

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Социально-экономической географии и регионоведения»



_____ Филипенко С.И.

_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.08(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

на 2024/2025 учебный год

Направление

05.03.02 География

Профиль

Региональная политика и территориальное проектирование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь, 2024

Программа практики Б2.О.08.(Н) Научно-исследовательская работа разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.03.02 *География* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: Физическая география и ландшафтоведение.

Составитель программы практики: доцент



М.П. Бурла

Программа практики утверждена на заседании кафедры социально-экономической географии и регионоведения, « 27 » сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за
реализацию дисциплины
«27» сентября 2024г



доцент М.П. Бурла

1. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является обобщение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; получение практических материалов, необходимых для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности;
- овладеть средствами, методами проведения и организации научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю образовательной программы;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика (НИР) относится к блоку Б2.О.08 (Н) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

НИР закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала базовых курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

НИР логически и содержательно-методологически связана с другими частями ОПОП.

Для успешного прохождения практики (НИР) студенты должны владеть базовыми теоретическими знаниями по дисциплинам физико-географического цикла.

Научно-исследовательская работа является базовой основой к проведению производственной преддипломной практики».

3. Вид, тип и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа, по типу является практикой по получению навыков научно-исследовательской деятельности. НИР проходит в очной форме.

4. Место и время проведения практики

Базой практики выступает кафедра физической географии, геологии и землеустройства.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина» а также в зависимости от ряда других объективных причин, возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Студенты проходят практику на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 1 1/3 недель. (2 з.е./72ч.).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

5.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены

5.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ИД ОПК-1.1 Знать общественную значимость и возможности применения картографических произведений в решении географически задач ИД ОПК-1.2 Уметь читать карту, получать и анализировать картографическую информацию по её изображению; ИД ОПК-1.1 Владеть методами картографирования географической информации с учетом геодезической основы карты и способов картографического изображения;
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ОПК-2.2 Уметь устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости элементов природно-территориального комплекса на разных иерархических уровнях; ИД ОПК-2.1 Владеть приёмами комплексного географического анализа и составления комплексных характеристик природно-территориальных комплексов разного уровня
	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы для проведения комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях теоретические знания о географии, землеведении,	ИД ОПК-3.1 Знать особенности строения и функционирования ландшафтной сферы, ландшафтное районирование, элементы и морфологическую структуру ландшафта, типологию ландшафтов; ИД ОПК-3.2 Уметь анализировать и давать оценку физико-географических процессов, выявлять взаимосвязи между компонентами природы, обобщать, выявлять черты сходства и различия между отдельными регионами ИД ОПК-3.3 Владеть: методами прогнозирования результатов планируемых и случайных воздействий на геосистемы;

	геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	
--	---	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ²)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Выполнение полевых и изыскательских работ по получению информации физико-, и эколого-географической направленности	Область знания: Работы и услуги географической направленности		ПК-2 Способен применять на практике базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	ИД ПК-2.1 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии, основные подходы и методы комплексных географических исследований ИД ПК-2.2 Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии ИД ПК-2.3 Проводит физико-географические исследования	
			ПК-3 Способен использовать	ИД ПК3.1 Знает основные понятия, термины, задачи,	

			<p>основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>объекты и функции ландшафтов; особенности ландшафтно-экологического проектирования в различных областях хозяйственной деятельности, градостроительстве и охраны природы. ИД ПК3.2 Умеет проводить ландшафтно-экологический анализ при решении различных задач средствами ландшафтного проектирования; решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; устанавливать взаимосвязи между природными компонентами; выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации ИД ПК-3.3 Владеет методами анализа экологических, социальных и экономических факторов и на основе этого анализа определять наиболее рациональное использование приемов и средств ландшафтного планирования и проектирования для решения задач экологической и эстетической оптимизации окружающей среды.</p>	
--	--	--	--	--	--

В результате прохождения НИР студенты должны:

Знать: современные образовательные технологии, специфику проведения исследований, их теоретическую и методическую направленность, базовые научно-теоретические и практические знания, обеспечивающие качество описания исследования;

Уметь: обосновывать выбор научно-исследовательской работы (по теме ВКР);

Владеть: навыками применения современных образовательных технологий.

6. Структура и содержание й практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, 1 1/3 недель.

Этапы практики: (подготовительный этап, рабочий (основной) этап, итоговый этап).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		6 семестр	контакт. раб.	сам.раб.	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания.	6	4	Собеседование
2	Рабочий	Общее задание.	30	6	Контроль со

	(основной) этап	<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Проведение и доведение теоретической части научно-исследовательской работы до логического завершения, оформление результатов теоретической части в форме текста.</p> <p>Доведение экспериментальной (практической) части работы до логического завершения.</p> <p>Индивидуальное задание формулируется руководителем практики.</p>			<p>стороны руководителя практики посещения студентом практики, контроль выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседования, консультации, проверка дневников.</p>
3	Итоговый этап	<p>Подготовка и оформление отчетной документации.</p> <p>Итоговая конференция по практике.</p>	12	14	<p>Отчет и дневник по практике, выступление на итоговой конференции.</p>
		Всего:72ч	48ч	24ч	

Содержание практики:

1.Подготовительный этап.

Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания.

2. Рабочий (основной) этап

Общее задание. Научно-исследовательская деятельность.

Проведение и доведение теоретической части научно-исследовательской работы (ВКР) до логического завершения, оформление результатов теоретической части в форме текста.

Доведение экспериментальной (практической) части работы (ВКР) до логического завершения.

Выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание формулируется руководителем практики и выдается студенту в первый день практики.

3. Итоговый этап

Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике.

Пример индивидуального задания студентам:

Задание на проведение НИР
студенту по направления подготовки:
05.03.02 География
Профиль подготовки
Региональная политика и территориальное проектирование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр
Форма обучения:
очная
ГОД НАБОРА 2021

семестр: 8

часы: 72ч.

общая трудоемкость практики составляет: 2 зачетных единицы

Сроки проведения практики сг. пог. (в соответствии с приказом № отг. на проведение НИР).

1 задание. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2 задание (индивидуальное) по теме ВКР (выпускной квалификационной работы):

1. Написать тему Вашей ВКР.
2. Обосновать (описать) актуальность темы ВКР.
3. Описать цель и задачи ВКР.
4. Описать объект исследования, предмет исследования, методы исследования.
5. Показать (описать) научную новизну темы ВКР.
6. Показать (описать) практическую значимость основных результатов исследования.
7. Привести содержание (оглавление) ВКР.
8. Составить список использованных литературных источников к ВКР.

Правила оформления списка использованных источников

Список использованной литературы – обязательный раздел ВКР, который характеризует уровень ознакомления студента с современным состоянием проблемы, над которой он работает. В библиографии необходимо указать все использованные автором источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

В список литературы включаются печатные издания (книги, энциклопедии, материалы конференций, брошюры, статьи), нормативные акты и документы, а также неопубликованные (на правах рукописи) материалы исследовательских и проектных организаций, отчеты, обзоры, которыми студент пользовался при выполнении работы и на которые ссылается в тексте.

Список составляется в алфавитном порядке. Рекомендуются соблюдать следующий порядок перечисления источников (с применением сквозной нумерации):

Подраздел 1 – нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- 1) Международные правовые акты – по хронологии;
- 2) Конституция;
- 3) Кодексы – по алфавиту;
- 4) Законы – по хронологии;
- 5) Указы президента – по хронологии;
- 6) Акты правительства – по хронологии;
- 7) Акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Подраздел 2 – научная и методическая литература – сначала помещаются работы на русском языке, а затем иностранные источники;

Подраздел 2 – справочные. фондовые и статистические материалы; картографические материалы и т.д. – в алфавитном порядке с продолжением сквозной нумерации.

Ссылки на литературу на иностранном языке, которым автор не владеет, возможны лишь с указанием источника, откуда заимствовано изложение (обзор литературы, реферативный журнал и др.).

Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами, установленными ГОСТ Р 7.0.100–2018 « Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ», Москва, Стандартинформ, 2018.

Примеры библиографических записей в приложении 4.

3 задание. Проведение и доведение теоретической части научно-исследовательской работы до логического завершения, оформление результатов теоретической части в форме текста (результаты очень кратко отразить в отчете и дневнике практики).

4 задание. Доведение экспериментальной (практической) части работы до логического завершения (результаты очень кратко отразить в отчете и дневнике практики).

5 задание. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили (приложение 1). В дневнике отразить работу за каждый день практики.

6 задание. Подготовить краткий отчет по итогам практики (образец отчета прилагается).

Задание выдал:
руководитель практики от кафедры:
доцент
ФИО
_Подпись_____

Задание получил(а):
студент 404 группы
ФИО
Подпись _____
Дата

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник и индивидуальный отчет.

8. Аттестация по итогам практики

По итогам практики выставляется **дифференцированный зачет**, по предоставлению студентом индивидуального дневника практики и индивидуального отчета по практике.

Защита отчета и дифференцированный зачет проходит в виде итоговой конференции в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя.

Примерный план отчета:

Введение.

Цели и задачи практики, база практики. Сроки прохождения практики.

Основная часть

В основной части дать описание выполненных заданий 1-6 в соответствии с индивидуальным заданием на проведение производственной практики.

Заключение. Основные выводы, полученные в результате прохождения производственной практики.

Литература.

Приложения.

Примечание – отчет может быть дополнен специальными главами или графическими материалами на основе проведения студентами работ по особому заданию преподавателя. Для оформления отчета используются фотографии, сделанные в ходе практики студентами, зарисовки (цветные и черно-белые) для пояснения в текстовой части отчета.

9. Фонд оценочных средств по практике

Паспорт фонда оценочных средств, примерные критерии оценивания обучающегося по практике являются приложением к программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п \ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: учебное пособие	Павлова О.А., Чиркова Н.И.	2018	-	есть	http://www.iprbookshop.ru/75273.html
2	Методические рекомендации по организации и прохождению	Л.А. Ожегова	2020	-	есть	https://cfuv.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A2%D0%90_05.03.02_%D0%93_2020_%D0%9C%D0%9C2.pdf

	производственной практики, преддипломной: методическое пособие. / для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География					
3	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография	Астанин А. С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхов А. В.	2012	-	есть	http://www.iprbookshop.ru/16934.html
Итого по практике: 0 % печатных изданий ; 100 % электронных						

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.physiography.ru/>

2. <http://www.ecosystema.ru/>

3. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

10.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Целью научно-исследовательской работы является обобщение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; получение практических материалов, необходимых для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности;

- овладеть средствами, методами проведения и организации научно-исследовательской деятельности, соответствующей профилю образовательной программы;

- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;

- сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования.

Организация НИР базируется на многолетнем опыте проведения НИР, на информации из различных литературных источников. Для организации самостоятельной работы и получения фактического материала студентам необходимо обращаться к рекомендованной литературе.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра социально-экономической географии и регионоведения естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Руководитель определяет индивидуальные задания студентам. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по охране труда.

В обязанности студента входит ведение записей в дневнике практике. По завершении всех индивидуальных заданий студентом представляется отчет.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база определяется оснащением образовательной организации: наличием специально оборудованных кабинетов, технические и компьютерные средства: сканеры, принтеры, интерактивная доска и пр.

Сведения о специализированных аудиториях для камерального этапа

№ п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м ²	30
3	Кабинет геоинформационных систем	№ 107а, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Компьютеры с выходом в Интернет, учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	10.57 м ²	12
4	НИЛ «Региональные исследования» кабинет	№ 108а, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам, атласы	11.33 м ²	2
5	кафедра социально-экономической географии и регионоведения	№ 108, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Компьютер с выходом в Интернет, учебные наглядные пособия, учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	16.70 м ²	10

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2021

На 20__/20__ учебный год

В связи (на основании)

Изложить п. ____ программы практики в следующей редакции: _____

Ответственный исполнитель

_____ 20__ г.
(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи) «____»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедры

по направлению/специальности _____

(подпись) (расшифровка подписи)

«____» _____

(подпись) (расшифровка подписи) «____» _____ 20__ г.

Изменения программы практики рекомендованы НМК ЕГФ

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц дневника практики

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Социально-экономической географии и регионоведения»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Подпись студента

Руководитель практики:

доцент Бурла М.П.

Тирасполь (год)

- сроки практики: с ...(число)20...г. по(число)20...г.
- база практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:

(Последующие страницы занимают развороты листов)

Дата и время	Основное содержание работы
1 день*	<p>Подготовительный этап. Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.</p> <p>Цель практики Задачи практики Методы исследования.</p>
2 день	
3 день (число, месяц, год).	
4 день (число, месяц, год).	
5 день (число, месяц, год).	
6 день (число, месяц, год).	
Последний день	<p>Итоговая конференция, защита отчета, зачет.</p>

* записи в дневнике за один день должны составлять не менее 0,5 страницы текста.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Отчет о прохождении практики:
научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2021

Выполнил:

Ф.И.О. исполнителя,
студент № группы
Подпись студента

Руководитель практики:
доцент
Бурла М.П.

Тирасполь, 2025г.

ОТЧЕТ

Отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа

1. Место прохождения практики: _____

2. Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

3. Введение (цели, задачи практики, характеристика базы прохождения практики);

4. Результаты выполнения индивидуального задания (по пунктам задания) _____

5. Заключение

6. Список литературы и информационных ресурсов;

Студент _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

(оценка)

Приложение 4. Пример оформления списка литературы

- 1.Бурмистрова Е.В., Мануйлова Л. М. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2022
- 2.Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2021
- 3.Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2022