальных навыков в фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.

- Закрепить навыки взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

Задачами освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются:

- Развитие основ клинического мышления с развитием умения постановки и обоснования клинического диагноза, формирование навыков диагностического поиска и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза.

- Выработка навыков курации больного, способности наблюдения за клиническими и параклиническими признаками болезни с написанием учебной истории болезни.

- Освоение навыков выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.

- Реализация на практике правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» входит в обязательную часть ОПОП по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело». Реализуется в 7, 8 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые	ИД ОПК-1.1. Знать медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы

профессиональной деятельности	нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	и в профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача; ИД ОПК-1.2. Уметь применять конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей; ИД ОПК-1.3. Владеть различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности .
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.1. Знать основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека способы их регуляции в организме здорового человека возможности применения результатов оценки функциональных состояний здорового человека для решения профессиональных задач. ИД ОПК-5.2. Уметь оценивать морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека. ИД ОПК-5.3. Владеть различными вариантами интерпретации взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль	ИД ОПК-7.1. Знать особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую

	его эффективности и безопасности	характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты. ИД ОПК-7.2. Уметь выявить основные клинические симптомы и синдромы заболевания провести дифференциальный диагноз поставить клинический диагноз, назначить лечение. ИД ОПК-7.3. Владеть осуществлением контроля эффективности и безопасности лечения.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД ПК-4.1. Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов. ИД ПК-4.2. Уметь: проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии. ИД ПК-4.3. Владеть: навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины

Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД ПК-5.1. Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра ИД ПК-5.2. Уметь: применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности ИД ПК-5.3. Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД ПК-7.1. Знать: особенности течения и возможные осложнения при различной патологии ИД ПК-7.2. Уметь: исходя из особенностей течения заболевания, выбирать оптимальную тактику ведения пациентов ИД ПК-7.3. Владеть: навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД ПК-8.1. Знать: особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара ИД ПК-8.2. Уметь: диагностировать заболевания и проводить их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара ИД ПК-8.3. Владеть: алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины

Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД ПК-9.1. Знать: алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний ИД ПК-9.2. Уметь: оказывать медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний ИД ПК-9.3. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Практических занятий (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
7	3/108	88	18	-	70	20	
8	5/180	105	20	-	85	39	экзамен, 36 часов
Итого:	8/288	193	38	-	155	59	экзамен, 36 часов

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Кардиология	108	18	70	-	20
II	Пульмонология	65	10	40	-	15
III	Гастроэнтерология	59	10	33	-	16
IV	Профессиональные болезни	20	0	12	-	8
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		288	38	155	-	59

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Кардиология				
1.	I	2	Структура терапевтического диагноза.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	I.	2	Общее понятие и классификация кардиомиопатий. Хроническая сердечная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	I.	2	Артериальная гипертензия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4.	I.	2	Атеросклероз. ИБС: нестабильная стенокардия, стабильная стенокардия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	I	2	ИБС: ОИМ – этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника, диагностика, осложнения.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
6.	I.	2	ИБС: ОИМ – лечение (осложненного и неосложненного ОИМ).	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7.	I.	2	Нарушения ритма.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
8.	I	2	Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз, недостаточность митрального клапана, аортальный стеноз, недостаточность клапана аорты.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9.	I	2	Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		18ч.		
Пульмонология				
1.	II.	2	Пневмония: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	II.	2	ХОБЛ: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
3.	II.	2	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4.	II.	2	Бронхиальная астма: диагностика, осложнения, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
5.	II.	2	Легочное сердце: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Дыхательная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		10ч.		
Гастроэнтерология				

6.	III.	2	Нр - ассоциированные заболевания: ГЭРБ; Хронический гастрит тип В; Язвенная болезнь. Нр – не ассоциированные заболевания: Хронические гастриты.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
7.	III.	2	Хронические энтериты. Болезнь Крона. Хронические колиты.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
8.	III.	2	Заболевания желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9.	III.	2	Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина. диагностика, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
10.	III.	2	Цирроз печени: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиническая картина, диагностика, лечение.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		10		
ИТОГО		38		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

№п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Кардиология				
1.	I	6	Артериальная гипертензия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
2.	I.	6	Артериальная гипертензия: принципы лечения. Гипертонический криз. Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
3.	I.	6	ИБС: Стабильная стенокардия. Нестабильная стенокардия. ОКС.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
4.	I.	6	ИБС: ОИМ – классификационные подходы, клиника, диагностика.	интерактивные таблицы,

				ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
5.	I	6	ИБС: ОИМ – осложнения, лечение (осложненного и неосложненного инфаркта).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
6.	I.	6	Нарушения ритма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
7.	I.	6	Хроническая сердечная недостаточность.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
8.	I	6	Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
9.	I	6	Общее понятие и классификация кардиомиопатий; понятие об идиопатических и вторичных кардиомиопатиях.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
10.	I.	6	Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз, недостаточность митрального клапана, аортальный стеноз, недостаточность клапана аорты.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
11.	I	6	Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-

				видеоматериалы, тематический больной
12.	I	4	Итоговое занятие по разделу: «Кардиология». Контрольная работа №3. Защита истории болезни.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		70		
Пульмонология				
1.	II.	6	Пневмония	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
2.	II.	6	Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника. Часть 1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
3.	II.	6	Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, лечение. Часть 2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
4.	II.	6	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификационные подходы, клиника. Часть 1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
5.	II.	6	Бронхиальная астма: диагностика, лечение; астматический статус – этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Часть 2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
6.	II.	6	Легочное сердце.	интерактивные таблицы,

				ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
7.	II.	4	Итоговое занятие по разделу «Пульмонология». Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		40		
Гастронология				
8.	III.	6	Нр-ассоциированные заболевания: ГЭРБ; Хронический гастрит тип В. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Хронические гастриты: тип А.С; особые формы гастритов.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
9.	III.	6	Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
10	III.	6	Хронический панкреатит. Заболевания желчевыводящих путей.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
11.	III.	6	Хронический гепатит: этиология, патогенез, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика, принципы лечения.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
12.	III.	4	Цирроз печени: этиология, патогенез, основные клинико-лабораторные синдромы, диагностика, принципы лечения.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной

13.	III.	5	Итоговое занятие по разделу: «Гастроэнтерология». Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		33		
Профессиональные болезни.				
14.	IV.	4	Профессиональные болезни. Классификационные подходы. Факторы профессиональной агрессии.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
15.	IV.	4	Пылевые заболевания легких. Профессиональные аллергозы. Бронхиальная астма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
16.	IV.	4	Хроническая профессиональная интоксикация. Итоговое занятие по разделу: «Профессиональные болезни». Контрольная работа №3.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		12		
Итого		155		

Раздел дисциплины	№	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
I.	1.	Инструментальные методы исследования в «Кардиологии» (<i>P, ПР</i>)	2
	2.	Ремоделирование миокарда. (<i>P, ПР</i>)	1
	3.	Основные теории развития атеросклероза, принципы диагностики и лечения. (<i>P, ПР</i>)	2
	4.	Нейроциркуляторная дистония. (<i>P, ПР</i>)	2
	5.	Тромбоз легочной артерии. (<i>P, ПР</i>)	1
	6.	Инновационные подходы в лечении Артериальной гипертензии. (<i>СИТ</i>)	2
	7.	Хирургические методы лечения ИБС. (<i>P, ПР</i>)	2
	8.	Доказательная медицина – уровни доказательности. (<i>СИТ</i>)	2
	9.	Хирургические методы лечения нарушений ритма. (<i>P, ПР</i>)	2
	10.	Составление клинической задачи.	4
Итого по разделу часов			20
II.	1.	Инструментальные и лабораторные методы исследования в «Пульмонологии». (<i>P, ПР</i>)	3
	2.	Нагноительные заболевания легких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и гангрена легкого. (<i>P, ПР</i>)	3
	3.	Плевриты сухие и экссудативные. (<i>P, ПР</i>)	3
	4.	Рак легкого: принципы ранней диагностики. (<i>P, ПР</i>)	3
	5.	Составление клинической задачи/Оформление курационного листа	3
	Итого по разделу часов		15
III.	1.	Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка. (<i>P, ПР</i>)	2
	2.	Функциональные заболевания кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Дискинезии кишечника: первичные и вторичные. (<i>СИТ</i>)	2
	3.	СИБР, дисбактериоз толстой кишки. (<i>P, ПР</i>)	2
	4.	Злокачественные новообразования желудка и кишечника: принципы ранней диагностики. (<i>P, ПР</i>)	2
	5.	Рак поджелудочной железы: принципы ранней диагностики. (<i>P, ПР</i>)	2
	6.	Эзофагит, неассоциированный с Нр; ахалазия пищевода. (<i>P, ПР</i>)	2
	7.	Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Рак пищевода: принципы ранней диагностики. (<i>P, ПР</i>)	2
	8.	Составление клинической задачи/Оформление курационного листа.	2
Итого по разделу часов			16
IV.	1.	Введение в профессиональную патологию (<i>P, ПР</i>)	2
	2.	Заболевания от воздействия физических вредных факторов и от ФПН (вибрация, шум, физические нагрузки и функциональное перенапряжение). (<i>P, ПР</i>)	2
	3.	Профессиональные болезни крови. Виды гематотропных ядов. Специфические и неспецифические гематологические реакции. (<i>P, ПР</i>)	2
	4.	Свинец, как фактор экологической агрессии. Профилактика свинцового отравления. (<i>P, ПР</i>)	2

	Итого по разделу часов	8
ИТОГО		59

Самостоятельная работа обучающегося.

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, ПР – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и фармакологией: руководство для врачей.	Моисеев В.С. и др.	2010	10	-	--
2	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии	В.И. Подзолкова.	2010	3	-	--
3	Факультетская терапия: учебное пособие для курсантов факультета ВПО по специальности «Лечебное дело»	Маколкин В.И.	2016	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=69458&forceview=1
4	Профессиональные болезни: учебник	Н.А. Мухин	2016	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=69457&forceview=1

Дополнительная литература						
1	Внутренние болезни. В 2 т.: учебник	Н.А. Мухин	2006	5	-	--
2	Внутренние болезни: учебник: В 2т.	А.И. Мартынова	2005	12	-	--
3	Кардиология: национальное руководство	Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова	2010	2	-	--
Итого по дисциплине: % печатных изданий – 20%; %электронных изданий – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Российская Национальная Библиотека С.-Пб. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm>
3. Всероссийское научное общество кардиологов <http://www.vnok.ru/>
4. НИИ антимикробной химиотерапии ГБОУ ВПО Смоленской государственной медицинской академии Минздрава России: <http://www.antibiotic.ru/iac.php>;
5. ФГУП Государственный научный центр по антибиотикам: <http://www.gntca.ru/>;
6. Журнал «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия»: <http://www.microbiology.ru/cmac>;
7. ФГБУ Гематологический научный центр Минздрава России: <http://www.blood.ru>;
8. ФГБУ Государственный научно – исследовательский центр профилактической медицины Минздрава России: <http://www.gnicpm.ru>;
9. Республиканский центр атеросклероза: <http://www.athero.ru>;
10. Российское кардиологическое общество (РКО): <http://www.scardio.ru/>
11. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии: <http://www.gipertonic.ru>;
12. Общероссийская общественная организация «Общество специалистов по сердечной недостаточности»: <http://www.ossn.ru>;
13. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика»: <http://www.scardio.ru/journals/item00282/default.asp>;
14. «Обзоры клинической кардиологии»: <http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=50>;
15. «Сердце»: <http://www.medic.ossn.ru/publications/index.php>;
16. «Сердечная недостаточность»: <http://www.medic.ossn.ru/publications/156/>;
17. Артериальная гипертензия: <http://www.gipertonic.ru/what-is-hypertension>;
18. Клиническая электрокардиография: <http://www.clinicalecg.narod.ru/indexm.html>;
19. Российское респираторное общество: <http://www.pulmonology.ru>;
20. Европейское респираторное общество: <http://www.ersnet.org>;
21. «Болезни органов дыхания»: <http://www.consilium-medicum.com/magazines/cm/pulmo>;
22. «Пульмонология»: <http://www.pulmonology.ru/magazine/index.php>;
23. Образовательная платформа Moodle. <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4520>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра терапии базируется на территории ГУ «РКБ» - корпус №7, где находятся следующие помещения: кабинет зав. кафедрой, ассистентская, лаборантская, подсобные помещения, гардероб, 5 учебных аудиторий.

Перечень оборудования, используемого для проведения практических занятий по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»: аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных

занятий, 1 ноутбук, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю: оцифрованные слайды, таблицы, иллюстративный материал в формате JPEG, видеофайлы в формате AVI.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация задач изучения дисциплины достигается путем изучения конкретных нозологических форм болезней (прежде всего тех, которые наиболее часто встречаются в практике врача - интерниста) и освоения практических врачебных навыков. Обучающиеся осваивают методологию клинического мышления и логическую структуру клинического диагноза. Умение применять теоретические знания на практике развиваются тренировками на практических занятиях во время клинических разборов больных, являющихся обязательными при прохождении обучающимися каждой темы занятия на протяжении всего учебного года. Этой же задаче подчинено оформление историй болезни, составляемых и защищаемых каждым обучающимся на кафедре.

Содержание каждого занятия состоит из следующих частей: 1) клинические разборы ~~боньк~~ (по теме занятия) с широким участием обучающихся и использованием знаний, полученных при самоподготовке, в случаях отсутствия больного, возможен разбор клинических и ситуационных задач, выписок из историй болезни; 2) проведение письменного контроля по изучаемой теме в конце занятия.

Каждый раздел заканчивается проведением итоговой контрольной работы, которая реализуется в виде письменного и устного контроля. В течение цикла каждый обучающийся должен написать и защитить клиническую историю болезни.

Промежуточная аттестация (экзамен) в VIII семестре по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» включает в себя: 1) ответ по билету; 2) решение ситуационных задач. Вопросы билетов и клинические задачи охватывают весь изученный материал, который был разобран при проведении лекционных, практических занятий и при подготовке самостоятельной работы; к каждой клинической задаче сформулированы задания предусматривающие выполнения следующих навыков: формулировка/обоснование диагноза; назначение и обоснование плана обследования; назначения /обоснования лечения; тактика ведения пациента на различных этапах оказания медицинской помощи.

Изучение дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» предусматривает освоение четырех разделов, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс IV, семестр VII, VIII, группа АПК 401-410

Лектор: Власенко Александр Эдуардович

Преподаватель, ведущий практические занятия: асс. Сидченко Елена Сергеевна, асс. Пащенко Людмила Викторовна, асс. Южалин Вадим Станиславович, асс. Власенко Александр Эдуардович, асс. Проскурякова Людмила Александровна

Кафедра терапии

БРС не предусмотрена