

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
педагогики и психологии

Л.И. Васильева

«26»

09

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.06 Методики и технологии работы социального педагога

на 2023/2024 учебный год

2024/2025 учебный год

Направление

6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Профиль

Социальная педагогика

Квалификация

«бакалавр»

Форма обучения

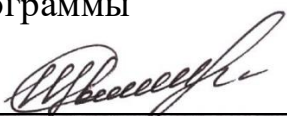
очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Социальная педагогика».

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель  С.Ю. Щепул

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
педагогики и современных образовательных технологий
«05» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«05» 09 2023 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. выпускающей кафедрой

«05» 09 2023 г.  А.М. Чобан-Пилецкая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» являются: формирование у обучающихся целостного представления о методиках и технологиях социально-педагогической деятельности; формирование профессиональной готовности к организации и реализации целостного социально-педагогического процесса в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины:

- развитие умений находить, анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для решения социально-педагогических задач;
- формирование у обучающихся системы знаний о технологическом обеспечении деятельности социального педагога в организациях, оказывающих социально-педагогическую помощь и поддержку личности и семье;
- освоение методик и технологий организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- овладение способами организации социально-педагогического взаимодействия с различными категориями субъектов социализации и специальных социальных служб в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям);
- освоение методики организации и проведения мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников, детей) в организациях и по месту жительства;
- овладение способами организации социально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, информационных и цифровых образовательных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методики и технологии работы социального педагога» относится к части ОПОП, формируемой участниками

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	ИДук-1.1. Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. ИДук-1.2. Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИДук-1.3. Владеет: методами поиска, критического анализа информации и применения системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ИДук-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИДук-2.2. Умеет: проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; определять ожидаемые результаты решения задач проекта. ИДук-2.3. Владеет: методами оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
–	ПК 2 – способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации	ИД-1ПК-2 Знает: современные подходы, теории и технологии деятельности по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска; особенности социально-педагогического сопровождения семьи.

		ИД-2ПК-2 Умеет: осуществлять деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков; организовывать деятельность по социально-педагогическому сопровождению с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации; применять формы и методы социально-педагогического сопровождения и поддержки; осуществлять социально-педагогическое сопровождение обучающихся. ИД-3ПК-2 Владеет: способностью к социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска.
—	ПК-4 Способен взаимодействовать с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации	ИД-1ПК-4 Знает: особенности взаимодействия с учителями, родителями; специфику функционирования социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. ИД-2ПК-4 Умеет: организовать взаимодействие с различными категориями субъектов социализации и специальных социальных служб в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям). ИД-3ПК-4 Владеет: формами и методами организации взаимодействия с различными категориями субъектов социализации и специальных социальных служб в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям).
	ПК-5 Способен организовывать и осуществлять комплекс мероприятий в различных формах педагогической и	ИД-1 ПК-5 Знает: особенности методики воспитания, образования, развития и социальной защиты личности в организациях и по

	методической работы по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников, детей) в организациях и по месту жительства	месту жительства обучающихся. ИД-2ПК-5 Умеет: осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в организациях и по месту жительства обучающихся. ИД-3ПК-5 Владеет: способностью организовывать и осуществлять комплекс мероприятий в различных формах педагогической и методической работы; методиками воспитания, образования, развития и социальной защиты личности в организациях и по месту жительства обучающихся.
	ПК-6 Способен определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ИД-1ПК-6 Знает: закономерности определения задач, форм и методов социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми); способы решения личных и социальных проблем обучающихся (воспитанников, детей). ИД-2ПК-6 Умеет: использовать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в процессе организации социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми); применять формы и методы социально-педагогической работы с обучающимися. ИД-3ПК-6 Владеет: способностью решать личные и социальные проблемы обучающихся (воспитанников, детей), используя современные образовательные технологии, а также цифровыми образовательными ресурсами.

4. Структура и содержание дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост · работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3 з.е.	40	16	-	24	68	-

	108 ч.						
6	3 з.е. 108 ч.	40	16	-	24	68	Курсовая работа Зачет
7	3 з.е. 108 ч.	38	14	-	24	34	Экзамен 36 ч.
Итого:	9 з.е. 324 ч.	118	46	-	72	170	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы социально-педагогической деятельности	54	8	12	–	34
2	Нормативные правовые основы социально-педагогической деятельности	54	8	12	–	34
3	Методики и технологии социально-педагогической работы с различными категориями детей и подростков	54	8	12	–	34
4	Методики и технологии социально-педагогической работы с семьей	54	8	12	–	34
5	Методики и технологии социально-педагогической работы в социуме	40	8	12	–	20
6	Технологическая культура социального педагога	32	6	12	–	14
Экзамен		36	–	–	–	–
Итого:		324	46	72	–	170

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
5 семестр				
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социально-педагогической деятельности				
1	1	2	Социально-педагогическая работа в системе профессиональной педагогической деятельности	Презентация Должностная инструкция социального педагога
2	1.	2	Технологический подход в социально-педагогической деятельности	Презентация
3	1	2	Классификация социально-	Презентация

			педагогических технологий	
4	1	2	Инфраструктура социально-педагогической деятельности	Презентация
Итого по разделу		8		
Раздел 2. Нормативные правовые основы социально-педагогической деятельности				
5	2	2	Понятие о нормативно-правовых и организационных основах деятельности социального педагога	Презентация
6	2	2	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и государственном законодательстве	Презентация. Конвенция о правах ребенка. Закон ПМР «Об основных гарантиях прав ребенка в Приднестровской Молдавской Республике».
7	2	2	Методика социально-педагогической защиты детей в семье	Презентация Семейный кодекс ПМР
8	2	2	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Презентация
Итого по разделу		8		
Итого по семестру		16 ч.		
6 семестр.				
Раздел 3. Методики и технологии социально-педагогической работы с различными категориями детей и подростков				
9	3	2	Технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей и подростков разных возрастных категорий	Презентация
10	3	2	Методики социально – педагогической профилактики, коррекции и реабилитации	Презентация
11	3	2	Социально-педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска	Презентация
12	3	2	Методика социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Презентация
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Методики и технологии социально-педагогической работы с семьей				
13	4	2	Технологии работы социального педагога с семьей	Презентация

14	4	2	Основы социально-педагогического сопровождения семей	Презентация
15	4	2	Методика социального патронажа и надзора	Презентация
16	4	2	Методика социально-педагогического семейного консультирования	Презентация
Итого по разделу		8		
Итого по семестру		16 ч.		
7 семестр				
Раздел 5. Методики и технологии социально-педагогической работы в социуме				
17	5	2	Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога	Презентация
18	5	2	Методика диагностики микросреды. Организация социально-педагогического комплекса.	Презентация
19	5	2	Основные направления и методики организации досуговой деятельности	Презентация
20	5	2	Методика организации благотворительных акций	Презентация
Итого по разделу		8		
Раздел 6. Технологическая культура социального педагога				
21	6	2	Понятие технологической культуры социального педагога и ее значение	Презентация
22	6	2	Технология социального посредничества. Методика социально-педагогической экспертизы	Презентация
23	6	2	Технология социального планирования и управления в деятельности социального педагога	Презентация
Итого по семестру		14 ч.		
	Итого	42 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
5 семестр				
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социально-педагогической деятельности				
1	1	2	Сущность и содержание	Презентация

			профессиональной деятельности социального педагога	
2	1.	2	Методика социально-педагогической деятельности	Презентация
3	1	2	Понятие и сущность социально-педагогической технологии	Презентация
4	1	2	Понятие и типы социально-педагогических технологий	Презентация
5	1	2	Инфраструктура социально-педагогической деятельности	Презентация
6	1	2	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования	Презентация
Итого по разделу		12		
Раздел 2. Нормативные правовые основы социально-педагогической деятельности				
7	2	2	Правовое обеспечение деятельности социального педагога	Презентация
8	2	2	Международные нормы социальной защиты детства	Конвенция о правах ребенка
9	2	2	Государство в системе социальной защиты детства	Презентация
10	2	2	Методика социально-педагогической защиты прав несовершеннолетних	Презентация Закон ПМР «Об основных гарантиях прав ребенка в Приднестровской Молдавской Республике» Закон ПМР «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»
11	2	2	Технология социально-педагогической защиты имущественных прав несовершеннолетних	Презентация
12	2	2	Правовые аспекты работы социального педагога по защите детей в семье	Презентация
Итого по разделу		12		
Итого по семестру		24 ч.		
6 семестр				
Раздел 3. Методики и технологии социально-педагогической работы с различными категориями детей и подростков				
13	3	2	Технологии организации и осуществления социально-педагогического сопровождения и поддержки	Презентация

			детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
14	3	2	Методика работы социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Презентация
15	3	2	Методика работы социального педагога с детьми девиантного поведения	Презентация
16	3	2	Методика работы с безнадзорными и беспризорными детьми	Презентация
17	3	2	Методика социально-педагогической работы с несовершеннолетними правонарушителями	Презентация
18	3	2	Методика социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Презентация
Итого по разделу		12		
Раздел 4. Методики и технологии социально-педагогической работы с семьей				
19	4	2	Технологии работы социального педагога с семьей	Презентация
20	4	2	Основы социально-педагогического сопровождения неблагополучной семьи	Презентация
21	4	2	Методика социального патронажа и надзора	Презентация
22	4	2	Методика социально-педагогического семейного консультирования	Презентация
23	4	2	Технологии работы с приемной семьей	Презентация Закон ПМР «Об организации и осуществлении деятельности по опеке (попечительству) в Приднестровской Молдавской Республике»
24	4	2	Технология оформления опеки, попечительства, усыновления	Презентация
Итого по разделу		12		
7 семестр				
Раздел 5. Методики и технологии социально-педагогической работы в социуме				
25	5	2	Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога	Презентация

26	5	2	Методика диагностики микросреды	Презентация
27	5	2	Методика организации социально-педагогического комплекса	Презентация
28	5	2	Основные направления и методики организации досуговой деятельности	Презентация
29	5	2	Методика и технологии подготовки и проведения Коллективных творческих дел в социуме	Презентация
30	5	2	Методика организации благотворительных акций	Презентация
Итого по разделу		12		
Раздел 6. Технологическая культура социального педагога				
31	6	2	Сущность и содержание технологической культуры социального педагога	Презентация
32	6	2	Управленческая культура социального педагога	Презентация
33	6	2	Мотивация социально-педагогической деятельности	Презентация
34	6	2	Технология социального посредничества	Презентация
35	6	2	Социально-педагогическая деятельность в составе психолого-медико-педагогического-консилиума	Презентация Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме организаций образования
36	6	2	Планирование, контроль и отчетность в социально-педагогической деятельности	Презентация
Итого по разделу		12		
Итого		42 ч.		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
5 семестр			
Раздел 1	1	Тема. Объекты и субъекты социально-педагогической деятельности. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	2	Тема. Компоненты социально-педагогической деятельности. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	3	Тема. Понятие «технология» в работе социального педагога. Вид. Анализ статьи о социально-педагогических	6

		технологиях, их разработке или использовании на практике. Составление аннотации.	
	4	Тема. Социально-педагогическая технология: сущность, структура, содержание. Вид. Составление сравнительной характеристики понятий «методика» и «технология» в работе социального педагога разных авторов.	6
	5	Тема. Теоретические основы разработки социально-педагогических технологий. Вид. Составление мультимедийной презентации по теме. Глоссарий основных понятий темы.	6
	6	Тема. Направления социально-педагогической деятельности социального педагога. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	7	Тема. Организация социально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, информационных и цифровых образовательных ресурсов. Вид. Составление сообщений по теме.	4
Итого по разделу			34
Раздел 2	8	Тема: Правозащитная деятельность социального педагога. Вид. Изучение квалификационных характеристик и требований к компетентности социального педагога.	4
	9	Тема. Социальный педагог в системе социальной защиты детства. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	10	Тема. Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и государственном законодательстве. Вид. Анализ документа «Конвенция о правах ребенка», анализ Закона ПМР «Об основных гарантиях прав ребенка в Приднестровской Молдавской Республике».	10
	11	Тема. Зарубежный опыт социальной защиты детства. Вид. Составление мультимедийной презентации по теме.	6
	12	Тема. Методика социально-педагогической защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	13	Тема. Правовые основы социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Вид. Анализ Закона ПМР «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)».	6
Итого по разделу			34
Итого по семестру			68
6 семестр			
Раздел 3	14	Тема. Технология работы с детьми с ограниченными возможностями. Вид. Разработка макета социальной рекламы (памятки): организация помощи ребенку с ограниченными возможностями / организация помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.	10

	15	Тема. Социально-педагогическая деятельность с детьми с психофизиологическими нарушениями развития. Вид. Составление реферативного сообщения по теме.	6
	16	Тема. Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска. Вид. Подготовка сообщений о видах, формах, способах оказания помощи различным категориям детей.	4
	17	Тема. Социально-педагогические технологии работы с одаренными детьми. Вид. Подбор методических разработок по работе с одаренными детьми.	4
	18	Тема. Социально-педагогические технологии профилактики среди подростков. Вид. Изучение данных статистического вестника ПМР за 2021, 2022, 2023 года, фиксация сведений о численности несовершеннолетних, совершивших преступления. Анализ собранных данных.	6
	19	Тема. Социально-педагогическое сопровождение выпускников детских домов. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
Итого по разделу			34
Раздел 4.	20	Тема. Методические особенности работы социального педагога с семьей. Вид. Подбор методов социально-педагогической работы с одной из категорий семей на выбор. Решение ситуационных задач по теме.	10
	21	Тема. Формы социально-педагогического взаимодействия с семьей. Вид. Изучение форм социально-педагогического взаимодействия с семьей. Составление плана коррекционно-воспитательного мероприятия.	6
	23	Тема. Модели взаимодействия с семьей ребенка-инвалида. Вид. Решение ситуационных задач по теме.	6
	19	Тема. Характеристика семей, имеющих детей с отклонениями в развитии. Вид. Составление памятки для родителей.	6
	20	Тема. Социально-педагогические технологии работы с семьями группы риска. Вид. Составление мультимедийной презентации по теме.	6
Итого по разделу			34
Итого по семестру			68
7 семестр			
Раздел 5	21	Тема. Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога. Вид. Составление мультимедийной презентации по теме.	6
	22	Тема. Методика диагностики микросреды. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	23	Тема. Основные направления и методики организации досуговой деятельности.	4

		Вид. Составление сообщений и подбор материала.	
	24	Тема. Методика организации благотворительных акций. Вид. Составление памятки по организации благотворительных акций.	6
Итого по разделу			20
Раздел 6	25	Тема. Сущность и содержание технологической культуры социального педагога. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	26	Тема. Управленческая культура социального педагога. Вид. Составление сообщений и подбор материала.	4
	27	Тема. Прогнозирование и планирование работы социального педагога. Вид. Разработка примерного плана работы социального педагога на месяц.	6
Итого по разделу			14
Итого по семестру			34
			Всего 170

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Приведена в ФОС дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие	Игумнова О. В.	2019	–	+	Ауд. № 212 корпус 4
2	Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности: учеб. пособие для академического бакалавриата	Бурмистрова, Е. В.	2018	–	+	Ауд. № 212 корпус 4
3	Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для	М.А. Галагузова, Л.В. Марда	2011	4	+	Ауд. № 212 корпус 4

	студ.высших уч. Заведений.	хаев				
Дополнительная литература						
1	Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие для студ. высших пед. уч. заведений.	Шакурова М.В.	2011	1	+	Ауд. № 212 корпус 4, образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения	Шептенко, П. А.	2014	–	+	Ауд. № 212 корпус 4
3	Социальная психология образования : учебное пособие	Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова	2014	–	+	http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140507.pdf
4	Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: учебное пособие	Рождественская Н.А.	2016	–	+	https://docs.google.com/gview?url=https://www.phantastike.com/common_psychology/deviantnoye_povedeniye/doc/
5	Лишение родительских прав и восстановление в родительских правах: справочно-практическое пособие	Ерохин Е.В.	2013	–	+	http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/8968/1/2235_20110907.pdf
	Справочник социального педагога	Шипковец Т.А.	2007	2	+	https://psiheia.do.am/Bankfailov/299975_BD9A9_s_hishkovec_t_a_spravochnik_socialnogo.pdf
Итого по дисциплине: 25 % печатных изданий 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rsl.ru/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Наука и образование электронная библиотека. – URL: <https://libcat.ru/knigi/nauka-i-obrazovanie/>

5. Типовое положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) организаций образования Приднестровской Молдавской Республики – URL <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:INlhoyPjcAJ:https://www.minpros.info/files/NormAkt/PPS/1507061213.doc&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=md>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях, коллоквиума, контрольной работы или тестирования. При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При выполнении практических занятий основным методом обучения является самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя. На них пополняются теоретические знания обучающихся, их умение творчески мыслить,

анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Оценка выполненной работы осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению и оформлению работы. После подведения итогов занятия обучающийся должен устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от обучающегося значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы обучающиеся выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, выполняют комплекты разноуровневых заданий, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к экзамену и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных

ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Методики и технологии работы социального педагога» рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Каждому обучающемуся следует получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия и осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС или КМС не применяются.